

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»»

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ», нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
2. Устава школы, локальных нормативных актов к Уставу (Положение о Методическом Совете школы, Положение о методическом объединении учителей-предметников).
3. Программы развития школы, ежегодного плана работы школы.
4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности учащихся.
5. Аналитических материалах о результатах деятельности ШМО.

Цель: повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

- Осуществлять реализацию обновленных ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.
- Совершенствовать работу по выявлению и устранению дефицита педагогических кадров в школе.
- Осуществлять координацию деятельности школьных методических объединений учителей-предметников, стажировочных площадок, наставников.
- Обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников.
- Организовать адресную методическую поддержку педагогов с низкими образовательными результатами (по результатам ВПР, ГИА).
- Обеспечить профессиональное становление начинающих педагогов, в том числе путем наставничества.
- Осуществлять обобщение и распространение положительного опыта педагогов.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Педагогический совет:

Председатель – Щукина Т.А.

Секретарь – Петрунина М.Г.

МС

Председатель – Резина Л.В.

Секретарь – Родченко Н.В.

Члены МС:

- Александрова И.Г., руководитель МО учителей иностранного языка;
- Жолудева Е.А., руководитель МО учителей общественно-научных предметов и предметов эстетического цикла;
- Черепанова М.В., руководитель МО учителей естественно-научных предметов;
- Булаева Л.Л., руководитель МО учителей русского языка и литературы;
- Алексеева О.Н., руководитель МО учителей начальных классов.

ТГ

- «Телекоммуникационные проекты в образовательной практике педагогов». Руководитель – Пшеничникова Т.А.

Основные направления деятельности

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Консультационная деятельность
4. Организационно-методическая деятельность:
 - Повышение квалификации педагогов
 - Аттестация педагогических кадров
 - Работа по введению ФГОС-2021
 - Формирование функциональной грамотности учащихся
 - Использование ЦОР в образовательном процессе
 - Тематические педсоветы
 - Сетевые мероприятия
 - Работа методических объединений
 - Работа с молодыми специалистами, начинающими педагогами

Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	Заявленная категория	Должность	Срок окончания действия КК/Начало работы	Срок аттестации
Аттестация с 01.09.2023 по 31.12.2023					
1.	Родикова К.В.	1	Учитель начальных классов	нет	ноябрь-декабрь
2.	Рублева Т.В.	1	Учитель математики	нет	ноябрь-декабрь
3.	Юнусова Е.В.	1	Учитель обществознания и технологии	нет	ноябрь-декабрь
4.	Комарова Е.Г	В	Учитель информатики	30.11.2018	ноябрь-декабрь
Аттестация с 01.01.2024 по 31.05.2024					
1.	Жолудева Е.А.	В	Учитель истории	31.01.2018	декабрь-январь
2.	Шепилова О.В.	1	Учитель русского языка и литературы	31.01.2019	декабрь-январь
3.	Каширина О.Н.	В	Учитель обществознания	31.01.2019	декабрь-январь
4.	Крутенкова Е. Н.	1	Учитель физкультуры	31.01.2019	декабрь-январь
5.	Огнева Н.В.	В	Учитель географии	28.02.2019	февраль-март
6.	Захарова В.В.	В	Учитель математики	28.02.2019	февраль-март
7.	Маклакова Т.С.	В	Учитель химии	28.02.2019	февраль-март
8.	Филимонова Н.В.	В	Учитель музыки	29.03.2019	март-апрель
9.	Зензина Н.Х.	В	Учитель биологии	29.03.2019	март-апрель

Педагогические советы

№	Тематика	Дата	ФИО ответственного	Выход
Тематические ПС				
1.	Педагогический совет по теме «Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024»	Август	Жукова И.В. Лукьянова И.М. Александрова И.Г. Никифорова Т.Г. Комарова Е.Г.	Протокол
2.	Использование возможностей цифровой	Ноябрь	Лукьянова И.М.	Протокол

