

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА
МАОУ «СОШ № 7 ИМ. Н.Г. БАРЫШЕВА»

Утверждено:
«31» августа 2023 г
Приказ №191

Рассмотрено и одобрено на МС
Протокол №1
от «31» августа 2023

Директор МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г.
Барышева»

Председатель МС

Резина Л.В.

Жукова И.В.



*ПЛАН работы
ШМО
учителей
начальных классов
на 2023 – 2024 учебный год*

Г. КОЛПАШЕВО

Методическая тема МО начальных классов:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель работы МО: Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по предметам;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Основные направления работы методического объединения

1. Организационно-аналитическая работа

- Работа с нормативными документами
- Планирование деятельности МО
- Разработка и корректировка РП по предметам и курсам внеурочной деятельности
- Проведение заседаний МО
- Подготовка КИМ для административных работ (декабрь/апрель)
- Анализ результатов региональных и общероссийских мониторинговых исследований.
- Анализ деятельности МО
- Изучение и реализация предметных концепций (<https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/predmetnye-koncepcii-849/>)

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

- Изучение материалов по внедрению обновлённых ФГОС ОО.
- Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся (<https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/>).
- Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.

- Использование ЦОР в образовательной деятельности.
- Проведение открытых уроков, круглых столов по вопросам формирования ФГ учащихся, технологии критериального оценивания.
- Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участие в работе педагогических советов, практико-ориентированных семинарах, стажировках, Единой Методической неделе «ФГОС как основа развития функциональной грамотности учащихся», Неделях педагогического мастерства «Учимся у коллег» с учётом плана деятельности РМО.
- Работа по темам самообразования. Отчёт по теме самообразования
- Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО.

3.Повышение качества знаний

- Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Формирование положительной мотивации на уроке
- Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к промежуточной аттестации (2-3 классы) и ВПР (4 классы).
- Работа по формированию функциональной грамотности учащихся:
 - разработка и использование дидактического материала, направленного на развитие ФГ учащихся
 - использование банка заданий по формированию ФГ

4. Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Внутренний контроль

- Проверка рабочих программ, тематического планирования.
- Составление графика контрольных срезов.
- Проверка тетрадей учащихся. Соблюдение единого орфографического режима.
- Подготовка КИМов для промежуточной аттестации.
- Взаимопосещение уроков по предметам.
- Выполнение учебных программ.
- Тематический контроль (по отдельным разделам рабочих программ).

Работа между заседаниями МО

- Проверка тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.
- Составление графика контрольных срезов.
- Проверка тетрадей учащихся по соблюдению орфографического режима, ведения дневников обучающимися.
- Взаимопосещение уроков педагогами МО.
- Работа наставников с молодыми учителя (подготовка планирования учебных и внеклассных ТП)
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.
- Работа по темам самообразования педагогов МО.
- Активное участие педагогов в научно – практических конференциях, заочных и очных олимпиадах, международных предметных играх.
- Проведение открытых уроков в рамках школы с использованием ИКТ, педагогических технологий, ЦОР (раз в четверть)

Тематика заседаний МО на 2023 – 2024 учебный год

| Август | |
|---|--|
| Организационно-аналитическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативными документами 2. Планирование деятельности МО 3. Разработка и корректировка РП по предметам и курсам внеурочной деятельности 4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации. 5. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о наличии программ дополнительного образования в соответствии с их потребностями 6. Информирование педагогического сообщества о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение материалов по внедрению ФГОС ООО 2. Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся (https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/). 3. Составление тем и планов самообразования. |
| Повышение качества знаний | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, не прошедших промежуточную аттестацию. |
| Работа с ОД | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка курсов «Олимпиамик» по работе с ОД. |
| Сентябрь | |
| Организационно-аналитическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление базы данных о педагогах 2. Планирование деятельности МО на 2023-2024 учебный год. 3. ФГОС НОО – изменения, дополнения (изучение) 4. Система контроля, оценки и учета новых образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 5. Анализ и экспертиза тематического планирования по учебным предметам и рабочим программам внеурочной деятельности. 6. Обсуждение требований к документации учителя. 7. График взаимопосещений уроков педагогами. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в образовательном процессе современных цифровых технологий. 2. Участие в заседании РМО по теме «Планирование работы РМО по повышению качества образовательного процесса на 2023-2024 учебный год». 3. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. 4. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области. |
| Повышение качества знаний | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская олимпиада (школьный этап) по русскому языку в 4 –х классах, итоги. |
| Работа с ОД | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 2. Организация участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету |
| Октябрь | |
| Организационно-аналитическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг выявления детей по разным типам одаренности, в том числе обучающихся с ОВЗ с целью результативного участия детей в конкурсных мероприятиях 2. Анализ результатов ВШО 3. Анализ посещённых уроков |

