

**Управление образования Администрации Колпашевского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Колпашева**

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОТРЯДА ВОЛОНТЕРОВ»**

«МЫ ВМЕСТЕ»

Возраст слушателей: 12-15 лет

Пояснительная записка

Программа «Отряд волонтеров» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашей школы. Проанализировали психологическую готовность к этой работе учителей и учащихся, материальное и методическое обеспечение.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Основная **идея** программы «Отряд волонтеров» — **внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче**. Программа включает в себя 4 направления, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений ; профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
- Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
- Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. .

Новизна программы заключается в её социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Таким образом, данная программа актуальна, нова и целесообразна для достижения основных требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Целевая аудитория программы: слушателями курса могут стать обучающиеся 5-8-х классов на добровольной основе, без предъявления специальных требований к их подготовке; наполняемость группы не превышает 20 человек.

Программа рассчитана на 34 учебных часа. Логика освоения программы заключается в поэтапном освоении следующих разделов программы: «Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда», «Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)», «Учимся работать с документами», «Участие в акциях и конкурсах», «Пропаганда здорового образа жизни», «Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие»

Освоение программы предусматривает вариативность. Каждый раздел программы представляет собой логически завершённый тематический курс. При прохождении полного курса (слушатель (обучающийся) и успешной сдачи итоговой аттестации (по формам, предусмотренным программой) вручается удостоверение.

Обучение основано на практико-деятельностном, личностно-ориентированном и компетентностном подходах, проблемно-проектной деятельности, ИК-технологии.

Методы работы:

- частично-поисковый;
- проблемный;
- иллюстративно-объяснительный метод;
- проектный.

Формы работы:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах.

Достижение целей и выполнение задач осуществляется через следующие **приемы**:

- мини-лекции;
- тренинги;
- практикумы;
- ролевые и деловые игры, коммуникативные упражнения;
- дискуссии;
- устные выступления и презентации групповой работы.

Для реализации программы привлекаются следующие **средства обучения и воспитания**:

- дидактический раздаточный материал;
- мультимедийная установка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Отряд волонтеров»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Отряд волонтеров» проявляются в:

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Организация образовательного процесса: занятия продолжительностью в один академический час проходят один раз в неделю по пятницам в учебном кабинете по графику, преподавателем является педагог МАОУ «СОШ № 7», прошедший специальную подготовку на курсах ПК, семинарах, тренингах, имеющий опыт работы по тематике программы.

Формы итоговой аттестации по программе:

1. Участие в запланированных мероприятиях и/или социальном или образовательном проекте школьного, муниципального и др. уровней.
2. «Портфолио достижений» по тематике программы.
3. Организация акций.

Особенностью методики проведения занятий в кружке является объединение творческой и практической частей. Порядок работы при этом может быть различным.

В начале учебного года, в сентябре, на занятии кружка составляется план работы на год, обсуждаются основные направления в работе, распределяется круг обязанностей между членами волонтерского отряда.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.		3	1	3	
1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	0,25	0,75	Практическое занятие
2.	Права и обязанности волонтеров.	1	0,25	0,75	Работа в группе
3.	Проект положения о волонтерском отряде	0,5	0,25	0,25	Практическое занятие
4.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	0,5	0,25	0,25	Распределение обязанностей
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).		6	2	4	
1.	Тренинг «Познаю себя»	1	0,25	0,75	Тренинг
2.	Тренинг «Мое отношение к миру»	1	0,25	0,75	Тренинг
3.	Мир вокруг меня	1	0,25	0,75	Деловая игра
4.	Что такое толерантность	1	0,25	0,75	Круглый стол
5.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1	0,25	0,5	Круглый стол
6.	Психологические особенности пожилых людей	1	0,25	0,5	Круглый стол
Учимся работать с документами.		3	1,5	1,5	
1.	Знакомство с основ. правов. актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	0,5	0,5	Практическое занятие
2.	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	2	1	1	Мини-проекты Практическое занятие
Участие в акциях и конкурсах.		7	1,5	5,5	
1.	Экоакции	2	0,25	1,75	Акция
2.	Подвижные игры для младших школьников	1	0,25	0,75	Презентация
3.	Устный журнал «Энергосбережение», раздача буклетов обучающимся и жителям города.	1	0,25	0,75	Круглый стол
4.	День матери .	1	0,25	0,75	Работа в группе
5.	Акция «Покормите птиц зимой»	1	0,25	0,75	Акция
6.	Акция «Щедрая палитра ветерана» - встреча с ветеранами ВОВ,	1			Работа в группе, акция

