

ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2026 году.

Задачи:

- Разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения экзаменов.
- Разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования.
- Изучение нормативной и инструктивно-методической базы итоговой аттестации.
- Изучить и ознакомить учащихся и родителей (законных представителей) с нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базой ГИА.
- Реализовать комплекс мер по повышению эффективности информационного обеспечения ГИА.

Проблемное поле ГИА-2025:

- Результаты итогового оценивания не всегда соответствуют результатам экзаменов;
- Низкая эффективность психологической поддержки учащихся выпускных классов и связи с родителями.

Механизмы реализации программы:

- Информирование всех педагогов школы о процедуре и формах проведения ГИА, с целью планомерной деятельности учителей по подготовке обучающихся, начиная с 5-го класса;
- Целенаправленный и обоснованный отбор содержания и объема программного материала, входящего в статус базового;
- Систематическое использование обучающих знаний открытого и закрытого типа (текстов, инструкций, правил, рекомендаций), предусматривающих реализацию формы, используемой при подготовке к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);
- Создание благоприятной и доброжелательной атмосферы в процессе подготовки учеников к ГИА (добровольность в выборе уровня, мотивация, стимулирование);

- Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о формах проведения государственной итоговой аттестации.

Основные направления работы:

| Направление | Цель |
|--|---|
| Организационно-методическая работа | Выявление «стартового» уровня предметной подготовки каждого обучающегося к ГИА по каждому предмету |
| Психолого-педагогическая работа | Оказание психолого–педагогической помощи участникам образовательной деятельности в подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) |
| Мотивационно-целевая работа | Обеспечение эффективности управления процессом подготовки обучающихся к ГИА в рамках образовательной системы школы |
| Организационно-исполнительская работа | Реализация информационного обеспечения всех участников деятельности обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения итоговой аттестации |
| Работа с обучающимися | Обеспечение мотивации обучающихся на результат, системности повторения материала по каждому предмету; создание условий реализации индивидуальной подготовки. |
| Работа с родителями | Создание системы работы по информированию родителей об итогах диагностических, пробных, контрольных работ, о порядке подготовки к ГИА |
| Работа с педагогическим коллективом | Обеспечение мотивации педагогов на результат, на повышение профессиональной компетентности; контроль за процессом подготовки обучающихся к итоговой аттестации. |

Ожидаемые результаты:

- Успешная сдача экзаменов каждым выпускником.
- Мотивированный (осознанный) выбор предметов на ГИА
- Соответствие результатов ГИА потенциальным возможностям выпускника.

Индикаторы качества результатов реализации плана мероприятий по повышению уровня подготовки выпускников МАОУ «СОШ№ 7 им. Н.Г.Барышева» к сдаче ГИА:

- Отсутствие числа выпускников 11 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию.
- Минимальное число выпускников 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию.

- Увеличение числа выпускников 9, 11 классов, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку, математике.
- Увеличение числа выпускников 9, 11 класса, набравших по предметам по выбору от 70 баллов.

