

Аннотация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) слабослышащих и позднооглохших обучающихся – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с учетом их особенностей. Вариант 2.2 предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами), которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями.

АООП НОО обучающихся Вариант 2.2. содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- общую характеристику программы;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;
- планируемые результаты коррекционной работы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- программу коррекционной работы;
- Рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает:

- учебный план НОО (реализующий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности);
- календарный учебный график;
- учебный план воспитательной работы;
- учебный план внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП НОО.