| | |
|---|--|
| | 3. Работа над самообразованием: изучение материалов по новым ФГОС |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; 2. Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. 3. Проведение круглого стола по вопросам технологии критериального оценивания. 4. Посещение уроков\занятий с целью использования педагогами современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.. |
| Повышение качества знаний | 1. Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся: разработка и использование дидактического материала, направленного на развитие ФГ учащихся |
| Работа с ОД | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 2. Организация участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету |
| Ноябрь | |
| Организационно-аналитическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполнения и ведение школьной документации. 2. Анализ полученных результатов по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации. 2. Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах 3. Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке. 4. Использование ЦОР в образовательной деятельности. 5. Заседание ШМО по теме «Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС»..Алексеева О.Н. Родикова К.П. |
| Повышение качества знаний | 1. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. |
| Работа с ОД | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 2. Организация участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету |
| Декабрь | |
| Организационно-аналитическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ во 2-4 классах 2. Результаты диагностики по адаптации первоклассников. 3. Анализ посещённых уроков 4. Анализ проблемных ситуаций, связанных с учебной неуспешностью в 1-4 кл. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом и обязательно с самим ребенком. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие учителей МО в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах 2. Работа по темам самообразования. Отчёт по теме самообразования Рубцова В.А. 3. Представление педагогического на муниципальных площадках: заседаниях РМО, стажировочных площадках и др. |

| | |
|---|--|
| Повышение качества знаний | 1. Организация целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся |
| Работа с ОД | 1. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 2. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету. |
| Январь | |
| Организационно-аналитическая работа | 1. Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | 1. Проведение предметных недель 2. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам 3. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. 4. Организация методической консультации для молодых педагогов «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности». |
| Повышение качества знаний | 1. Организация Недели педагогического мастерства «Учимся у коллег» (цель: анализ уроков/занятий в части формирования функциональной грамотности и объективного оценивания) |
| Работа с ОД | 1. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 2. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету. |
| Февраль | |
| Организационно-аналитическая работа | 1. Анализ заполнения и ведение школьной документации 2. Подготовка к проведению муниципальной научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура» |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | 1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. 3. Консультирование педагогов по вопросам формирования различных видов функциональной грамотности. 4. Работа по темам самообразования. Отчёт по теме самообразования Мартемьянова О.В., Тарасовой А.М., Смирновой Е.М. |
| Повышение качества знаний | 1. Нетрадиционные формы работы как средство развития детей с ОВЗ |
| Работа с ОД | 1. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 2. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету. |
| Март | |
| Организационно-аналитическая работа | 1. Анализ посещённых уроков 2. Анализ проблемных ситуаций, связанных с учебной неуспешностью в 1-4 кл. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | 1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. 3. Работа по темам самообразования. Отчёт по теме самообразования Фоминой Н.А., Левиной Е.В |
| Повышение качества знаний | 1. Мониторинг завершения создания рабочих программ по предметам в конструкторе рабочих программ |
| Работа с ОД | 1. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 2. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету. |

| | |
|---|---|
| | 3. Проведение муниципальной научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура» |
| Апрель | |
| Организационно-аналитическая работа | 1. Подготовка КИМов для промежуточной аттестации 2. Проведение родительских собраний по промежуточной аттестации и ВПР |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | 1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Участие в работе педагогических советов, практико-ориентированных семинарах, стажировках, Единой Методической неделе «ФГОС как основа развития функциональной грамотности учащихся», Неделях педагогического мастерства «Учимся у коллег» с учётом плана деятельности РМО. 3. Работа по темам самообразования. Отчёт по теме самообразования Волковой М.В., Ткаченко И.С., Смокотина А.Е. |
| Повышение качества знаний | 1. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 2. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. |
| Работа с ОД | 1. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности. 2. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету. |
| Май | |
| Организационно-аналитическая работа | 1. Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год 2. Обсуждение плана методической работы на 2023- 2024 учебный год 3. Мониторинг завершения создания рабочих программ по предметам в конструкторе рабочих программ |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | 1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Работа по темам самообразования. Отчёт по теме самообразования Содатовой Л.Г., Ноговициной В.В. 3. Организация Недели педагогического мастерства «Учимся у коллег» (цель: анализ уроков/занятий в части формирования функциональной грамотности и объективного оценивания) |
| Повышение качества знаний | 1. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 2. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. |
| Работа с ОД | 1. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету. 2. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми |

Внутренний контроль.

| № | Содержание контроля | Класс | Сроки | Ответственный | Выход |
|---|---|-------|------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Проверка тематического планирования по предметам, также для детей с ОВЗ, рабочих программ по внеурочной деятельности. | 1-4 | сентябрь | Зам. Директора, руководитель МО | Справка, заседание МО |
| 2 | Проверка работы учителя с дневниками обучающихся. | 2-4 | Сентябрь-октябрь | Зам. Директора, руководитель МО | Справка, заседание МО |
| 3 | Соблюдение орфографического режима по русскому языку и математике. | 2-4 | октябрь | Зам. Директора, руководитель МО | Справка, заседание МО |

| | | | | | |
|---|---|-----|------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 4 | Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике. | 2-4 | ноябрь | Зам. Директора, руководитель МО | Справка, заседание МО |
| 5 | Рекомендации по проведению предметной недели по теме «В царстве наук». | 1-4 | Декабрь - январь | Все педагоги МО | Тематическое планирование мероприятия |
| 6 | Подготовка КИМов для промежуточной аттестации | | Март, апрель | Все педагоги МО | КИМы для промежуточной аттестации |
| 7 | Выполнение учебных программ за 2023 – 2024 учебный год | | май | Зам. Директора, руководитель МО | Справка, заседание МО |

