

Утверждаю:  
директор МАОУ «СОШ № 7»  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Олефир  
Приказ от 01.09.2019 № 164



**ПРОГРАММА**  
**по развитию физкультуры и спорта**  
**«ОТ УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ К ОЛИМПИЙСКИМ**  
**НАГРАДАМ»**

**Срок реализации: 2019-2024 г.г.**

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития физкультуры и спорта представляет собой долгосрочный нормативный документ. Он характеризует имеющиеся достижения, проблемы, тенденции, приоритетные цели, задачи и направления физкультурно-спортивной деятельности школы. Также документ раскрывает особенности организации деятельности, направленной на развитие олимпийского образования в школе. В программе отражены преобразования учебно-воспитательной системы и основные ожидаемые результаты комплексной работы педагогического коллектива по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования.

В рамках деятельности образовательного учреждения предполагается реализация собственного варианта программы развития физкультуры и спорта, позволяющей выпускникам максимально развивать свои способности. Для этого обновляется содержание образования, определяются организационные формы, инновационные методы, приёмы и средства, а также педагогические условия в контексте личностно-ориентированного подхода к обучению школьников.

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования является насущной потребностью времени. Развитие физкультуры и спорта, олимпийского образования - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

## 1. Обоснования необходимости создания программы

В последнее время на всех уровнях государственного управления растет осознание того, что решение проблем обеспечения массовости спорта и организации пропаганды занятий физической культурой и спортом необходимо как составляющей части здорового образа жизни и развития спорта высших достижений. По словам В.В. Путина, развитие массового спорта на сегодня является стратегической задачей государства<sup>1</sup>. Не подлежит сомнению, что в целях улучшения качества здоровья внимание необходимо акцентировать, прежде всего, на возрождении массового спорта и привлечении к занятию физической культуры и спортом детей, подростков и молодежи.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья школьников. По данным различных исследований, около 40% детей страдает хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом.

Кроме того, социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди учащихся, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей.

В настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта как важных средств профилактики указанных негативных явлений уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников регулярно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%.

Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом СМИ: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта ведется не на должном уровне.

В школе имеет место диспропорция в комплектовании контингента спортивных секций по возрасту обучающихся, только 7% контингента составляют подростки старше 12 лет.

Решение этих задач предполагает внесение изменений в содержание образовательной программы школы, внедрение инновационных педагогических технологий, схем интегративного взаимодействия существующих структур школы, сетевого взаимодействия ОУ с образовательными и другими организациями города.

Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и гармонически развитой личностью, гражданином страны.

Таким образом, выделим ряд *ключевых проблем, на решение которых направлена Программа «от урока физической культуры к олимпийским наградам».*

- ❖ Проблема недостаточного охвата занятиями физкультурой и спортом обучающихся и недостаточной двигательной активности.
- ❖ Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, родителей.
- ❖ Проблема наличия большого числа ослабленных наиболее распространёнными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков.
- ❖ Проблема низкого уровня просвещённости учащихся и их родителей об олимпийском движении, отсутствие олимпийского образования.
- ❖ Проблема низкой мотивации обучающихся к активной деятельности на уроках физической культуры, достижению положительных результатов.
- ❖ Проблема применения индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся на уроках физической культуры.
- ❖ Проблема организации системы работы по пропаганде здорового образа жизни.
- ❖ Проблема школьного травматизма, увеличения роста правонарушений среди учащихся.
- ❖ Недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, проектных.

## 2. Цели и задачи

**Цель:** создание материально-технических, кадровых, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности школы №7, массового привлечения обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, развития олимпийского образования и просвещения.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **основные задачи:**

- 1) развитие и эффективное использование инфраструктуры физической культуры и спорта;
- 2) развитие массового спорта и пропаганда роли занятий физической культурой и спортом (включая спорт высших достижений) как составляющей части здорового образа жизни;
- 3) совершенствование системы работы с одаренными спортсменами;
- 4) достижение высоких результатов в региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях;
- 5) совершенствование системы проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий;
- 6) внедрение системы организации олимпийского образования;
- 7) популяризация видов спорта из олимпийской программы и расширение потенциальной аудитории олимпийских игр через введение олимпийских знаний в учебные программы;
- 8) внедрение в учебно-воспитательный процесс школы инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств);
- 9) укрепление и расширение взаимодействия с образовательными учреждениями других видов, спортивными федерациями, иными организациями и учреждениями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного воспитания;
- 10) профилактика заболеваемости, травматизма и правонарушений среди учащихся;

### **3. Сроки реализации программы**

Разработанная Программа рассчитана на период с 2019 по 2024 годы.

