

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТРАВЛИ НА
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответственный	Участники	Срок
1. Общепрофилактическая работа, направленная на профилактику и противодействие травли					
1.	Ознакомление с картой действий по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» на период 2025-2026 учебный год	Обеспечить комплексный подход в работе по профилактике предотвращения травли как с детьми, так и педагогами	Социально-психологическая служба (СПС)	Администрация школы Педагоги	август 2025
2.	Утверждение карты действий по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева»		Администрация школы		август 2025
3.	Повышение квалификации сотрудников ОО по профилактике и противодействию травли	Обучить педагогов методам выявления и противостояния буллингу.	Администрация школы Педагог-психолог	СПС Классные руководители	сентябрь 2025г.
4.	Организация сотрудничества со специалистами разных ведомств (правоохранительные органы, здравоохранение, КДН и пр.) в целях привлечения в профилактические мероприятия на уровне ОО	Повышение эффективности профилактических мероприятий	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги	Педагоги Учащиеся школы	В соответствии с муниципальным планом «День профилактики»
5.	Пополнение библиотечного фонда	Формирование библиотеки	Библиотекарь	Учащиеся	В течение года

	и медиатеки МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» литературой и видеофильмами по профилактике и противодействию травли детей	и медиатеки для проведения профилактических мероприятий с детьми	Педагоги-психологи		
6.	Разработка памяток о том, как действовать в случае травли	Составить памятки, информирующие всех участников образовательного процесса с буллингом и кибербуллингом	Педагоги-психологи Социальные педагоги	Учащиеся Родители законные представители	
2. Разработка/подбор методических рекомендаций педагогическим работникам по предотвращению травли и их внедрение в работу					
1.	Внедрение и адаптация методических рекомендаций по предотвращению буллинга в школьных коллективах	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей	Педагоги-психологи	Педагоги	I четверть
2.	Ознакомление педагогических работников с сайтом https://травлинет.рф/ , проектом Травли.Net классных руководителей 5-11 классов	Изучить ресурсную базу для проведения профилактической работы	Педагоги-психологи	Классные руководители	I четверть
3.	Проведение педагогического совещания на тему «Профилактика травли детей в образовательном учреждении»	Обучить педагогов методам противостояния буллингу	Заместитель директора по ВР Педагоги-психологи Социальные педагоги	Педагоги	октябрь-ноябрь
4.	Организация супервизии, групповых и индивидуальных консультаций для педагогов, разбор трудных случаев по	Недостаточная компетентность педагогов	Заместитель директора по ВР Педагоги-психологи Социальные педагоги	Педагоги	В течение года

	вопросам профилактики и преодоления травли.				
3.Общепрофилактическая антибуллинговая работа со школьниками					
1.	Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу.	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Педагоги-психологи Классные руководители	Учащиеся	В течение года
2.	Наблюдение за детьми, «которые отличаются от других»	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Классные руководители	Учащиеся	В течение года
3.	<p>Диагностика психоэмоциональной среды в ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение школьной мотивации учащихся (1-11кл) – Изучение уровня адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов – Тест на изучение тревожности учащихся (2-11 классы) – Проективная методика «Выбери свое место на дереве» (5-11кл.) – Диагностика удовлетворенности условиями предметной среды и организацией образовательного процесса в школе. (1-11 классы) 	Эффективное решение вопросов профилактики и выявления «группы риска»	Педагоги-психологи Классные руководители	Педагоги, Учащиеся	В течение года
4.	Разработка и проведение уроков правовой грамотности	Ознакомить детей с их правами и обязанностям и	Классные руководители	Учащиеся 1-11 кл	В соответствии с Муниципальным планом «День профилактики»
5.	Беседы о	Дать понять,	Классные	Классные	В течение

	<p>толерантности в 1-11 классах в рамках классных часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Ты уникален, и я уникален, или Мы — команда» – «Ты свидетель или жертва травли – как поступить?» – «Видишь травлю! Останови её» – «Безопасности в сети Интернет» – «Как научиться жить без драки», – «Учись быть добрым» – «Бояться страшно. – Действовать не страшно», – «Способы решения конфликтов с ровесниками» – «Моя жизненная позиция», – «Нравственный закон внутри каждого» 	<p>что о травле нельзя стесняться сообщать; С травлей нужно бороться. Рассказать о признаках травли Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли</p>	руководители	руководители Учащиеся	года 1 раз в четверть
6.	<p>Разработка совместно с детьми правил, направленных на профилактику травли и принятие их в каждом классе.</p>	<p>Понимание и осознание детьми, какие действия и слова могут относиться к буллингу.</p>	<p>Педагоги-психологи Социальные педагоги</p>	Учащиеся	II четверть
7.	<p>Ознакомление учащихся 5—11 классов с Руководством для подростков про буллинг: как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других</p>	<p>Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей</p>	<p>Педагоги-психологи, Классные руководители</p>	Учащиеся 5-11 кл	I и III четверти
8.	<p>Публикация памяток о том, как действовать в случае травли.</p>	<p>Показать порядок действий, если ученик столкнулся с</p>	Педагоги-психологи	Учащиеся школы	В течение года

		травлей			
9.	Участие в опросе «О мерах по противодействию буллингу в муниципальных общеобразовательных учреждениях Томской области»	Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним	Педагоги-психологи	Учащиеся школы	По запросу
10.	Организация работы «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга.	Раннее выявление травли учащихся	Педагоги-психологи	Учащиеся школы	В течение года
11.	Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	Психологическая помощь учащимся, оказавшимся в травле со стороны учащихся, педагогов или родителей.	Педагоги-психолог Классные руководители	Учащиеся школы	В течение года
4. Организация родительского просвещения по противодействию и преодолению травли					
1.	Ознакомить родителей учащихся 5-11 классов с Руководством для родителей «Что делать, если ваш ребенок вовлечен в буллинг?»	Показать порядок действий родителя, если его ребенок столкнулся с травлей	Педагоги-психологи Классные руководители	Родители законные представители	В течение года
2.	Тематические лекции на родительских собраниях: – «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия». – Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Развитие необходимых родительских компетенций по выявлению и предотвращению травли в отношении своего ребенка.	Педагоги-психологи Классные руководители	Родители законные представители	В течение года
3.	Распространение памяток для родителей о мерах	Показать порядок действий	Педагоги-психологи	Родители законные представители	В течение года

	<p>защиты и оказания помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; – «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; – «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др. 	<p>родитель, которые столкнулись с травлей ребенка.</p>		<p>педагоги</p>	
4.	<p>Индивидуальные консультации для родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>		<p>Педагоги-психологи</p>	<p>Родители законные представители педагоги</p>	<p>В течение года</p>