

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

- Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.
- Своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации.
- Разработка индивидуальных коррекционных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья.

№ заседания	Темы	Сроки	Ответственные
1.	- Утверждение плана работы ППк на новый учебный год. - Формирование банка данных на детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Формирование учебной нагрузки детям-инвалидам, получившим рекомендации врачебной комиссии «обучение на дому».	сентябрь	Родченко Н.В. Анисимова Т.В.
2.	- Динамическое наблюдение (успеваемость, посещаемость уроков и внеурочных занятий) за учащимися, условно переведенными в следующий класс, независимо от результатов сдачи промежуточной аттестации. - Текущая успеваемость обучающихся 9-х классов.	октябрь	Щукина Т.А. Классные руководители 9-х классов
3.	- Результаты адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. - Информация об учащихся, оставленных на повторное обучение, испытывающих трудности в обучении и определения дальнейшего маршрута обучения.	ноябрь	Педагоги-психологи Комарова Е.Г. Щукина Т.А.
4.	- Результаты динамического наблюдения за обучающимися, находящимися на обучении на дому. - Обследование учащихся, испытывающих	декабрь	Педагоги-психологи Логопеды Классные руководители

	трудности в обучении и определения дальнейшего маршрута обучения.		
5.	- Определение дальнейшего маршрута обучения учащихся с ОВЗ 4-ых классов при переходе в среднюю школу с сентября 2026г. - Определение дальнейшего маршрута обучения обучающихся 1-х классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы.	январь	Классные руководители 4-х классов, Педагоги-психологи Логопеды Классные руководители 1-х классов
6.	Обследование учащихся средней школы, испытывающих трудности в обучении и определения дальнейшего маршрута обучения.	февраль	Педагоги-психологи Логопеды Классные руководители
7.	- Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ - Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении и определения дальнейшего маршрута обучения.	март	Педагоги-психологи Логопеды
8.	- Результаты динамического наблюдения за обучающимися, находящимися на обучении на дому.	апрель	Педагоги-психологи Логопеды Классные руководители
9.	- Информация о результатах ЦПМПК. - Итоги работы школьного ПП консилиума за 2025-2026 учебный год.	май	Родченко Н.В.

Внеплановые заседания консилиума будут проходить по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