	образовательной среды для повышения качества образовательного процесса в ходе реализации обновлённых ФГОС		Резина Л.В.	
3.	Система формирования и развития функциональной грамотности	Март	Мартемьянова О.В.	Протокол
Педагогические советы по окончанию учебного года				
4.	О допуске выпускников к ГИА	Май	Жукова И.В. Щукина Т.А. Комарова Е.Г.	Протокол
5.	Об итогах промежуточной аттестации	Май	Жукова И.В. Щукина Т.А.	Протокол
6.	О переводе учащихся 1-8,10 классов	Май	Жукова И.В. Щукина Т.А.	Протокол
7.	О завершении государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования и выдаче аттестатов.	Июнь	Жукова И.В. Щукина Т.А. Комарова Е.Г.	Протокол
8.	О завершении государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестатов.	Июнь	Жукова И.В. Щукина Т.А. Комарова Е.Г.	Протокол
9.	О повторной промежуточной аттестации. Ликвидации академической задолженности.	Июнь	Жукова И.В. Щукина Т.А.	Протокол

Работа МС

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Заседание №1			
1.	Представление плана деятельности школы на 2023/2024уч.г.	Август	Резина Л.В.
2.	Корректировка Положения о рабочей программе (ФГОС 2021)		Резина Л.В.
3.	Представление планов работы ШМО, ТГ, ИПР с молодыми специалистами (начинающими педагогами).		Руководители МО, ТГ
4.	Организация аттестации педагогов в 2023/2024 уч.г.		Лукьянова И.М.
5.	Организация участия учителей в тренингах по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»		Лукьянова И.М.
6.	Документация ШМО		Резина Л.В.
Заседание №2			
1.	Учебники и учебные пособия по формированию функциональной грамотности	Сентябрь	Ширяева Е.Ю.
2.	Организация работы с одарёнными учащимися по подготовке к МЭО.		Рублева Т.В., руководители МО

3.	Анализ организации работы над итоговым проектом в 5–10-х классах. Организация работы над итоговым проектом в 5–11-х классах. Требования к содержанию, структуре, оформлению итогового проекта		Резина Л.В.
4.	Подготовка к муниципальному сетевому образовательному мероприятию «Цифровой фестиваль»		Лукьянова И.М.

Заседание №3			
1.	Анализ проведения ШЭО. Организация участия обучающихся 7–11-х классов в МЭО.	Ноябрь	Руководители МО Рублева Т.В.
2.	Анализ выбора видов и тем проектных работ в 5–6-х классах.		Резина Л.В.
3.	Анализ проведения открытого образовательного межмуниципального сетевого мероприятия «Телекоммуникаций проект».		Пшеничникова Т.А.
4.	Итоги ВШК.		Мартемьянова О.В., Лукьянова И.М., Резина Л.В., Щукина Т.А.
5.	Организация ДИК в 9–11-х классах.		Щукина Т.А.
6.	Подготовка к ПС		Лукьянова И.М., Резина Л.В.
Заседание №4			
1.	Анализ участия обучающихся 7–11-х классов в МЭО.	Январь	Рублева Т.В.
2.	О выполнении рабочих программ		Щукина Т.А.
3.	Анализ результатов Дня итогового контроля, административных работ за I-е полугодие		Резина Л.В., Щукина Т.А.
4.	Анализ результатов итогового сочинения в 11-х классах.		Резина Л.В., Комарова Е.Г.
5.	Анализ участия обучающихся и педагогов в различных мероприятиях за I-е полугодие.		Руководители МО
6.	Корректировка локальных актов и положений деятельности школы.		Лукьянова И.М., Резина Л.В., Щукина Т.А, Никифорова Т.Г., Комарова Е.Г.
7.	Подготовка к ПС		Мартемьянова О.В.
Заседание №5			
1.	Организация и проведение межмуниципального сетевого образовательного мероприятия «Олимпиада 5-6классов»	Март	Резина Л.В.
2.	Анализ участия в межмуниципальном сетевом образовательном мероприятии «Олимпиада 5-6 классов»		Рублева Т.В.
3.	Организация защиты индивидуальных проектов в 5-6 классах.		Резина Л.В.
4.	Утверждение КИМов для промежуточной аттестации учащихся		Щукина Т.А.
Заседание №6			
1.	Итоги аттестации педагогических работников	Май	Лукьянова И.М.
2.	Анализ реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.		Мартемьянова О.В., Резина Л.В., Щукина Т.А.
3.	Анализ участия педагогов в конкурсных, методических мероприятиях, в том числе в сетевых образовательных мероприятиях.		Резина Л.В., Анисимова И.Б.

