

| Название рабочей программы   | Срок, на который разрабатывается рабочая программа | Характеристика программы  |
|--|--|---|
| Адаптированная рабочая программа для обучающихся с УО (ИН) для 6-9 классов | 4 года   | <p>Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;</li> <li>формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;</li> <li>формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</li> <li>формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;</li> <li>овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;</li> <li>формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.</li> </ul> <p>Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование у обучающихся представлений о географии как науке;</li> <li>обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды,</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Полярной звезде;</p> <p>формирование представлений об опасных природных явлениях,</p> <p>формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;</p> <p>формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;</p> <p>воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;</p> <p>формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.</p> |
|--|--|---|