

Аннотация рабочей программы

| Название рабочей программы | Срок, на который разрабатывается рабочая программа | Краткая характеристика программы |
|--|--|--|
| «Олимпиадная математика» для 5-9 классов | 5 лет | <p><i>Цель курса:</i> Создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирования ценностно-смысловых компетенций школьников. <i>Задачи курса:</i> создать дополнительные условия для развития математических способностей; развить теоретическое мышление и логическую культуру; ознакомить с приемами и методами решения нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности; развить способности учащегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность).</p> <p><i>Отличительные особенности</i> данного курса состоит в том, что этот курс подразумевает доступность предлагаемого материала для учащихся, планомерное развитие их интереса к предмету.</p> <p>В 5-6 классах делается акцент на знакомство учащихся с базовыми подходами, методами и приемами решения олимпиадных задач в соответствии с содержанием курса, а также на формирование первичного опыта применения этих методов.</p> <p>В 7 -9 классах продолжается отработка базовых приемов и методов олимпиадной математики, но при этом делается акцент на освоение общих подходов к решению нестандартных задач, на применение их к решению более сложных, «многоходовых» задач и переход к самостоятельной разработке новых способов.</p> <p>Сложность задач нарастает постепенно. Приступая к решению более сложных задач, рассматриваются вначале простые, входящие как составная часть в решение трудных. Решение олимпиадных задач позволяет учащимся накапливать опыт в сопоставлении, наблюдении, выявлять несложные математические закономерности, высказывать догадки, нуждающиеся в доказательстве. Тем самым создаются условия для выработки у учащихся потребности в рассуждениях, учащиеся учатся думать.</p> |