

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности для 9 класса «Шаги к успеху. Физика» (коррекционная)

Данный курс предназначен для коррекции знаний по физике учащихся 9 классов. Основной задачей является коррекция знаний и умений выпускника по данному учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта основного общего образования по физике (Приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”). Учащиеся должны показать хорошее освоение знаниями о физических явлениях и законах природы, овладение умениями применять полученные знания на практике курс основной школы (9 классы). Все это требует проведения дополнительной работы, по повторению и систематизации ранее изученного материала. Прежде всего, именно эта проблема и должна быть решена в рамках данного курса. Курс опирается на знания, полученные на уроках физики. Основное средство и цель его освоения – решение задач, поэтому теоретическая часть носит обзорный обобщающий характер.

Данный курс рассчитан на 9 часов (1 час в месяц) в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» г. Колпашева

Цели курса:

- Обеспечить коррекционную поддержку выпускников основной школы по физике.
- Глубокое усвоение материала путем овладения различными рациональными методами решения задач.
- Активизация самостоятельной деятельности учащихся, активизация познавательной деятельности учащихся.
- Усвоение фундаментальных законов и физических представлений в их сравнительно простых и значимых применениях.
- Сочетание общеобразовательной направленности курса с созданием основы для продолжения с образования в старшей школе.
- Создание положительной мотивации обучения физике. Повышение информационной и коммуникативной компетенции учащихся.
- Самоопределение учащихся относительно профиля обучения в старшей школе.

Задачи курса:

- систематизация и обобщение теоретических знаний по основным темам курса;
- формирование умений решать физические задачи разной степени сложности;
- формирование у школьников умений и навыков планировать эксперимент, отбирать приборы, собирать установки для выполнения эксперимента;
- способствовать развитию мышления обучающихся, их познавательной активности и самостоятельности.