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2019-2020 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Второй этап (2020-2024 годы) – реализация режима развития: апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в пространство города; развитие материально-технической базы достаточного уровня.

## 4. Содержание программы

### Основные направления Программы по развитию физкультуры и спорта

Программа «ОТ УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ К ОЛИМПИЙСКИМ НАГРАДАМ» носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план мероприятий, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми мероприятиями, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

<i>Направления</i>	<i>Содержание</i>	<i>Планируемые результаты</i>
I. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, направленной на развитие физкультуры и спорта	1. Продолжение работы по укреплению материально-технической базы ОУ для регулярных занятий физкультурой и спортом	Улучшение здоровьесозидающей среды в данном учреждении
	2. Эффективное использование имеющихся спортивных сооружений для занятий физической культурой и спортом.	Обеспечение высокого качества спортивных услуг.
	3. Комплектование необходимым спортивным оборудованием и инвентарем секций.	Решение вопроса оснащённости спортивных секций.
II. Внедрение системы олимпийского образования в учебно-воспитательный процесс школы.	1. Разъяснительная информационная работа о главных ценностях и приоритетах Олимпийского движения.	Приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим идеалам и ценностям олимпизма.
	2. Разработка комплекса образовательных программ внеурочной деятельности	Обогащение учебных программ, расширение содержания

		олимпийского образования. Освоение знаний об олимпизме, олимпийском движении, олимпийских играх.
	3. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках изучения олимпийского движения.	Формирование заинтересованного отношения учащихся к истории развития олимпийского движения.
	4. Проведение общественно значимых культурно-спортивных мероприятий	Формирование у учащихся принципов благородного поведения, стремления к гармоничному развитию физических и духовных способностей.
III. Обновление содержания, форм, технологий в сфере образования и воспитания физкультурно-спортивной направленности	1. Использование современных психолого-педагогических технологий: проектной, здоровьесберегающей, ИКТ и т.д.	Новые методы и приемы в обучении и воспитании. Повышение мотивации обучающихся к занятиям физкультурой, спортом.
	2. Разработка и апробация образовательных программ нового поколения для детей, занимающихся в спортивных секциях по видам спорта.	Оптимальное развитие способностей ребенка. Создание и реализация дополнительных программ, направленных на развитие спорта.
	3. Разработка индивидуальных тренировочных программ для обучающихся в специализированных спортивных группах.	Развитие потенциальных возможностей учащихся.
	4. Разработка методик работы с обучающимися подготовительной и	Сохранение здоровья ребенка.



	специальной групп здоровья на уроках физической культуры.	
IV. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	1. Расширение сети школьных кружков и спортивных секций в соответствии с запросами учащихся.	Сохранение здоровья. Учет потребностей и возможностей каждого ребенка, его интересов.
	2. Формирование специализированных групп по волейболу, футболу	Достижение высоких результатов в спорте, подготовка спортсменов высокого класса.
	3. Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках.	Эмоциональная разгрузка и повышение двигательной активности учащихся.
	4. Регулярное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Снижение заболеваемости обучающихся, достижение положительных результатов в профилактике социально-негативных явлений
	5. Организация выездов сборных команд школы на соревнования всех уровней.	Повышение результативности участия
	6. Работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни среди учащихся.	Воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой, спортом, формирование навыков здорового образа жизни.
	7. Проведение внутришкольных, районных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад учащихся всех уровней подготовки.	Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной

		подготовленности обучающихся всех возрастов.
	8.Расширение сотрудничества школы с учреждениями и организациями, занимающимися физкультурно-спортивным воспитанием.	Совершенствование спортивно-массовой работы через систему дополнительного образования.
	9.Реализация целевой программы «Здоровья».	Сохранение здоровья ребенка, приобретение им навыков здорового образа жизни.
V. Кадровое обеспечение в сфере физической культуры и спорта, олимпийского образования.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов для учителей по вопросам развития физкультуры и спорта, олимпийского образования.	Создание творческого коллектива учителей, ориентированных на реализацию идей здоровья в образовании.
	Мотивация деятельности педагогического коллектива по развитию физкультуры, спорта и олимпийского образования в школе.	Разработка пакета способов стимулирования деятельности педагогов по внедрению
	Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения школы.	Ресурсное обеспечение школы.
	Повышения уровня квалификации преподавательского и административного состава ОУ через курсовую подготовку.	Профессиональное совершенство педагогов и административного состава.
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.	Обобщение и распространение передового опыта физкультурно-спортивного воспитания.