	тружениками тыла.				
Пропаганда здорового образа жизни.		7	1,5	5,5	
1.	Безопасность школьников в сети интернет	2	0,25	1, 75	Акция
2.	Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь».	1	0,25	0, 75	Презентация
3.	«Курить – здоровью вредить»	1	0,25	0, 75	Круглый стол
4.	«Осторожно! Наркотические вещества!»	1	0,25	0, 75	Работа в группе, акция
5.	Какие привычки называют вредными?	1	0,25	0, 75	Беседа
6.	«Кто, если не мы!»	1			Творческий номер
Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.		7	1,5	5,5	
1.	Ветеранское подворье.	2	0,25	1, 75	Акция
2.	Свет в окне.	1	0,25	0, 75	Презентация
3.	«Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	1	0,25	0, 75	Акция
4.	« Дети - детям» -приготовление и вручение новогодних поделок для детского дома.	1	0,25	0, 75	Акция
5.	« Дети - детям» сбор новогодних подарков для детей учреждения «Колокольчик».	1	0,25	0, 75	Акция
6.	«Я помню, я горжусь» - акция-создание газеты о тружениках тыла.	1			Газета
	Резерв	1			
Итого		34			

Содержание программы

Раздел 1. «Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда»

Тема 1. История волонтерского движения в России и за рубежом.

Теория: знакомство. Увлечения. Раскрытие различных сторон человека: предпочтение, способности, мечты и т.д.

Практика: игра «Люблю – не люблю». Диагностика (изучение индивидуальных, особенностей личности ребёнка).

Тема 2. Права и обязанности волонтеров.

Теория: умение слушать и слышать. Понятие активного слушания. Развитие у учащихся умения молчать, слушать, ставить себя на место другого человека. Общение без слов. Изучение приемов невербальной коммуникации. Определение понятия «роль»: многообразие жизненных ролей; принятие роли в зависимости от ситуации.

Практика: практические задания по темам. Диагностика

Тема 3. Проект положения о волонтерском отряде

Теория: Сплочённость и доверие. Выяснение представлений о понятиях «отряд», «командный дух», «единство», «ответственность за общее дело», «бескорыстная помощь»

Практика: практические задания по осознанию данных понятий, создания Положения.

Тема 4. Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.

Теория: понятия “волонтерская помощь”, “банк данных”, “нуждающиеся”. *Практика:* Определение плана работы.

Раздел 2. «Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)»

Тема 1. Тренинг «Познаю себя»

Теория: выяснение представлений о понятиях «тренинг», «личные качества», «способности», «умения»

Практика: тренинг, анализ полученных данных.

Тема 2. Тренинг «Мое отношение к миру»

Теория: выяснение представлений о понятиях «тренинг», «личные качества», «способности», «умения»

Практика: тренинг, анализ полученных данных. Подготовка эссе об отношении к окружающему миру и людям.

Тема 3. Мир вокруг меня

Теория: выяснение представлений о понятиях «тренинг», «личные качества», «способности», «умения»

Практика: деловая игра «Каков я - то и окружает меня».

Тема 4. Что такое толерантность

Теория: выяснение представлений о понятиях «толерантность», «терпимость»

Практика: круглый стол «Нужна ли толерантность в современном мире».

Тема 5. Психологические особенности людей с ограниченными возможностями

Теория: выяснение представлений о понятиях «люди с ограниченными возможностями здоровья», их категории

Практика: круглый стол «Каждый в этом мире бесценен».

Тема 6. Психологические особенности пожилых людей

Теория: выяснение представлений о понятиях «пожилые люди», временные рамки данной категории

Практика: круглый стол «Как помочь пожилым людям почувствовать себя активными членами общества».

