

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Социально-психологическое и педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, с учетом их особенностей и способностей, формирование УУД и безопасной образовательной среды школы.

Задачи:

- Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.
- Оказание социально-психологической поддержки в рамках психолого-педагогического сопровождения детям и его семье, которые нуждаются в коррекции личностных особенностей, с целью продуктивной работы по сохранению контингента обучающихся.
- Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- Укрепление взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно-просветительскую работу среди участников образовательного процесса;
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ.

Решение данных задач проходит через различные направления деятельности:

- Психодиагностика;
- Коррекционная и развивающая работа;
- Просвещение и консультирование;
- Социально-психологическая профилактика

Вид деятельности	Задачи	Направление деятельности			
		Психодиагностика	Коррекция и развитие	Консультация и просвещение	Профилактика
I. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в	1. Определение степени готовности детей к обучению в 1-х, 5-х, 10-х классах, с целью выявления существующей	Наблюдение Мотивация Тревожность Анкетирование «Отношение к школе» Диагностика	Психологические занятия во внеурочной деятельности, классные часы, направленные на психологическую поддержку обучения в	Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися о проблемах в школе, с одноклассниками, учителями-	Сверка личных дел детей с целью выявления детей, не живущих с родителями, детей-инвалидов, детей с

переходные периоды (1-е, 5-е, 10-е классы)	или возможной дезадаптации	дезадаптации первоклассников, пятиклассников Диагностика ситуативной тревожности десятиклассников <u>Сроки:</u> конец I ч. – начало II ч.	ситуациях эмоционального напряжения: «Я учусь учиться» - 1-е кл. <u>Сроки:</u> В течение года «Я – пятиклассник» - 5-е кл. <u>Сроки:</u> I полугодие «Знакомство» - 10-е кл. <u>Сроки:</u> I четверть.	предметниками. Групповое консультирование по профориентации. <u>Сроки:</u> В течение года	ОВЗ и т.д. <u>Сроки</u> Сентябрь
II. Работа с классными коллективами (1-11 классы)	Психологическое сопровождение обучающихся. Развитие психологической компетентности обучающихся. Психологическое сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников. Психологическое просвещение и помощь в конкретных ситуациях.	Исследование микроклимата в классе, определение статусной позиции ученика в коллективе <u>Сроки</u> II четверть Диагностика, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся. Наблюдение. Посещение уроков. Индивидуальная и групповая социально - педагогическая диагностика учащихся по запросу классных	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся (классные часы «Час психолога»)). <u>Сроки:</u> В течение года 1 раз в месяц Классные часы и тренинговые занятия, направленные на осознанный выбор профессии. <u>Сроки</u> В течение года По просьбам кл. руководителей	Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися. <u>Сроки:</u> В течение года. Психологическое просвещение обучающихся через школьный сайт. <u>Сроки:</u> В течение года Психологическое просвещение обучающихся через классные часы на правовую тему (с инспекторами ОДН РОВД, работниками	Составление и анализ социального паспорта школы <u>Сроки:</u> I четверть Организация и контроль льготного питания детей из малообеспеченных семей. <u>Сроки:</u> В течение года Профилактика отклоняющегося поведения (В соответствии с Картой действий) <u>Сроки:</u>

	Принятие мер по социальной защите и помощи, поддержка обучающихся в реализации прав и свобод личности.	руководителей, родителей (законных представителей). <u>Сроки</u> В течение года.	Организация правовой информированности детей. <u>Сроки</u> В течение года. Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ. <u>Сроки</u> В течение года .	прокуратуры) <u>Сроки</u> В течение года по плану Дней профилактики Психологическое просвещение обучающихся в рамках работы Службы медиации. <u>Сроки:</u> В течение года По плану работы Службы медиации Неделя психологии <u>Сроки:</u> Ноябрь, апрель	В течение года Межведомственное взаимодействие с учреждениями и организациями по защите прав, законных интересов детей. (В соответствии с Планом «Дни профилактики») <u>Сроки:</u> В течение года Разбор конфликтных ситуаций в рамках деятельности Службы медиации. <u>Сроки:</u> В течение года Участие в работе школьного «Совета профилактики» <u>Сроки:</u> В течение года в соответствии с Планом работы Совета профилактики Вовлечение учащихся школы во внеурочные мероприятия, занятия в кружках и секциях. <u>Сроки</u> Сентябрь, январь
--	---	---	---	---	---