4.	Итоги ВПР (апрель 2023)		Александрова И.Г.
5.	Анализ деятельности ШМО за год		Руководители МО
1.	Экспертиза проектов образовательных программ, методических разработок.	По мере необходимости	Члены МС

Работа ШМО

№ п/п	Название МО	Методическая тема МО	Руководитель МО
1.	МО учителей иностранного языка	«Повышение профессиональной компетентности учителя как эффективное решение задач образования в условиях реализации ФГОС»	Александрова И.Г.
2.	МО учителей русского языка и литературы	«Управление процессом достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»	Булаева Л.Л.
3.	МО учителей общественно-научных предметов и предметов эстетического цикла	«Обеспечение условий для личностного развития педагогов и обучающихся в условия реализации ФГОС»	Жолудева Е.А.
4.	МО учителей естественно-научных предметов, физической культуры, ОБЖ	«Управление процессом достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»	Черепанова М.В.
5.	МО учителей точных наук, технологии	«Освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и управлении в условиях реализации ФГОС ООО»	Резина Л.В.
6.	МО учителей начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС»	Алексеева О.Н.
7.	МО классных руководителей	Совершенствование системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей в условиях реализации ФГОС	Никифорова Т.Г.

Основные направления работы методического объединения

1. Организационно-аналитическая работа

- Работа с нормативными документами
- Планирование деятельности МО
- Разработка и корректировка РП по предметам и курсам внеурочной деятельности
- Проведение заседаний МО

- Подготовка КИМ для административных работ (декабрь/апрель)
- Анализ результатов ГИА, ВПР, региональных и общероссийских мониторинговых исследований.
- Анализ деятельности МО
- Изучение и реализация предметных концепций (<https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/predmetnye-koncepcii-849/>)

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

- Изучение материалов по внедрению обновлённых ФГОС ООО, СОО.
- Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся (<https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/>).
- Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.
- Использование ЦОР в образовательной деятельности.
- Проведение открытых уроков, круглых столов по вопросам формирования ФГ учащихся, технологии критериального оценивания.
- Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участие в работе педагогических советов, практико-ориентированных семинарах, стажировках, Неделях педагогического мастерства «Учимся у коллег» с учётом плана деятельности РМО.
- Работа по темам самообразования. Отчёт по теме самообразования
- Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО.

2. Повышение качества знаний

- Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
- Работа по формированию функциональной грамотности учащихся:
 - разработка и использование дидактического материала, направленного на развитие ФГ учащихся
 - использование банка заданий по формированию ФГ

3. Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.
- Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

4. Внутренний контроль

- Проверка рабочих программ, тематического планирования.
- Составление графика контрольных срезов.
- Проверка тетрадей учащихся. Соблюдение единого орфографического режима.
- Подготовка КИМов для промежуточной аттестации.
- Взаимопосещение уроков по предметам.
- Выполнение учебных программ.
- Тематический контроль (по отдельным разделам рабочих программ).

Работа между заседаниями МО

- Проверка тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.