Раздел 4. «Учимся работать с документами»

Тема 1. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Теория: правовые акты, регламентирующие деятельность волонтеров.

Практика: анализ документации.

Тема 2-3. Создание печатной продукции для проведения мероприятий.

Теория: виды и назначение печатной продукции.

Практика: работа по созданию раздаточного материала.

Раздел 5. «Участие в акциях и конкурсах»

Тема 1-2. Экоакции

Теория. Что такое акции, виды акций, понятие об экологических акциях.

Практика. Акция . «Наш парк родной», акция «Благоустройство школьного двора»

Тема 3. Подвижные игры для младших школьников

Теория: виды игр. Определение подходящих, не травмоопасных игр.

Практика. Проведение игр для учеников начальной школы

Тема 4. Устный журнал «Энергосбережение», раздача буклетов обучающимся и жителям города.

Теория: сбор информации через нормативные документы, социологические опросы, интервью, анализ СМИ.

Практика: составление устного журнала, агитация по энергосбережению среди школьников и жителей города.

Тема 5. День матери . Вручение горожанам буклетов и цветов.

Теория: составление четкого, пошагового плана для реализации акции. Методика обсуждения плана действий.

Практика: акция-поздравление.

Тема 6. Акция «Покормите птиц зимой»-Буклеты, развешивание кормушек.

Теория. составление четкого, пошагового плана для реализации акции. Методика обсуждения плана действий, видов кормушек.

Практика. создание кормушек, распределение их на территории школьного двора.

Тема 7. Акция «Щедрая палитра ветерана» - встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.

Теория: составление четкого, пошагового плана для реализации акции. Методика обсуждения плана действий по организации встречи с ветеранами.

Практика: мини-концерт для ветеранов и тружеников тыла.

Раздел 6. «Пропаганда здорового образа жизни»

Тема 1. Безопасность школьников в сети интернет.

Теория: Интернет и его «ловушки».

Практика: подготовка буклетов по безопасному поведению в интернете.

Тема 2. Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь».

Теория: алкоголь и его вред, анализ данных медицинских работников. Зависимость от алкоголя. Анализ данных психологов.

Практика: подготовка и раздача буклетов по теме.

Тема 3. «Курить – здоровью вредить»

Теория: курение и его вред. Зависимость от сигарет. Анализ данных медицинских работников.

Практика: подготовка и раздача буклетов по теме.

Тема 4. «Осторожно! Наркотические вещества!»

Теория: наркотики и их вред. Зависимость от психотропных веществ. Анализ данных медицинских работников.

Практика: подготовка и раздача буклетов по теме.

Тема 5. Какие привычки называют вредными?

Теория: составление четкого, пошагового плана для реализации беседы в начальной школе по заданной тематике.

Практика: беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.

Тема 6. «Кто, если не мы!»

Теория: составление четкого, пошагового плана для реализации акции. Методика обсуждения плана действий по организации.

Практика: выступление отряда волонтеров.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.

Тема 1. Ветеранское подворье.

Теория: что такое «подворье».

Практика: организация помощи ветеранам в доме и на приусадебных участках.

Тема 2. Свет в окне.

Теория: колпашевские ветераны. Их вклад в победу

Практика: создание буклетов.

Тема 3. «Поделись улыбкою своей»

Теория: составление четкого, пошагового плана для реализации акции. Методика обсуждения плана действий по организации.

Практика: посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству

Тема 4. « Дети - детям»

Теория: понятие "Воспитанники детских домов", составление четкого, пошагового плана для реализации акции.

Практика: приготовление и вручение новогодних поделок для воспитанников детского дома.

Тема 5. « Дети - детям»

Теория. составление четкого, пошагового плана для реализации акции.

Практика: сбор новогодних подарков для детей учреждения «Колокольчик».

Тема 6. «Я помню, я горжусь»

Теория: составление четкого, пошагового плана для реализации акции. Методика обсуждения плана действий по организации.

Практика: создание газеты о тружениках тыла.

Методическое обеспечение образовательной программы:

Рекомендованная литература для преподавателей:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Рекомендованная литература для слушателей:

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Интернет ресурсы:

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
6. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
7. <http://волонтеры70.рф/>