



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.03.2023

№ 380-р

Томск

О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования
Томской области от 14.03.2022 № 311-р

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года №Р-174» внести в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.03.2022 № 311-р «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области» (далее – Распоряжение) следующие изменения:

1. Приложение 1 к Распоряжению изложить в новой редакции (Приложение 1).
2. Приложение 2 к Распоряжению изложить в новой редакции (Приложение 2).

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Елена Вениаминовна Вторина
+7 (3822) 51-27-35
vtorina@edu.tomsk.gov.ru
Оксана Михайловна Замятина
+7 (3822) 55-79-89
toipkro@toipkro.ru

Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно - Положение, система научно-методического сопровождения, РСНМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РСНМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Томской области.

1.2. Основанием для создания и обеспечения функционирования региональной системы научно-методического сопровождения являются следующие документы и нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями от 21.07.2020).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от 01.12.2022).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями и дополнениями от 20.08.2021).
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 №Р-303 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной

системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2021).

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.02.2021 №308-р «О реализации мероприятия по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (с изменениями, внесенными распоряжением Департамента общего образования Томской области от 20.01.2022 № 67-р).

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.02.2021 №309-р «Об утверждении типового положения о деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 27.10.2022 №1788-р «Об утверждении Положения о региональном методическом активе Томской области».

- Иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Томской области, настоящее Положение.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации (профессиональной переподготовки) (далее – программа ДПО).

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС) – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

Единый федеральный портал дополнительного профессионального образования – элемент цифровой образовательной среды, созданный для

формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров - в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования.

Методическая служба - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Научно-методический центр сопровождения педагогических работников (далее - научно-методический центр) - структурное подразделение образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», обладающее потенциалом научного, проектного и методического развития и осуществляющее проведение прикладных исследований образовательных систем, тиражирование образовательных практик, внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров.

Неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

Паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (паспорт региональной системы ДПП) – единый федеральный информационно-аналитический ресурс, формируемый посредством заполнения личных кабинетов субъектов Российской Федерации, включающий в себя сведения о кадровом составе, программах ДПО, в том числе включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – ФР ДПП), региональной инфраструктуре дополнительного профессионального образования, финансовом обеспечении, вовлечении педагогических работников в мероприятия региональной системы научно-методического сопровождения, информационных ресурсах (сайты организаций, системы дистанционного обучения, базы данных и т.д.), результативности работы системы и корреляции с результатами обучающихся общеобразовательных организаций.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. К педагогическим работникам в Положении не относятся педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

Профессиональная ассоциация – добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем.

Профессиональное педагогическое сообщество – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

Профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС) – региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также

использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

Региональный методист - педагогический работник - штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования.

Региональный методический актив (далее - РМА) - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников.

Сетевое сообщество педагогов - организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации новшества.

Стажировочная площадка - статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ.

Субъект научно-методической деятельности - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

Тьютор - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра.

Управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Концепции относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее - ФР ДПП) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к

качественным дополнительным профессиональным программам (далее - программ ДПО), отвечающим современным задачам системы образования.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ) - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования (далее - цифровая экосистема ДПО) - информационно-аналитический ресурс, обеспечивающий единые подходы к представляемым образовательными организациями программам дополнительного профессионального образования, верификации, учету слушателей и анализу их результатов; включающий в себя следующие модули: паспорт региональной системы ДПО; специализированная обучающая среда, федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования.

2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью РСНМС является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи РСНМС:

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их ИОМ, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦНППМ;

- обеспечение наполнения ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- разработка различных форм методической поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с привлечением РМА;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в региональной системе образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования РСНМС являются:

- соответствие деятельности РСНМС приоритетным задачам в сфере образования, целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

- координация и интеграция деятельности методических служб различных уровней;

- соответствие реализуемых в Томской области мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям лично-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

- консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для

обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. РСНМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.2.1. *Департамент общего образования Томской области* (далее – ДОО ТО), реализующий следующие функции:

- утверждение комплекса мер «дорожной карты» по созданию и функционированию РСНМС;
- обеспечение финансирования региональной системы общего образования;
- обеспечение условий (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РСНМС.

3.2.2. *Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»* (далее – ТОИПКРО), реализующее следующие функции:

- обеспечение разработки ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов;
- обеспечение ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;
- предоставление данных о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДПП;
- осуществление анализа показателей эффективности функционирования РСНМС, разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования РСНМС и предоставление их в ДОО ТО;
- организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение разработки и внедрения нового содержания образования, технологий обучения;
- обеспечение вовлечения профессиональных сообществ в РСНМС;
- обеспечение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

- организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;
- выполнение иных задач и функций, возложенных учредителем.