- Составление графика контрольных срезов.
- Проверка тетрадей учащихся по соблюдению орфографического режима, ведения дневников обучающимися.
- Взаимопосещение уроков педагогами МО.
- Работа наставников с молодыми учителя (подготовка планирования учебных и внеклассных ТП)
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.
- Работа по темам самообразования педагогов МО.
- Активное участие педагогов в научно – практических конференциях, заочных и очных олимпиадах, международных предметных играх.
- Проведение открытых уроков в рамках школы с использованием ИКТ, педагогических технологий, ЦОР (раз в четверть)

Работа с молодыми специалистами/малоопытными педагогами

Цель:

- создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;
- обеспечение эффективности работы начинающего специалиста/малоопытного педагога;
- формирование мотивации самосовершенствования у молодого учителя.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	Олефир Н.Н., директор
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации образовательного процесса 2. Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала, журналов кружковых занятий и внеурочной деятельности. 3. Практикум по разработке поурочного планирования, поурочных планов и планов воспитательной работы 4. Составление индивидуальных планов работы с «молодыми специалистами/малоопытными педагогами», графика посещения уроков 5. Организация участия в Клубе молодых педагогов 	Заместители директора Лукьянова И.М., Никифорова Т.Г. Наставники Наставники Резина Л.В. Резина Л.В.

	<p>Колпашевского района</p> <p>6. Обзор ЦОР для организации учебной деятельности.</p> <p>7. Входящее анкетирование молодых педагогов</p>	
Октябрь	<p>1. Семинар-практикум «Методы и приёмы обучения грамоте»</p> <p>2. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</p> <p>3. Мастер-классы по использованию ЦОР</p>	<p>Резина Л.В. Никифорова Т.Г.</p> <p>Педагоги школы</p>
Ноябрь	<p>1. Час психолога. "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций</p> <p>2. Особенности подготовки и проведения классного часа</p>	<p>Родченко Н.В., психолог</p> <p>Никифорова Т.Г.</p>
Декабрь	<p>1. Индивидуальный подход на уроках. Работа в группах</p> <p>2. Открытые уроки (самоанализ уроков)</p>	<p>Резина Л.В., Щукина Т.А., Мартемьянова О.В. Педагоги-наставники</p>
Январь	Открытые воспитательные мероприятия	<p>Никифорова Т.Г. Педагоги-наставники</p>
Февраль – март	<p>1. Час психолога. Практикум по решению педагогических ситуаций.</p> <p>2. Открытые уроки (самоанализ уроков)</p>	<p>Родченко Н.В., психолог</p> <p>Резина Л.В., Щукина Т.А., Мартемьянова О.В.</p>
Апрель	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Никифорова Т.Г.
Май	<p>1. Подведение итогов работы (семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя (портфолио))</p> <p>2. Анкетирование молодых педагогов</p>	<p>Резина Л.В., Щукина Т.А., Мартемьянова О.В.</p> <p>Резина Л.В.</p>
В течение года	<p>1. Организация участия в повышении квалификации (стажировки, КПК, вебинары, очные муниципальные методические мероприятия)</p> <p>2. Организация участия и сопровождение участия молодых педагогов в методических мероприятиях (открытые уроки, выступления и т.д.).</p>	<p>Заместители директора Педагоги-наставники</p>
	<p>3. Организация участия и сопровождение участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>4. Посещение и анализ уроков молодых педагогов.</p>	

**План работы
по сопровождению педагогов, работающих с детьми с ОВЗ**

Цель: Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Основные направления методической работы:

1. Создать нормативно-правовую и методическую базу по введению и реализации ФГОС ОВЗ.
2. Обеспечить освоение и использование педагогами наиболее рациональных и эффективных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся школы с нарушением интеллектуального развития, обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы по реализации новых образовательных целей обучающихся с ОВЗ.
3. Организация взаимодействия всех участников педагогического процесса, развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход, контрольные мероприятия
Организационно – методическое сопровождение				
1.	Изучение нормативных документов ФГОС обучающихся с ОВЗ.	в течение учебного года	Анисимова Т.В., Мартемьянова О.В., заместители директора	Собеседования с педагогами о готовности к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ.
2.	Корректировка плана-графика мероприятий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	ноябрь - декабрь	Анисимова Т.В., Мартемьянова О.В., заместитель директора	План-график мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС О у/о.
3.	Прохождение курсов повышения квалификации администрации и педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	в течение учебного года	Жукова И.В., заместитель директора	Обеспечение поэтапного прохождения курсов повышения квалификации.
4.	Организация и проведение организационно-педагогических мероприятий по вопросам реализации ФГОС обучающихся и ОВЗ.	в течение учебного года	Анисимова Т.В., Мартемьянова О.В., заместитель директора	План организационно – педагогических мероприятий.
5.	Рассмотрение вопросов введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.	в течение года	Руководители ШМО	Корректировка планов ШМО, протоколы заседаний ШМО

6.	Разработка и корректировка АООП обучающихся с проблемами здоровья.	сентябрь - март	Мартемьянова О.В., Анисимова Т.В., заместители директора	АООП НОО для обучающихся с проблемами здоровья
7.	Проведение для педагогов инструктивно – методических совещаний и теоретических семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	в течение года	Анисимова Т.В., Мартемьянова О.В., заместитель директора	Методические рекомендации
8.	Организация участия педагогов, администрации школы в различных мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	в течение года	Анисимова Т.В., Мартемьянова О.В., заместитель директора	Обеспечение условий для участия в мероприятиях
9.	Участие педагогов в конкурсах различных уровней.	в течение года	Руководители ШМО	Размещение результатов на сайте школы
10.	Организация консультаций по индивидуальным запросам учителей.	в течение года	Мартемьянова О.В., заместитель директора Анисимова Т.В.,	Консультации
11.	Посещение и взаимопосещение уроков, занятий, воспитательных мероприятий с последующим анализом.	в течение года	Администрация, руководители ШМО, педагоги	Обмен опытом
12.	Подведение предварительных итогов, внесение предложений в План мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.	май	Анисимова Т.В., Мартемьянова О.В., заместитель директора	Выступление на педагогическом совете, предложения в План - график

Нормативно – правовое обеспечение

13.	Подготовка проектов приказов, приведение локальных актов, положений, инструкций в соответствии с ФГОС ОВЗ.	в течение года	Директор	Нормативные документы.
14.	Отслеживание и своевременное информирование педагогов об изменениях нормативно – правовых документов федерального и регионального уровней.	в течение года	Анисимова Т.В., Мартемьянова О.В., заместитель директора	Информация для сайта школы, совещаний.
15.	Корректировка учебных программ по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями (по необходимости).	сентябрь	Мартемьянова О.В., заместитель директора Анисимова Т.В.,	Рабочие программы по учебным предметам.

