

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.,
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.
Колпашево

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 7 декабря 2020 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории обществознания, географии, физики, английского языка. Руководители ШМО. Контроль-заместитель директора школы Захарова В.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные	Аналитическая справка. Табличный вариант

					отметки за работу	
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	До 7 декабря 2020 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, английского языка. Руководители ШМО. Контроль-заместитель директора школы Захарова В.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая Справка. Табличный вариант
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Руководители школьных методических объединений, Заместители директора	до 9 декабря 2020 г.	Руководители ШМО. Контроль-заместитель директора школы Захарова В.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого	Аналитическая справка

					из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Руководители школьных методических объединения, Заместители директора	до 11 декабря 2020 г.	Заместитель директора В.В. Захарова	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря	Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, английского языка.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в тематическое планирование необходимых	Приложение к рабочей программе по учебному предмету; Приказ директора школы об

				<p>Экспертиза - Руководители ШМО;. Контроль- заместитель директора школы Захарова В.В.</p>	<p>изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>утверждении приложений к рабочим программам.</p>
2.2.	<p>Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)</p>	<p>Учителя- предметники, школьные методические объединения</p>	<p>до 10 декабря</p>	<p>Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, английского языка. Экспертиза -</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием</p>	<p>Приложение к рабочей программе по учебному курсу; Приказ директора школы об утверждении приложений к</p>

				<p>Руководители ШМО;. Контроль-заместитель директора школы Захарова В.В.</p>	<p>количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>рабочим программам.</p>
3. Обучающий этап						

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	27 ноября - 29 декабря 2020 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, английского языка. руководители ШМО;. Контроль-заместители директора школы	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	--------------------------------	--	--	---------------------------------------

					образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	27 ноября - 29 декабря 2020 г.	Учителя русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, географии, физики, английского языка. руководители ШМО;. Контроль-заместители директора школы	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе	Технологические карты учебных занятий

					на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора .	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора ..	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Положение о внутренней системе качества образования

					основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	20-29 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора .	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы	Технологические карты учебных занятий. Проведение работ с включением заданий на несформированные умения

					по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	20-29 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий. Проведение работ с включением заданий на несформированные умения
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки	Учителя-предметники	20-29 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной	Технологические карты учебных занятий

	обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету			методических объединений, заместители директора.	(четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного	Аналитический отчет

		директора, директор школы		директора.	общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	------------------------------	--	------------	--	--

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, директор	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Заместители директора	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в	Аналитический отчет
------	---	--	---	--------------------------	---	------------------------

результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.	ШКОЛЫ			сентябре-октябре 2020 г.	
--	-------	--	--	-----------------------------	--