3.2.3. **ЦНППМ**, созданный на базе ТОИПКРО, реализующий следующие функции:

- обеспечение комплексного взаимодействия с Федеральным оператором;
- координация деятельности РСНМС Томской области;
- обеспечение формирования и заполнения регионального паспорта ДПП в цифровой экосистеме ДПО;
- обеспечение обучения работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения;
- обеспечение формирования системы методического и содержательного сопровождения освоения ДПО с использованием ИОМ педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- разработка различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- оказание содействия по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
- обеспечение тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из ФР ДПП);
- обеспечение проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
- формирование РМА Томской области (по согласованию с ДОО ТО);
- организация и координация деятельности РМА Томской области;
- организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организация вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- осуществление мониторинга эффективности функционирования РСНМС;

- организация процесса повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, по преодолению выявленных профессиональных дефицитов;

- посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.4. Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» (далее – РЦРО), реализующее следующие функции:

- обеспечение организационной, методической, экспертно-консультационной, информационной поддержки участников отношений в сфере образования по направлениям:

 - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

 - самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;

 - организация воспитания обучающихся.

- организация и проведение повышения квалификации педагогических работников по вопросам:

 - выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 - самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

 - организации воспитания обучающихся.

3.2.5. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования» (далее – ОЦДО), реализующее следующие функции:

- обеспечение организационной, методической, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержки участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и других);

- обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей (во взаимодействии с ТОИПКРО).

3.2.6. Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (далее – ПОО) (по согласованию), реализующие следующие функции:

- осуществление подготовки и переподготовки педагогических работников в интересах Томской области;

- организация обучения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительным профессиональным программам.

3.2.7. Региональное учебно-методическое объединение (далее – РУМО), реализующее следующие функции:

- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС на территории Томской области;
- обеспечение научно-методического и организационно-методического сопровождения разработки и реализации примерных программ;
- участие в экспертизе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;
- организация и проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования системы общего образования.

Данный перечень субъектов регионального уровня РСНМС является достаточным, но не избыточным.

3.3. Структурный компонент муниципального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.3.1. *Муниципальная методическая служба Томской области.*

Муниципальной методической службе Томской области в рамках своей деятельности рекомендуется:

- обеспечивать фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения ИОМ компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставлять в ЦНППМ информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПП;
- обеспечивать изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координировать методическую работу и формировать методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;
- осуществлять методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создавать среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.;
- формирование муниципального методического актива.

Работникам муниципальной методической службы рекомендуется проходить обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

Данный перечень субъектов муниципального уровня РСНМС является достаточным, но не избыточным.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РСНМС представляют субъекты:

3.4.1. *Методический (научно-методический) совет/отдел образовательной организации.*

Методическому (научно-методическому) совету/отделу образовательной организации в рамках своей деятельности рекомендуется:

- обеспечивать взаимодействие с муниципальной методической службой и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с ИОМ на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- организовывать и сопровождать деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создавать в образовательной организации профессиональные сообщества на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

- проводить семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Профессиональные педагогические сообщества

Методическим объединениям, профессиональным объединениям педагогических работников в рамках своей деятельности рекомендуется:

- создавать образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

- организовывать непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организовывать взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

- оказывать помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

- осуществление методической поддержки педагогических работников;

- реализация программ наставничества педагогических работников.

Данный перечень субъектов институционального уровня РСНМС является достаточным, но не избыточным.

4. Основные механизмы формирования и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

4.1. Нормативные и правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РСНМС.

4.2. Оптимизация расходования финансовых средств бюджета Томской области на разработку и реализацию дополнительных профессиональных педагогических программ с учетом программ, размещенных в ФР ДПП и реализуемых Федеральным оператором, а также сетевой формы реализации образовательных программ.

4.3. Формирование и ведение паспорта ДПП.

4.4. Формирование кадрового состава РСНМС, осуществляющего функции методического и тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

4.5. Обеспечение ФР ДПП программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.

4.6. Наделение ЦНППМ, созданного на базе ТОИПКРО, полномочиями по формированию ИОМ повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров и агрегированию информации об имеющихся в Томской области ресурсах для профессионального развития работников системы образования, формированию паспорта ДПП.

4.7. Применение современных диагностических процедур, в том числе разработанных Федеральным оператором, на этапе формирования ИОМ педагогических работников и управленческих кадров, и при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках реализации программ ДПО.