III. Организация и проведение социально – психологического тестирования (СПТ) учащихся 7-11 классов	Выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Определение вероятности вовлечения в зависимое поведение. Составление индивидуальных планов сопровождения для детей из группы высокого риска (по результатам СПТ)	Компьютерная диагностика обучающихся 7-11 классов <u>Сроки:</u> Октябрь Диагностика детей группы высочайшего риска (по результатам СПТ) <u>Сроки:</u> II и III четверть	Оказание обучающимся из группы высочайшего риска (по результатам СПТ) индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. <u>Сроки:</u> II и III четверть Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей из группы высочайшего риска (по результатам СПТ) <u>Сроки:</u> II и III четверть	Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями по результатам СПТ. <u>Сроки:</u> II четверть Психологические уроки по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, снятие эмоционального напряжения <u>Сроки:</u> II и III четверть	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и программ, используемых в школе <u>Сроки</u> В течение года
IV. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	1. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей	Выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования. <u>Сроки:</u> Октябрь, апрель. Диагностика проблем семьи. <u>Сроки:</u>	Оказание помощи детям в жизненном самоопределении, социальной адаптации. <u>Сроки:</u> В течение года Реализация коррекционно-развивающих программ по Заклучению ТПМПК <u>Сроки:</u>	Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.	Уточнение списков детей-инвалидов и с ОВЗ. <u>Сроки:</u> Сентябрь Изучение условий жизни. <u>Сроки:</u> Сентябрь, апрель Организация и контроль за питанием детей данной

		В течение года. Ведение ПП карт на учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов <u>Сроки:</u> Ноябрь, май	I, II, III четверти	<u>Сроки:</u> В течение года.	категории. <u>Сроки:</u> В течение года. Вовлечение детей данной категории во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия <u>Сроки:</u> В течение года.
V. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся стоящих на ВШУ	1. Оказание комплексной социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении и развитии. Оказание правовой помощи с целью формирования законопослушного поведения	Определение характера социальной или педагогической запущенности путем систематических наблюдений за детьми <u>Сроки:</u> В течение года. Диагностика уровня тревожности, мотивации к учебе, детско-родительских отношений; <u>Сроки:</u> I четверть Составление и ведение учетных карт обучающихся, поставленных на внутришкольный учет	Оказание помощи в обеспечении в жизненном самоопределении учащихся, в коррекции поведения, стоящими на различных видах профилактического учета (ИПР, СОП) <u>Сроки:</u> В течение года По плану ИПР Реализация программы «Школа социального успеха» <u>Сроки:</u> В течение года	Индивидуальные консультации и беседы о проблемах в школе, с одноклассниками, учителями-предметниками с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. <u>Сроки:</u> В течение года.	Выявление детей, требующих «особого внимания», слабоуспевающих, стоящих на различных видах учета, имеющих вредные привычки; Изучение условий жизни ребенка в семье, оказание социально-психологической и педагогической помощи семье <u>Сроки:</u> В течение года. Организация занятости учащихся в каникулярное время. <u>Сроки:</u> В течение года.

		<u>Сроки:</u> В течение года. Соц. педагог. Систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках <u>Сроки:</u> В течение года			Оказание помощи в трудоустройстве в летний период <u>Сроки:</u> IV четверть.
VI. Работа с родителями	1. Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач развития их детей.	Изучение интересов, потребностей и материального положения семей. <u>Сроки</u> В течение года.	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье. <u>Сроки</u> В течение года Родительские собрания в форме тренингов. <u>Сроки</u> В течение года по запросам классных руководителей	Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития их детей. <u>Сроки</u> В течение года. Знакомство родителей с результатами проведения психодиагностик у их детей, результатов адаптации, обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. <u>Сроки</u> Нач. II четверти. Предоставление рекомендаций по формированию ДРО и воспитанию в семье на основе результатов СПТ. Организация	Выявление неблагополучных семей. Посещение неблагополучных семей с целью оказания социально-педагогической и психологической помощи. <u>Сроки</u> В течение года. Итоги СПТ обучающихся 7-10 классов <u>Сроки</u> В течение года.