16.	Разработка программ внеурочной деятельности.	июнь - август	Мартемьянова О.В., Никифорова Т.Г., заместители директора	Программы внеурочной деятельности.
Информационно – методическое сопровождение				
17.	Пополнение банка методической литературы, примерных программ по ФГОС обучающихся с ОВЗ.	в течение года	Ширяева Е.Ю., зав. библиотекой	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам в соответствии с Федеральным перечнем.
18.	Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ.	август	Ширяева Е.Ю., зав. библиотекой	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС НОО, ООО.
19.	Размещение на сайте школы информации о введении и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.	в течение года	Комарова Е.Г., администратор школьного сайта	Обеспечение публичной отчетности школы.
Аналитическое сопровождение				
20.	Диагностика и классификация детей с особыми потребностями в начальной школе.	в течение года	Классные руководители, педагог – психолог, учителя- логопеды	Анализ для составления необходимых АООП ОВЗ.
21.	Корректировка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ (по необходимости).	в течение года	Классные руководители, педагог – психолог, учителя- логопеды	Диагностический инструментарий
22.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников образовательного учреждения.	в течение года	Анисимова Т.В., Мартемьянова О.В., заместитель директора	Анализ выявленных проблем и их учет при организации методического сопровождения.
23.	Организация ВШК по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ.	сентябрь	Анисимова Т.В., Мартемьянова О.В., заместитель директора	План ВШК по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Сетевые мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Предполагаемый статус мероприятия	Организационная форма	Срок проведения	Краткая пояснительная записка (с обоснованием актуальности предлагаемого мероприятия)
1.	Олимпиада по математике, русскому языку для 5 – 6 классов	Открытое межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие (по плану ММОЦ)	Конкурс	1 – 3 марта 2024	Районная Олимпиада по географии, математике, русскому языку, английскому языку, истории проводится в целях выявления одарённых и талантливых детей. Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе примерных основных общеобразовательных программ основного образования и в соответствии с рекомендациями оргкомитета Всероссийской предметной олимпиады по разработке заданий школьного и муниципального этапов.
2.	Методический фестиваль «В цифровом мире»	Открытое муниципальное сетевое образовательное мероприятие	Фестиваль	Ноябрь 2023	Фестиваль проводится в целях повышение профессиональной компетенции педагогов через системное распространение педагогического опыта. В рамках Фестиваля запланировано проведение серии мастер-классов, уроков, внеурочных занятий по использованию электронных образовательных сервисов, цифрового оборудования.

3.	Телекоммуникационные проекты для основной школы и интегрированные проекты для начальной школы	Открытое межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие (по плану ММОЦ)	Конкурс	Октябрь - ноябрь 2023	<p>Современное общество живёт в насыщенной информационной среде, что рождает проблемы, связанные с умением ориентироваться в информационных потоках, умением владеть информацией для достижения собственных целей. Именно поэтому возникает необходимость формирования у обучающихся информационных компетентностей, необходимость расширения классно-урочной среды посредством Интернет-пространства и способов Интернет-коммуникации.</p> <p>Во многом решению этой задачи способствует внедрение в учебную практику телекоммуникационных проектов. Под учебным телекоммуникационным проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности.</p> <p>Тематика телекоммуникационных проектов определяется оргкомитетом в начале учебного года.</p>
4.	Хакатон по 3D - моделированию	Открытое муниципальное сетевое образовательное мероприятие	Конкурс (командные соревнования)	Октябрь - ноябрь 2023	Цель – поиск, развитие и поддержка талантливых и перспективных детей в сферах информационных технологий, управления цифровыми проектами, дизайна и команд, обладающих способностью создавать цифровые продукты и сервисы.

5.	«Развитие образовательной робототехники в школе: новые форматы»	Муниципальное сетевое образовательное событие	Семинар-практикум	23 ноября 2023 г.	Семинар практикум проводится в рамках реализации муниципального проекта «Развитие образовательной робототехники в муниципальной системе образования Колпашевского района» и с целью непрерывного образования и повышения компетентности педагогических работников, реализующих образовательные программы по образовательной робототехнике.
----	---	---	-------------------	-------------------	--

План-график повышения квалификации учителей по ФГОС, ООО и СОО

№	ФИО	Должность	Срок прохождения
1.	Булаева Л.Л.	Учитель русского языка и литературы	Сентябрь – декабрь 2023 учитель
2.	Кукушкин П.А.	Учитель физкультуры	
3.	Лукьянова И.М.	Учитель географии	
4.	Арефьев Ю.В.	Учитель	
5.	Савина О.В.	Учитель математики	
6.	Волкова О.М.	Учитель математики	
1.	Митюхина А.С.	Учитель истории	Январь – август 2024

План-график прохождения КПК по работе с детьми с ОВЗ

№	ФИО	Должность	Срок прохождения
7.	Барабаш	логопед	Сентябрь – декабрь 2023 учитель
8.	Родченко Н.В.	психолог	
9.	Меркулова Е.В.	соц. педагог	