4.8. Использование цифровой экосистемы ДПО для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических работников и аккумуляции ресурсов дополнительного профессионального педагогического образования Томской области.

5. Механизмы взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Предметом взаимодействия субъектов РСНМС является:

- разработка программ ДПО для включения в ФР ДПП;
- создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;
- реализация сетевых программ ДПО;
- реализация сетевых инновационных проектов;
- разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;
- взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;
- реализация программ повышения квалификации в формате стажировки;
- разработка концепций развития региональных (при необходимости муниципальных) систем образования.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов РСНМС:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на официальных сайтах ДОО ТО, ТОИПКРО, муниципальных органов управления образованием, тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

6.1. Показатели эффективности функционирования РСНМС учитывают показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования субъектов Российской Федерации в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РСНМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Томской области.

Перечень показателей и их плановые значения на период до 2024 года приведены в Приложении 1 к настоящему Положению.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки степени достижения показателей, указанных в Приложении 1 к настоящему Положению:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов ДОО ТО, ТОИПКРО, муниципальных методических служб, образовательных организаций и иных информационных ресурсов Томской области;
- изучение нормативных правовых документов ДОО ТО, ТОИПКРО, муниципальных методических служб, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации, принимаются управленческие решения.

Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановое значение показателя по годам			
			2021	2022	2023	2024
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров Томской области, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ	процент	5	10	10	10
2	Доля педагогических работников и управленческих кадров Томской области, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	процент	5	10	10	10
3	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ	процент	2	5	11	12
4	Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	процент	10	10	10	10
5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	процент	10	20	50	70
6	Доля программ ДППО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДППО, реализуемых ТОИПКРО (нарастающим итогом)	процент	2	3	4	5
7	Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	человек	-	-	300	250

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года (далее – РС НМС)

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 1					
«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»					
Разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РСНМС	Формирование плана мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров	ДОО ТО	ТОИПКРО	до 1 февраля (ежегодно)	Распоряжение ДОО ТО
	Внесение изменений в Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области	ДОО ТО	ТОИПКРО	февраль 2023 (далее – по необходимости)	Распоряжение ДОО ТО
Разработка мониторинга эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РСНМС	Утверждение критериев и индикаторов оценки эффективности функционирования РСНМС	ДОО ТО	ТОИПКРО	апрель 2023	Распоряжение ДОО ТО
	Проведение мониторинга эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РСНМС	ДОО ТО	ТОИПКРО	декабрь (ежегодно)	Распоряжение ДОО ТО, аналитическая справка по результатам

					<p>мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа</p> <p>Аналитическая справка по результатам мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа</p> <p>Отчет по результатам мониторинга</p> <p>Отчет о результатах мониторинга</p> <p>Реестр региональных методистов</p> <p>Приказ ТОИПКРО</p> <p>План методического сопровождения региональных методистов</p> <p>Электронная база данных экспертов</p>
<p><i>Формирование и организация деятельности регионального методического актива</i></p>	<p>Проведение мониторинга методических разделов сайтов муниципальных органов управления образования и образовательных организаций</p>	<p>ТОИПКРО</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>октябрь – декабрь (ежегодно)</p>	
	<p>Проведение мониторинга численности слушателей, обученных по программам повышения квалификации размещенным в ФР ДПП</p>	<p>ТОИПКРО</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>ежемесячно</p>	
	<p>Мониторинг регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>ТОИПКРО</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>декабрь (ежегодно)</p>	
	<p>Формирование реестра педагогических работников – кандидатов на включение в региональный методический актив</p>	<p>ТОИПКРО</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>в течение года</p>	
	<p>Утверждение состава РМА</p>	<p>ТОИПКРО</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>в течение года</p>	
	<p>Методическое сопровождение деятельности РМА</p>	<p>ТОИПКРО</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>в течение года</p>	
<p>Формирование электронной базы данных педагогических работников и управленческих</p>	<p>ТОИПКРО</p>	<p>ЦНППМ</p>	<p>в течение года</p>		

