

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
НИКОЛАЯ ГЕРАСИМОВИЧА БАРЫШЕВА» Г.КОЛПАШЕВО  
(МАОУ «СОШ № 7 ИМ. Н.Г.БАРЫШЕВА»)

РАССМОТРЕНО  
Председатель Совета по  
профилактике  
  
\_\_\_\_\_  
Т.Г.Никифрова

Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
  
\_\_\_\_\_  
Т.Г.Никифрова

от «31» августа 2023 г.

## Комплексная программа

# «ТЫ + МЫ»

*по профилактике и ведению здорового образа жизни*

*на 2023 – 2025 г.г.*

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа «Ты + Мы» по профилактике и ведению здорового образа жизни на 2023-2025 годы
Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, превенция суицида в подростковой среде.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание комплексной системы мер по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</li><li>2. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.</li><li>3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.</li><li>4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.</li><li>5. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.</li><li>5. Осуществление мер, направленных на становление отрицательной позиции по отношению к ПАВ.</li><li>6. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни, формирование основ безопасного поведения.</li><li>7. Обеспечение успешной социальной адаптации несовершеннолетних, формирование личностного самосознания, позитивного мировосприятия, активной гражданской позиции.</li><li>8. Выявление и профилактика деструктивного и агрессивного поведения, суицидальных намерений в подростковой среде.</li><li>9. Обеспечение согласованных действий с общественными и городскими организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.</li></ol>

Основной разработчик программы	Администрация МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г.Барышева»
Срок реализации программы	2023-2025 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, недопущение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий и прав несовершеннолетних.

## **Пояснительная записка**

Целенаправленная деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Реализация программы предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности.

Модули, составляющие программу профилактики правонарушений, помогают систематизировать, анализировать, текущую работу, а также прогнозировать ее перспективы.

Реализация Программы позволит расширить спектр принимаемых мер по реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, будет способствовать ослаблению факторов, способствующих совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

### **Нормативные документы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

### **Концептуальные подходы**

В Программе применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
  - беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
  - несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в

систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами: социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков; глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников; отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства; отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов; безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

## Уровни профилактической деятельности

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.
2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микро социума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.
3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социальной и правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социальнопсихологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения. На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Сутью профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социальнопсихологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации. К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение),

родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома. Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного и деструктивного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

### **Модель социально-педагогической деятельности**

Модель социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие: центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота; социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии. Интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики правонарушений и преступлений подростков, основывается на межведомственном подходе; поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность; создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков; реализацию проектов Программы и её подпрограмм.

## **Цель программы**

### **Целью Программы является:**

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, превенция суицида в подростковой среде.

### **Задачи Программы:**

1. Создание комплексной системы мер по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и совершенствование системы профилактики антиобщественного поведения несовершеннолетних.
2. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни, формирование основ безопасного поведения.
6. Обеспечение успешной социальной адаптации несовершеннолетних, формирование личностного самосознания, позитивного мировосприятия, активной гражданской позиции.
7. Выявление и профилактика агрессивного поведения, суицидальных намерений в подростковой среде.
8. Обеспечение согласованных действий с общественными и городскими организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического и социального здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения,



позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.
7. Организация и проведение мероприятий, конкурсов по формированию здорового образа жизни.
8. Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на различные виды зависимостей (интернет-зависимость, алкоголь, таксикомания, табакокурение и т.д.)
9. Организация мероприятий, направленных на профилактику виктимного поведения, скулшутинга, суицидальных намерений.
10. Индивидуально-профилактическая работа по всем направлениям Программы с учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета.
11. Организация и проведение круглых столов, семинаров по просвещению педагогического коллектива в рамках профилактической работы.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с января 2023 года по декабрь 2025 года.

#### **Этапы реализации Программы**

##### **I. Подготовительный этап (январь-декабрь 2023)**

- Анализ состояния профилактической работы в образовательной организации.
- Разработка основных подпрограмм комплексной Программы, плана мероприятий.
- Оформление, согласование и обобщение теоретических положений.

##### **II. Практический (январь- декабрь 2024)**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Корректировка программы.
- Отработка технологий и методов работы.

##### **III. Обобщающий (декабрь 2025)**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

#### **Основные направления деятельности**

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в социально-значимую деятельность, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.

