

Название рабочей программы	Срок, на который разрабатывается рабочая программа	Характеристика программы
Адаптированная рабочая программа для обучающихся с УО (ИН) для 5-9 классов	5 лет	АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни». Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Задачи обучения: - овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; - развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; - воспитание положительного отношения к домашнему труду; - развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; - формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; - формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; - коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; - развитие коммуникативной функции речи. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» определяет следующие задачи: - формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для

		здорового образа жизни человека; формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи; формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания; формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания; формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах.
--	--	---