VI. Работа со спортивно одаренными детьми и с детьми с повышенной мотивацией к занятиям спортом.	1.Формирование банка данных перспективной молодежи.	Координация и систематизация работы с одаренными детьми.
	2. Проведение школьных соревнований, малых олимпийских игр, Президентских состязаний, школьной спартакиады.	Выявление перспективных, талантливых юных спортсменов.
	3. Участие в районных, городских, межрегиональных и российских соревнованиях.	Повышение результативности участия.
	4.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	Индивидуализация обучения. Создание условий для дифференциации содержания занятий учащихся по их личному выбору.
VII. Просветительская работа с родителями учащихся (законными представителями)	1. Разработка разноуровневой системы родительского всеобуча по вопросам охраны и укрепления здоровья.  2. Информирование родителей о характере системных мероприятий в ОУ по реализации Программы <b>«ОТ УРОКА ФИЗКУЛЬТУРЫ К ОЛИМПИЙСКИМ НАГРАДАМ»</b> .	Удовлетворение запросов родителей. Повышение уровня культуры здоровья.  Координация совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья ребенка.

## 5. Система программных мероприятий

### 1. *Внутришкольные* физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия.

№ п/п	Название мероприятий	Время проведения	Участники
1.	Школьная спартакиада	Сентябрь - май	5-11 классы

2.	Соревнования «Весёлые старты»	декабрь	3-4 классы
3.	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	февраль	1 классы
4.	Малые олимпийские игры	апрель, май	1-11 классы
5.	Дни здоровья	по плану школы	1-11 классы
6.	Школьный этап президентских состязаний	1 раз в год	6 – 9 классы
7.	Всероссийский комплекс ГТО (школьный этап)	В течение учебного года	1-11

## **6. Ресурсное обеспечение программы**

### **Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения**

Повышение качества образовательных услуг неразрывно связано с развитием материально-технического оснащения учреждения. В последние годы в этом направлении произошли положительные изменения: учебное заведение приобретает новое спортивное оборудование и инвентарь, единую спортивную форму команд школы. Выполнен капитальный ремонт системы освещения в спортивных залах, выполняется косметический ремонт спортивных залов, стадиона.

Все школьные помещения соответствуют Санитарно-эпидемиологическим нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В настоящее время школа имеет оптимальное материально-техническое обеспечение.

Категории материально-технических средств	Количество	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	2	+		
Стадион	1	+		

В школе имеются потенциальные возможности для дальнейшего обновления содержания работы по реализации Программы развития физкультуры, спорта.

## **Ожидаемые результаты по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования**

### **Контроль исполнения программы**

Контроль выполнения программы по развитию физкультуры и спорта осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация школы в соответствии с планом контроля. Она анализирует ход выполнения плана, действий по реализации программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация школы осуществляет

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- персональный контроль,
- итоговый контроль за деятельностью учителей и учащихся.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового педагогического совета.

### **Ожидаемые результаты**

Реализация Программы развития физкультуры и спорта позволит добиться следующих результатов:

- 1) значительное увеличение количества детей и подростков, занимающихся физической культурой, ориентированных на спорт, который является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека;
- 2) создание системы отбора талантливых детей и подростков;
- 3) внедрение разнообразных форм и увеличение количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся;
- 4) создание оптимальной системы дополнительного образования, которая предполагает удовлетворение интересов и склонностей основных участников учебно-воспитательного процесса, стимулирование работы с одаренными детьми;

- 5) улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе инновационных технологий обучения и воспитания, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся;
- 6) привлечение пристального внимания широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- 7) повышение профессионального уровня педагогов школы;
- 8) улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы;
- 9) увеличение числа победителей и призеров в индивидуальном и командном зачете.
- 10) снижение заболеваемости и травматизма обучающихся;
- 11) расширение социального партнерства школы.

#### **Способы оценки:**

- ✓ анкетирование обучающихся, их родителей, участников мероприятий;
- ✓ тестирование уровня физической подготовленности обучающихся и уровня освоения ими программного материала по физической культуре и олимпийскому образованию;
- ✓ качественный и количественный анализ просветительской работы, работы секции физической культуры и спорта в научном обществе учащихся школы;
- ✓ анализ состояния здоровья обучающихся.