### **Наиболее важные аспекты Комплексной программы**

**1. Ликвидация пробелов в знаниях** учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль над успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

**2. Контроль над посещаемостью** и пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители должны установить ежедневный контроль над посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, необходимо принятие мер к родителям, не выполняющим своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль над обучением и воспитанием ребенка. Своевременное принятие мер в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

**3. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала: потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни; озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, так и здоровья всех людей России; потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья; готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни. Необходимо привлекать к формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, экологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих обучающихся на реализацию этой программы.

**4. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об

административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

**5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.** Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение обучающихся путем демонстрации необратимых последствий употребления наркотиков: показ ярких и наглядных фильмов, проведение лекций, организация экскурсий. С этой целью следует консолидировать усилия в этом направлении с органами учреждений системы профилактики и здравоохранения, родительской общественностью.

**6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, профилактика скулшутинга и деструктивного поведения.** В образовательном учреждении необходимо проводить профилактическую работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о различных экстремистских течениях, пропаганда основ духовности и гражданственности, ценности человеческой жизни.

**7. Профилактика суицидального поведения.** В образовательном учреждении необходимо проводить профилактическую работу по выявлению и учету несовершеннолетних с агрессивным поведением, высоким уровнем тревожности, склонных к суицидам. Систематически вести наблюдение и целенаправленную профилактическую работу с данной категорией детей и их родителями (законными представителями). Вовлечение учащихся в мероприятия, акции, во внеурочную занятость и в дополнительное образование способствует формированию позитивной жизненной позиции.

### **Прогнозируемый результат**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Увеличение доли учащихся, охваченных спортивными мероприятиями, творческими конкурсами, в том числе учащихся, состоящих на различных видах учета.

### **Ожидаемые результаты**

- Снижение подростковой преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учетов;
- Снижение количества правонарушений совершенные несовершеннолетними, в том числе

состоящих на различных видах учетов;

- Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах;
- Увеличение доли несовершеннолетних обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность, в систему дополнительного образования детей, в том числе «группы риска»;
- Сохранение доли участников в мероприятиях, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни (не менее 100%);
- Сохранение доли участников в мероприятиях направленных на формирование законопослушного поведения учащихся (не менее 100%);
- Разработка совместных планов и выстраивание совместной системы работы с социальными партнерами по профилактике правонарушений, формированию правового сознания и навыков законопослушного поведения.

### **Механизмы реализации Программы**

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых и целевых показателей реализации Программы, а также связанные с изменениями внешней среды, информирование общественности о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий.

Координатором программы является заместитель директора по воспитательной работе.

При текущем управлении координатором программы выполняются следующие основные задачи:

- анализ эффективности выполнения программных мероприятий;
- корректировка мероприятий программы;
- мониторинг выполнения показателей программы, сбор оперативной отчетной информации,
- подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации программы.

Исполнителями программы являются:

- классные руководители 1-11-х классов;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги школы;
- педагог организатор.

Исполнители несут ответственность за ее реализацию и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на ее выполнение средств, уточняют сроки реализации мероприятий программы и объемы их финансирования.

Исполнителями программы в срок до 25 мая 2023, 2024, 2025 представляется информация заместителю директора по воспитательной работе о реализации программных мероприятий.

## Мероприятия по реализации Комплексной программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Содержание воспитательной работы</b>			
1.	В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11-х классов.
<b>2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)</b>			
1.	Составление социального паспорта класса и школы	Ежегодно	Классные руководители Социальный педагог
2.	Уточнение банка данных учащихся ,находящихся в социально опасном положении	Ежегодно	Классные руководители Социальный педагог
3.	Рассмотрение на совещаниях классных руководителей вопросов профилактики правонарушений и преступлений, формирования основ безопасного поведения и навыковЗОЖ.	Систематически	Заместитель директора по ВР
4.	Педагогическое консультирование	По запросам	Педагог–психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР
5.	Участие специалистов (социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей) в научно-практических конференциях, обучающих семинарах по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По запросам	Педагог-психолог Социальные партнеры
6.	Правовое просвещение классных руководителей, родительской общественности	1 раз в четверть/ По запросам	Специалисты правоохранительных органов самообразование
8.	Распространение листовок, брошюр, внедрение и использование методических материалов, наглядных пособий для педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по актуальным вопросам профилактической работы	Систематически	Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР
9.	Подготовка и размещение на официальном сайте учреждения, в группах учреждения в социальных сетях, мобильных приложениях информации по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в том числе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Систематически	Педагог–психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР Руководитель ОБЖ
<b>3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних</b>			
1.	Реализация основных мероприятий городского Графика профилактики	Ежегодно	Социальный педагог

