

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели:

1. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

1. Совершенствование системы сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.
4. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования.
5. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационно-методическое направление			
1.	Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год	август - сентябрь	Рублева Т.В.
2.	Составление и пополнение банка данных одарённых детей в АИС «Сетевой город» (участники олимпиад, проектно-исследовательской деятельности, других интеллектуально-творческих конкурсов)	сентябрь (олимпиады) В течение года – по мере участия в конкурсах	Рублева Т.В.
3.	Стендовая информация о конкурсах, проектно-исследовательской деятельности	в течение года	Рублева Т.В.
4.	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях МО	сентябрь	Рублева Т.В.
5.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	в течение года	Рублева Т.В. Комарова Е.Г.
II. Нормативно- правовое обеспечение			
1.	Утверждение календарно-тематических планов, образовательных программ внеурочной деятельности по работе с одарёнными детьми	сентябрь	Рублева Т.В. Лукьянова И.М.
2.	Разработка нормативных документов по подготовке к олимпиадам	сентябрь, ноябрь, февраль	Рублева Т.В.
III. Создание условий для развития, поддержки одаренных детей и их творческого проявления			
1. Олимпиады. Конкурсы			
1.	Организация занятий с одаренными детьми	сентябрь	Рублева Т.В.

2.	Предметные олимпиады: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уровень школы ▪ уровень района ▪ уровень области 	сентябрь; октябрь – декабрь; январь, март	Рублева Т.В.
3.	Участие в конкурсах, фестивалях, научно – практических конференциях (индивидуальные инициативы обучающихся под руководством педагогов)	в течение года	Рублева Т.В. Руководители МО
2. Проектно-исследовательская деятельность			
1.	Установочное занятие с обучающимися и руководителями проектно-исследовательских работ	сентябрь	Рублева Т.В.
2.	Консультации по выбору тематики учебных проектов	сентябрь	Руководители проектно-исследовательских работ
3.	Составление индивидуальных планов проектной деятельности	сентябрь	Руководители проектно-исследовательских работ
4.	Индивидуальные и групповые консультации по содержанию проектных работ	октябрь – февраль	Руководители проектно-исследовательских работ
5.	Обобщающий этап: оформление результатов	февраль	Учителя – руководители проектно-исследовательских работ
6.	Доработка проектов, исследовательских работ. Подготовка к публичной защите.	март	Учителя – руководители проектно-исследовательских работ
7.	Подведение итогов, анализ выполненной работы	апрель	Рублева Т.В.
8.	Итоговый этап. Награждение участников проекта.	апрель	Рублева Т.В.