| Сроки | Организационное обеспечение | Нормативно-правовое обеспечение | Информационная поддержка подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ | Методическая работа | Работа с обучающимися | Работа с родителями | Работа с педагогами |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|---|--|
| в течение всего учебного года | Участие в инструктивно-методических совещаниях по подготовке и проведению ГИА-2026 | Создание папок «Нормативная база по подготовке и проведению ОГЭ-2025» и «Нормативная база по подготовке и проведению ОГЭ-2026» | Обновление страницы школьного сайта «ГИА-2026» | Обеспечение участников ГИА-2026 учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями | Участие в диагностическом тестировании | Проведение родительских собраний, индивидуальное консультирование родителей | Консультирование руководителей МО, учителей предметников по подготовке и проведению ГИА-2026 |
| сентябрь 2025 | Назначение ответственных за организацию и проведение ГИА-2026, за формирование базы данных участников. Работа с паспортом школы | Приказы о назначении ответственных: за работу с паспортом школы; за подготовку и проведение ГИА-2026 | | Проведение заседания МО по анализу результатов ГИА-2026 и проблемам преподавания отдельных элементов содержания курсов в рамках подготовки к ГИА-2026 | Ознакомление с результатами прошлых лет, типичные ошибки. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА-2026. Работа с демоверсиями предметов ГИА-2026, официальные сайты | Подготовка психологических рекомендаций для родителей | Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА-2025. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА-2026 на уроках и во внеурочной деятельности. Работа классных руководителей: контроль за успеваемостью и посещаемостью. |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|--|---|--|
| октябрь 2025 | | Изучение методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классе. Внесение данных об обучающихся 9,10,11 классов в Паспорт школы. | Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация 2026» | Планирование проведения мониторинговых исследований промежуточных этапов подготовки учащихся к ГИА-2026 (ДИК), анализ и коррекция | Проведение классными руководителями классных часов по темам: - содержание и цели итоговой аттестации; организация и технология проведения ОГЭ и ЕГЭ; - выбор оптимального количества предметов ГИА-2026 | Проведение родительского собрания «ГИА-2026: правила и изменения» | Индивидуальный план подготовки учителями предметниками к ГИА-2026. |
| ноябрь 2025 | Выставление в карточке участника на вкладке общее отметки о наличии статуса ОВЗ (ребёнок-инвалид), при наличии подтверждающего статус документа Прием заявлений, обучающихся 11-го класса на участие в итоговом сочинении. | Приказ о назначении ответственных за проведение итогового сочинения (изложения); о создании комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) Внесение информации о назначении обучающихся, на сочинение/изложение ГИА-11 класс | Обновление информационного стенда «ГИА-2026» | | Проведение собраний с выпускниками и их родителями «Знакомство с нормативными документами ГИА-2026», «Положение о проведении ЕГЭ-2026», Информация о результатах ГИА-2025 | Планирование учителями предметниками индивидуальной работы с обучающимися, не прошедшими минимального порога при школьном диагностическом тестировании. | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|--|---|
| декабрь 2025 | Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 класса. Административное совещание «Уровень подготовленности и участников ЕГЭ и ОГЭ (по итогам текущего контроля и диагностических работ по русскому языку и математике) | | | Организация и проведение диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ. | Диагностические работы по русскому языку в 9-х классах. Диагностические работы по математике для обучающихся 9-х, 10, 11 классов Диагностические работы по профильным предметам для обучающихся 10, 11 классов | Знакомство родителей с результатами диагностических работ, с результатами итогового сочинения. | Контроль за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ |
| январь 2026 | Выверка выбранных предметов для сдачи ЕГЭ. | Внесение информации о назначении обучающихся, на сочинение/изложение Внесение информации о назначении обучающихся на собеседование второй среды февраля. Оформление письменных заявлений учащихся 9-х, 11 классов на выбор | Обновление информации на стенде и на сайте школы | Заседание МО по вопросам: -анализ результатов мониторинга качества образования за 1-е полугодие 2025-2026 учебного года | Собрание обучающихся 9-х, 11 класса «О порядке подготовки и проведения ГИА-2026» | Ознакомление с результатами ДИК | Изучение нормативных документов по организации и проведению ГИА-2026. |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|--|------------------------------------|
| | | предметов ГИА2025. | | | | | |
| февраль 2026 | <p>Выверка информации об аудиторном фонде ППЭ ГИА-11</p> <p>Внесение информации о включении работников ОО в перечень работников ППЭ, задействованных при проведении ГИА-9 и ГИА-11 в должности: руководитель ППЭ, Член ГЭК, технический специалист.</p> <p>Внесение информации о назначении обучающихся на собеседование второй среды марта.</p> | <p>Внесение информации о назначении обучающихся, на собеседование <u>ГИА-9</u></p> | | | Классный час «Права и обязанности участников ГИА-2026» | | |
| март 2026 | <p>Внесение информации о выборе обучающимися предметов <u>ГИА-9</u>.</p> <p>Внесение информации об</p> | | | Индивидуальные консультации педагогов учащимся по подготовке к ГИА-2026 | Работа с измененными демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ. Пробные экзамены по предметам по выбору для | | Контроль за подготовкой к ГИА-2026 |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|--|
| | <p>аудиторном фонде <u>ОО ГИА-9</u></p> <p>:</p> <p>Внесении информации о включении работников в перечень работников ППЭ: организатор в и вне аудитории. Внесении информации о назначении обучающихся на сочинение второй среды апреля.</p> | | | | <p>выпускников 9-х, 11 классов.</p> | | |
| <p>апрель 2026</p> | <p>Проведение повторной выверки информации о ФИО, Паспортных данных, категории участника, форме ГИА и выбранных предметах участниками ГИА-9 и ГИА-11</p> | <p>Внесение информации о назначении обучающихся, на собеседование – <u>ГИА-9</u></p> | <p>Размещение на информационном стенде и сайте школы расписания ГИА-2026. Доведение до участников ГИА2026 памяток о процедуре и правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ</p> | | | <p>Проведение родительских собраний с выпускниками 9-х, 11 классов по вопросам: порядок окончания учебного года</p> | |