2.	Информирование учащихся, их родителей об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния на общешкольных родительских собраниях, при личном консультировании, через сайт образовательной организации	Ежегодно	Специалисты правоохранительных органов Классные руководители 1-11-х классов Социальный педагог
3.	Проведение бесед, классных часов, лекций, круглых столов, диспутов с обучающимися и воспитанниками по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, общественно опасных деяний, самовольных уходов среди несовершеннолетних с привлечением специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Постоянно	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11-х классов Социальный педагог
4.	Участие обучающихся: - всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» - акции «Добрая суббота», «Добровольцы детям»; - в добровольческой и волонтерской деятельности, в молодежных и патриотических движениях («Движение первых», «Волонтеры Победы», Юнармия» и др.; - иной социально значимой деятельности; - организация досуга и занятости несовершеннолетних в кружках, секциях, клубах по месту жительства	Постоянно	Классные руководители 1-11-х классов Штаб воспитания
5.	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: •профилактических акций; •правовых месячников; •индивидуальной работы	Постоянно	Специалисты правоохранительных органов Социальный педагог Классные руководители 1-11-х классов
6.	Привлечение учащихся в Школьную Службу Примирения.	Ежегодно	Куратор службы примирения
7.	Организация занятости учащихся в каникулярное время, в том числе учащихся, состоящих на различных видах учета	Ежегодно	Классные руководители 1-11-х классов, соц.педагоги
8.	Ведение учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в образовательных организациях	1 раз в месяц	Социальный педагог школы Классные руководители 1-11-х классов
9.	Организация мероприятий, направленных на обеспечение межнационального и межконфессионального согласия, профилактику экстремизма и терроризма, на усиление роли семьи, формирование семейных ценностей (конференции, семинары, круглые столы, тренинги, слеты, форумы и другие), с привлечением родительской общественности, духовенства, представителей общественных организаций	Систематически	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11-х классов

10.	Развитие способности делать жизненный выбор, формирование активной жизненной позиции (на уроках, в ходе внеклассных мероприятий)	Систематически	Классные руководители 1-11-х классов
11.	Проведение цикла акций силами волонтерской группы с целью позитивной адаптации к жизни.	Систематически	Руководитель волонтерского движения
12	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия» с единым общероссийским номером 8-800-2000-122	Систематически	Социально-психологическая служба школы Классные руководители 1-11-х классов
14	Участие в государственной программе приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта»	Систематически	Классные руководители 1-11-х классов
15	Организация участия несовершеннолетних в реализации проектов социально-ориентированных некоммерческих организаций и физических лиц по направлениям: - профилактика деструктивного и антивиталяного поведения несовершеннолетних, правонарушений несовершеннолетних; - профилактика курения, алкоголизма, наркомании и иных опасных для человека зависимостей, содействие снижению количества людей, подверженных таким зависимостям; - профилактика правонарушений, связанных с применением современных информационно коммуникационных технологий; пропаганда семейных ценностей, патриотизма, уважительного отношения к истории своей страны, людям старшего поколения; профилактика ксенофобии	Систематически	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11-х классов Социально-психологическая служба школы
<b>4. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика социального сиротства, жестокого обращения с детьми, насилия в отношении несовершеннолетних</b>			
2.	Проведение тематических родительских собраний, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, для родительской общественности по вопросам профилактики семейного неблагополучия	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11-х классов Социально-психологическая служба школы
3	Родительский лекторий «Жертвы насилия» с участием психолога	март – апрель, ежегодно	Заместитель директора по ВР Социально-психологическая служба школы
4.	Разработка и реализация комплексных индивидуальных	Постоянно	Социальный педагог

	программы социальной реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и в тяжелой жизненной ситуации		школы
5.	Распространение рекламно-информационных материалов о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122, разработанных и представленных Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Социальный педагог школы Педагог-психолог
6.	Оказание консультативной помощи семьям и детям, подвергшимся насилию, жестокому обращению	По запросам	Педагог-психолог
8.	Организация консультативных пунктов по правовому просвещению в рамках Дня правовой помощи	По запросам	Социальный педагог школы
<b>5. Профилактика курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни</b>			
2.	Проведение школьных «Дней здоровья»	4 раза в год	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
5.	Участие в профилактических мероприятиях в рамках Международных дней борьбы с табакокурением и наркоманией	1 раз в год Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
6.	Организация и проведение классных часов, бесед, лекций с привлечением специалистов по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, в том числе в период работы лагеря с дневным пребыванием детей	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11-х классов	Ежеквартально
7.	Показ фильмов по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа и вредных привычек	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11-х классов	Ежеквартально
9.	Проведение добровольного социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных учреждениях на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь	Педагог-психолог
10.	Информирование участников образовательного процесса через СМИ о вреде употребления наркотических, психотропных веществ, курения табака	Постоянно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог школы
11.	Обновление наглядной агитации: - о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма, курения табака; - о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям по вопросам, связанным с употреблением наркотических и токсических средств	Постоянно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог школы
11.	Организация социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, родители которых употребляют наркотические вещества или алкоголь	Постоянно	Социальный педагог школы
12.	Организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов по антиалкогольной пропаганде, направленных на формирование здорового образа жизни	По плану воспитательной работы	Педагог-организатор