Тематика заседаний МО

| №п/п | Тема заседания | Дата проведения | Выступающий от школы |
|------|---|-----------------|-------------------------------------|
| 1 | «Рекомендации по составлению тематического планирования и внеурочной деятельности. Электронный журнал.» | август | Мартемьянова О.В. Алексеева О.Н. |
| 2 | «Активизация познавательных процессов младших школьников путем использования метода деятельностного подхода в обучении». | ноябрь | Родикова К.В. Смокотин А.Е. |
| 3 | «Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников» | март | Ноговицина В.В. Рубцова В.А.. |
| 4 | «Анализ работы учителей МО НШ в 2023/2024 учебном году. Анкетирование педагогов по проблемным вопросам педагогической деятельности» | май | Алексеева О.Н. Мартемьянова О.В. |

График отчета по темам самообразования

| ФИО педагога | Дата | Тема |
|-------------------------------|---------|--|
| Алексеева Ольга Николаевна | ноябрь | Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов. |
| Барабаш Елена Борисовна | октябрь | Современные технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях новых стандартов. |
| Волкова Марина Владимировна | апрель | Пути формирования функциональной грамотности младших школьников. |
| Жура Валентина Владимировна | октябрь | Профилактика дисграфии у младших школьников |
| Кукушкина Юлия Алексеевна | апрель | Математическая грамотность как одно из направлений формирования функциональной грамотности |
| Левина Екатерина Вячеславовна | март | Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира через работу с разными видами информации |

| | | |
|---------------------------------|---------|---|
| Мартемьянова Ольга Викторовна | февраль | Использование ЦОР в начальной школе как способ обогащения знаниями и развития творческих навыков школьников |
| Митюхина Анастасия Сергеевна | март | Синтез методики звукового анализа В.В Репкина и УМК «Школа России» |
| Ноговицина Вероника Викторовна | май | Формирование функциональной грамотности школьников на уроках окружающего мира |
| Родикова Ксения Владимировна | ноябрь | Образовательные технологии при критериальном оценивании результатов младших школьников в контексте ФГОС |
| Рубцова Валентина Александровна | декабрь | Формирование читательской компетенции младших школьников путём использования современных информационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС |
| Смирнова Елена Михайловна | февраль | Использование ЦОР в процессе обучения как средство повышения познавательной активности младших школьников в рамках реализации ФГОС |
| Смокотин Александр Евгеньевич | апрель | Формирование обще учебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС |
| Солдатова Лукерья Геннадьевна | май | Формирование самооценки учащихся учебной деятельности в рамках обновленных ФГОС |
| Тарасова Анна Михайловна | февраль | Способы повышения эффективности обучения путём применения современных образовательных технологий и ЦОР |
| Ткаченко Инна Сергеевна | апрель | Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности |
| Уразова Ульяна Александровна | апрель | Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальных классах |
| Фомина Наталья Анатольевна | март | Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности у младших школьников |
| Юдина Марина Владимировна | октябрь | Использование новых технологий по преодолению нарушений письменной речи у уч-ся начальной школы. |

| № | ФИО педагога МО | День посещения |
|-----|---------------------------------|---------------------|
| 1. | Алексеева Ольга Николаевна | вторник |
| 2. | Барабаш Елена Борисовна | пятница |
| 3. | Волкова Марина Владимировна | четверг |
| 4. | Жура Валентина Владимировна | среда |
| 5. | Кукушкина Юлия Алексеевна | понедельник , среда |
| 6. | Левина Екатерина Вячеславовна | четверг |
| 7. | Мартемьянова Ольга Викторовна | вторник |
| 8. | Митюхина Анастасия Сергеевна | вторник |
| 9. | Ноговицина Вероника Викторовна | вторник |
| 10. | Родикова Ксения Владимировна | вторник |
| 11. | Рубцова Валентина Александровна | четверг |
| 12. | Смирнова Елена Михайловна | четверг |
| 13. | Смокотин Александр Евгеньевич | вторник |
| 14. | Солдатова Лукерья Геннадьевна | понедельник , среда |
| 15. | Тарасова Анна Михайловна | понедельник , среда |
| 16. | Ткаченко Инна Сергеевна | понедельник , среда |
| 17. | Уразова Ульяна Александровна | понедельник |
| 18. | Фомина Наталья Анатольевна | вторник |
| 19. | Юдина Марина Владимировна | четверг |

График взаимопосещения уроков