	кадров, рекомендованных к привлечению в экспертную деятельность					
Направление 2						
«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»						
<i>Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов</i>	Проведение курсов повышения квалификации педагогических работников, руководителей образовательных организаций и специалистов муниципальных методических служб	ТОИПКРО	ЦНППМ РЦРО ПОО	в течение года	Удостоверения о повышении квалификации	
	Разработка ДПП направленных на устранение профессиональных дефицитов	ТОИПКРО	ЦНППМ РЦРО ПОО	в течение года	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	
	Информирование и сопровождение обучения педагогических работников и управленческих кадров по ДПП реализуемых в ФР	ТОИПКРО	ЦНППМ	в течение года	Удостоверения о повышении квалификации	
	Размещение ДПП в ФР ДПП	ТОИПКРО	ЦНППМ	в течение года	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, включенные в Федеральный реестр	
	Формирование базы данных педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по ДПП включённых в ФР	ТОИПКРО	ЦНППМ	в течение года	База данных обученных по дополнительным профессиональным программам	
	Посткурсовое сопровождение программа ДПО	ТОИПКРО	ЦНППМ	в течение года	Снижение профессиональных	

						дефицитов
	Тьюторское сопровождение ДПП, включенных в ФР	ТОИПКРО	ЦНППМ		в течение года	Удостоверения о повышении квалификации План стажировок, удостоверения о повышении квалификации
Организация стажировок	Проведение межрегиональных стажировок	ТОИПКРО	ЦНППМ РЦРО ОЦДО		в течение года	План стажировок, удостоверения о повышении квалификации
	Проведение стажировки на базе образовательных организаций, имеющих положительные результаты организации образовательного процесса	ТОИПКРО	ЦНППМ РЦРО ОЦДО ПОО		в течение года	План стажировок, удостоверения о повышении квалификации
Построение ИОМ педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	ТОИПКРО	ЦНППМ		в течение года	Аналитическая справка
	Диагностика образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров в профессиональном развитии	ТОИПКРО	ЦНППМ		в течение года	Аналитическая справка
	Разработка и сопровождение ИОМ педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностики	ТОИПКРО	ЦНППМ		в течение года	Индивидуальные образовательные маршруты
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Организация образовательных событий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (семинары, конференции, мастер-классы и т.д.)	ДОО ТО	ТОИПКРО РЦРО ОЦДО ПОО		в течение года	План-проспект
	Проведение конкурсов профессионального мастерства	ДОО ТО	ТОИПКРО РЦРО		в течение года	Планы работы ТОИПКРО, РЦРО,

	педагогических работников и управленческих кадров			ОЦДО	ОЦДО
	Оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	ТОИПКРО	ТОИПКРО	ЦНППМ	План-проспект ТОИПКРО
Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Организация образовательных событий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогических работников	ТОИПКРО	ТОИПКРО	ЦНППМ	План-проспект ТОИПКРО
	Разработка и внедрение различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	ДОО ТО	ДОО ТО	ТОИПКРО	Распоряжение ДОО ТО
Организация наставничества педагогических работников и управленческих кадров	Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников	ДОО ТО	ДОО ТО	ТОИПКРО	Распоряжение ДОО ТО
Направление 3					
«Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»					
Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе – цифровыми)	Разработка методических материалов	ТОИПКРО	ТОИПКРО	ЦНППМ	Методические материалы
	Формирование банка ДПП для педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ	ТОИПКРО РЦРО ОЦДО	ТОИПКРО РЦРО ОЦДО	Банк дополнительных профессиональных

<i>педагогических и управленческих практик</i>	Формирование реестра профессиональных педагогических сообществ	ТОИПКРО	ПОО	в течение года	программ Реестр профессиональных сообществ
	Формирование банка передового педагогического опыта	ЦНППМ	ТОИПКРО РЦРО ОЦДО ПОО	в течение года	Банк эффективных практик
<i>Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования</i>	Формирование реестра стажировочных площадок на базе образовательных организаций	ЦНППМ	ТОИПКРО РЦРО ОЦДО ПОО	в течение года	Реестр стажировочных площадок
	Разработка и реализация ДПП	ЦНППМ	ТОИПКРО РЦРО ОЦДО ПОО	в течение года	Удостоверения о повышении квалификации
	Организация образовательных событий направленных на освещение основных тенденций развития образования	ЦНППМ	ТОИПКРО РЦРО ОЦДО ПОО	в течение года	План - проспект
	Размещение актуальной информации по основным тенденциям развития образования на официальных сайтах ДОО ТО, ТОИПКРО, РЦРО, ОЦДО, ПОО и в социальных сетях	ЦНППМ	ТОИПКРО РЦРО ОЦДО ПОО	в течение года	Новостная лента
<i>Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов</i>	Сопровождение деятельности Федеральных инновационных площадок	ДОО ТО	ТОИПКРО РЦРО ОЦДО	в течение года	Планы работы Федеральных инновационных площадок
	Сопровождение деятельности Федеральной экспериментальной площадки	ДОО ТО	ТОИПКРО	в течение года	План работы Федеральной экспериментальной площадки