

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Поддержка детской одарённости в условиях сетевого обучения»

Цели:

1. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

1. Совершенствование системы сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.
4. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования.
5. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>I. Организационно-методическое направление</i>			
1.	Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год	Август - Сентябрь	Жукова И.В.
2.	Составление и пополнение банка данных одарённых детей (участники олимпиад, проектно-исследовательской деятельности, других интеллектуально-творческих конкурсов)	Сентябрь (олимпиады, проекты) В течение года – по мере участия в конкурсах	Жукова И.В.
3.	Стеновая информация о конкурсах, проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Жукова И.В.
4.	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях МО	Сентябрь	Жукова И.В.
5.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Жукова И.В. Комарова Е.Г.
<i>II. Нормативно- правовое обеспечение</i>			
1.	Утверждение календарно- тематических планов, образовательных программ внеурочной деятельности по работе с одарёнными детьми	Сентябрь	Жукова И.В.
2.	Разработка нормативных документов по подготовке к олимпиадам	Сентябрь, ноябрь, февраль	Жукова И.В.
<i>III. Создание условий для развития, поддержки одаренных детей и их творческого проявления</i>			
<i>I. Олимпиады. Конкурсы</i>			
1.	Организация занятий с одаренными детьми	Сентябрь	Жукова И.В.
2.	Предметные олимпиады:		
	▪ уровень школы	Сентябрь - октябрь	Жукова И.В.
	▪ уровень района	Декабрь, март	Жукова И.В.
	▪ уровень области	Январь, март	Жукова И.В.

3.	Участие в конкурсах, фестивалях, научно – практических конференциях (индивидуальные инициативы обучающихся под руководством педагогов)	В течение года	Жукова И.В. Руководители МО
2. Проектно-исследовательская деятельность			
1.	Установочное занятие с обучающимися и руководителями проектно-исследовательских работ	Сентябрь	Жукова И.В.
2.	Консультации по выбору тематики учебных проектов	Сентябрь	Учителя – руководители проектно-исследовательских работ
3.	Составление индивидуальных планов проектной деятельности	Сентябрь	Учителя – руководители проектно-исследовательских работ
4.	Ярмарка проектных идей (по МО)	Сентябрь – октябрь	Жукова И.В.
5.	Индивидуальные и групповые консультации по содержанию проектных работ	Октябрь – Февраль	Учителя – руководители проектно-исследовательских работ
6.	Обобщающий этап: оформление результатов	Февраль	
7.	Генеральная репетиция публичной защиты работы	Февраль	Жукова И.В.
8.	Доработка проектов, исследовательских работ. Подготовка к публичной защите.	Март	Учителя – руководители проектно-исследовательских работ
9.	Подведение итогов, анализ выполненной работы	Апрель	Жукова И.В.
10.	Итоговый этап. Награждение участников проекта	Апрель	Жукова И.В.