13.	Развитие волонтерского движения	Постоянно	Руководитель Волонтерской организации
<b>6. Формирование навыков позитивной жизнедеятельности, профилактики суицида среди несовершеннолетних</b>			
<b>6.1. Психологическая диагностика</b>			
1.	Исследование уровня адаптации (1, 5, 10 классы)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Определение склонности к девиантному поведению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	По необходимости	Педагог-психолог
3.	Диагностика факторов суицидального риска у детей «группы риска» 8-11 кл.	По результатам диагностики	Педагог-психолог
<b>6.2. Психологические мероприятия с учащимися, направленные на повышение уровня психологической защищенности, формирование «антисуицидального» барьера</b>			
1.	Реализация индивидуальных программ сопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации	Постоянно	Социально-психологическая служба школы
3.	Классные часы, разбор ситуаций в рамках деятельности Службы медиации.	В течение года	Педагог-психолог, педагог
16.	Консультативное сопровождение учащихся по проблемам поведения, общения учебных трудностей и их личностных особенностей.	По запросу	Социально-психологическая служба школы
17.	Классные часы и беседы, направленные на формирование ценности жизни.	По плану воспитательной работы	Классные руководители 1-11-х классов Социально-психологическая служба школы
<b>6.3. Мероприятия с педагогами</b>			
1.	Профилактика школьной дезадаптации 1,5,10 кл.	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Консультативное сопровождение педагогов по проблемам поведения, общения учебных трудностей и личностных особенностей учащихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Участие педагогов и специалистов, работающих с детьми на курсах повышения квалификации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение учебного года	Заместитель директора
<b>7. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи</b>			
1.	Реализация основных тем родительского лектория	В течение учебного года	Социально-психологическая служба школы
	Консультативное сопровождение родителей по проблемам поведения, детско-родительских отношений, учебных трудностей и личностных особенностей их детей.	В течение учебного года	Социально-психологическая служба школы
3.	Организация работы Управляющего совета школы	В течение учебного года	Заместитель директора
5.	Выявление малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей	Ежегодно Сентябрь	Социальный педагог Классные Руководители 1-11-х классов

6.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания	Систематически	Заместитель директора по ВР Социально-психологическая служба школы Классные руководители
8.	Работа с неблагополучными семьями	Систематически	Социально-психологическая служба школы Классные руководители
9.	Сотрудничество с родителями и их привлечение (по возможности) к процессу обучения и воспитания	Систематически	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11-х классов
<b>8. Совместная работа субъектов профилактики (по согласованию)</b>			
1.	Составление совместных планов работы с учреждениями системы профилактики	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Социально-психологическая служба школы
2.	Совместная работа школы и органов правопорядка по формированию навыков законопослушного поведения	Систематически	Заместитель директора по ВР Социально-психологическая служба школы
3.	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов	В течение года	Специалисты органов профилактики
4.	Профилактические акции, мероприятия	По плану воспитательной работы	Специалисты органов профилактики
7.	Исполнение плана мероприятий индивидуально-профилактической работы	В течение года	Социально-психологическая служба школы Специалисты органов профилактики
<b>7. Контроль</b>			
1.	Мониторинг реализации основных направлений программы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог психолог	1 раз в год
2.	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся	Социальный педагог	1 раз в четверть
3.	Мониторинг пропусков уроков без уважительной причины	Социальный педагог	1 раз в четверть
3.	Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения учащихся	Социальный педагог Педагог психолог	По необходимости

### Список литературы

1. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
2. Завгороднева А.Д. План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних школы №594 г. Москва // Журнал «Классный руководитель» - М, №1 за 2001 г.

3. Овчарова Г.Е. Настольная книга социального педагога. М., 2002.
4. Картушина Е.П., Романенко Т.В. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Издательство «Глобус», 2009.
5. Социальная педагогика // под ред. Галагузовой М.А. М., 2000.