	2. Повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.	Анкетирование родителей для изучения удовлетворенности учебным процессом. <u>Сроки</u> По необходимости.	Работа Родительского клуба <u>Сроки</u> В течение года по плану Клуба	тематических встреч родителей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения <u>Сроки</u> В течение года по плану Карты действий. Психологическое просвещение родителей на родительских собраниях <u>Сроки</u> В течение года по запросу классных руководителей	
VII. Работа с педагогическим коллективом.	1.Представление педагогам психологической информации о процессе адаптации учащихся в переходные периоды. 2.Участие семинарах, совещаниях по вопросам психолого- в по	Анкеты для учителей-предметников об учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. <u>Сроки</u> Октябрь, ноябрь.	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики по результатам СПТ. <u>Сроки</u> II четверть	Работа ПП консилиума; <u>Сроки</u> По плану школьного ППк. Рабочие совещания по плану школы; <u>Сроки</u> В течение года Участие в педсоветах	Повышение психологической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей <u>Сроки</u> В течение года Совет профилактики <u>Сроки</u> По плану Совета профилактики

	педагогического просвещения учителей-предметников и классных руководителей по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся.			школы <u>Сроки</u> В течение года.	
--	--	--	--	--	--

1. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Цель:

- Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.
- Своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации.
- Разработка индивидуальных коррекционных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья.

№ заседания	Темы	Сроки	Ответственные
1.	- Утверждение плана работы ППк на новый учебный год. - Формирование банка данных на детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Формирование учебной нагрузки детям-инвалидам, получившим рекомендации врачебной комиссии «обучение на дому».	сентябрь	Мартемьянова О.В. Родченко Н.В. Анисимова Т.В.
2.	- Динамическое наблюдение (успеваемость, посещаемость уроков и внеурочных занятий) за учащимися, условно переведенными в следующий класс, независимо от результатов сдачи промежуточной аттестации. - Текущая успеваемость обучающихся 9-х классов.	октябрь	Щукина Т.А. Классные руководители 9-х классов
3.	- Результаты адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. - Информация об учащихся, оставленных на повторное обучение, испытывающих трудности в обучении и определения дальнейшего маршрута обучения.	ноябрь	Педагоги-психологи Мартемьянова О.В. Комарова Е.Г. Щукина.
4.	- Результаты динамического наблюдения за обучающимися, находящимися на обучении на дому. - Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении и определения дальнейшего маршрута обучения.	декабрь	Педагоги-психологи Логопеды Классные руководители
5.	- Определение дальнейшего маршрута	январь	Классные

	обучения учащихся с ОВЗ 4-ых классов при переходе в среднюю школу с сентября 2026г. - Определение дальнейшего маршрута обучения обучающихся 1-х классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы.		руководители 4-х классов, Педагоги-психологи Логопеды Классные руководители 1-х классов
6.	Обследование учащихся средней школы, испытывающих трудности в обучении и определения дальнейшего маршрута обучения.	февраль	Педагоги-психологи Логопеды Классные руководители
7.	- Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ - Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении и определения дальнейшего маршрута обучения.	март	Педагоги-психологи Логопеды
8.	- Результаты динамического наблюдения за обучающимися, находящимися на обучении на дому.	апрель	Педагоги-психологи Логопеды Классные руководители
9.	- Информация о результатах ЦПМПК. - Итоги работы школьного ПП консилиума за 2025-2026 учебный год.	май	Родченко Н.В. Мартемьянова О.В.

Внеплановые заседания консилиума будут проходить по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.