

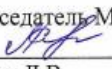
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПАШЕВСКОГО  
РАЙОНА  
МАОУ «СОШ № 7 ИМ. Н.Г. БАРЫШЕВА»

Утверждено:  
«31» августа 2023  
Приказ № 191



Директор МАОУ  
«СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева»  
Жукова И.В.

Рассмотрено и одобрено на МС  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023

Председатель МС  
  
Резина Л.В.

# *План работы ШМО учителей иностранного языка*

*2023-2024 учебный год*

**Методическая тема МО:** «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Цель работы МО:**

совершенствование уровня профессиональной компетенции учителей, направленное на: удовлетворения потребностей педагога в освоении современными образовательными технологиями для успешного решения задач в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

- обеспечить реализацию новых ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности;
- повысить качество и результативность работы педагогов с разными категориями обучающихся;
- повысить качество и результативность работы педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- способствовать повышению профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение;
- продолжить внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебную деятельность;
- продолжить внедрение в практическую деятельность современных образовательных технологий для повышения качества обучения;
- способствовать использованию воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык».

**Основные направления работы методического объединения**

**1. Организационно-аналитическая работа**

1. Работа с нормативными документами
2. Планирование деятельности МО
3. Разработка и корректировка РП по предметам и курсам внеурочной деятельности
4. Проведение заседаний МО
5. Подготовка КИМ для административных работ (декабрь/апрель)
6. Анализ результатов ГИА, ВПР, региональных и общероссийских мониторинговых исследований.
7. Анализ деятельности МО
8. Изучение и реализация предметных концепций (<https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/predmetnye-koncepcii-849/>)

**2. Повышение профессиональной компетентности педагогов**

1. Изучение материалов по внедрению ФГОС НОО, ООО и СООО.
2. Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся (<https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/>).
3. Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.
4. Использование ЦОР в образовательной деятельности.
5. Проведение открытых уроков, круглых столов по вопросам формирования ФГ учащихся, технологии критериального оценивания.
6. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
7. Участие в работе педагогических советов, практико-ориентированных семинарах, стажировках, Единой Методической неделе «ФГОС как основа

развития функциональной грамотности учащихся», Неделях педагогического мастерства «Учимся у коллег» с учётом плана деятельности РМО.

8. Работа по темам самообразования. Отчёт по теме самообразования
9. Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО.

### **3. Повышение качества знаний**

1. Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.
2. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
3. Работа по формированию функциональной грамотности учащихся:
  - a. Учебники и учебные пособия по формированию функциональной грамотности
  - b. Разработка и использование дидактического материала, направленного на развитие ФГ учащихся
  - c. Использование банка заданий по формированию ФГ

### **4. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.
3. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
4. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

### **5. Внутренний контроль**

1. Проверка рабочих программ, тематического планирования.
2. Составление графика контрольных срезов.
3. Проверка тетрадей учащихся. Соблюдение единого орфографического режима.
4. Подготовка КИМов для промежуточной аттестации.
5. Взаимопосещение уроков по предметам.
6. Выполнение учебных программ.
7. Тематический контроль (по отдельным разделам рабочих программ).

## **План деятельности МО на 2023-2024 уч.г.**

<b>Август</b>	
Организационно-аналитическая работа	1. Анализ используемых УМК. 2. Анализ рабочих программ и тематического планирования. 3. Проведение МО. 4. Работа с конструктором рабочих программ.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Изучение методической литературы по темам самообразования. 2. Изучение современных образовательных технологий. 3. Изучение материала по формированию ФГ.
Повышение качества знаний	1. Анализ результатов ОГЭ. 2. Анализ результатов ВПР. 3. Выявление затруднений у слабоуспевающих учеников.
Работа с ОД	1. Анализ рабочих программ по внеурочной деятельности (работа с ОД).

<b>Сентябрь</b>	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация проведения школьного этапа олимпиады.</li> <li>2. Проведение заседания МО.</li> <li>3. Работа с конструктором рабочих программ.</li> </ol>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в заседании РМО.</li> <li>2. Взаимопосещение уроков.</li> <li>3. Разработка материалов по формированию функциональной грамотности.</li> <li>4. Ознакомление с новым порядком аттестации.</li> </ol>
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.</li> <li>1. Работа по формированию функциональной грамотности учащихся: использование банка заданий по формированию функциональной грамотности.</li> </ol>
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование расписания работы с ОД, разработка тематического планирования.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к участию в муниципальном этапа ВсОШ.</li> <li>2. Организация участия в ТКП.</li> <li>3. Организация участия в «Турнире знатоков».</li> <li>4. Проведение заседания МО.</li> </ol>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.</li> <li>2. Отчет по теме самообразования Александровой И.Г. «Критериальное оценивание на уроках английского языка».</li> <li>3. Взаимопосещение уроков.</li> </ol>
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ проведения внеурочных занятий по программе «Шаги к успеху» (коррекционный курс).</li> </ol>
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и разбор олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады.</li> <li>2. Участие в ТКП «Волшебник страны ОЗ» для 3-4 классов.</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	
Организационно-аналитическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>2. Анализ заполнения и ведение школьной документации</li> <li>3. Проведение самообследования перехода на обновленные ФГОС.</li> </ol>
Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на новый ФГОС, подготовки к аттестации.</li> <li>2. Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах</li> <li>3. Использование ЦОР в образовательной деятельности.</li> <li>4. Работа по темам самообразования. Отчёт по теме самообразования Павловой Д.В. «Обучение читательской грамотности детей с ОВЗ на уроках английского языка в начальной школе в условиях ФГОС ООО ОВЗ».</li> </ol>
Повышение качества знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.</li> </ol>
Работа с ОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.</li> <li>2. Организация участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	

Организационно-аналитическая работа	1. Анализ посещённых уроков.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Участие учителей МО в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах 2. Посещение уроков. 3. Отчет по теме самообразования Ярдыковой В.А. «Современные педагогические технологии преподавания английского языка в начальной школе».
Повышение качества знаний	2. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 3. Работа по формированию функциональной грамотности учащихся: использование банка заданий по формированию функциональной грамотности.
Работа с ОД	1. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету
<b>Январь</b>	
Организационно-аналитическая работа	1. Анализ участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Проведение предметных недель 2. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам 3. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. 4. Отчет по теме самообразования Ивановой О.А. «Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий в концепции ФГОС».
Повышение качества знаний	1. Организация целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся. 2. Изучение состояния сформированности предметных и метапредметных результатов (по итогам административных ДР).
Работа с ОД	1. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 2. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету 3. Подготовка и проведение веб-квеста по произведениям британских авторов.
<b>Февраль</b>	
Организационно-аналитическая работа	1. Анализ заполнения и ведение школьной документации. 2. Анализ соответствия используемых УМК и предметных результатов в соответствии с новыми ФГОС.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. 3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

	4. Отчет по теме самообразования Коноваленко Е.М. «Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка».
Повышение качества знаний	1. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 2. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
Работа с ОД	1. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 1. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
<b>Март</b>	
Организационно-аналитическая работа	1. Анализ посещённых уроков 2. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Отчет по теме самообразования Ковыревой М.С. «Особенности использования электронных ресурсов на уроках иностранного языка». 3. Участие в работе РМО.
Повышение качества знаний	1. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 2. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
Работа с ОД	1. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 2. Организация участия в конкурсах, НПК "Юность.Наука.Культура", очных и заочных олимпиадах по предмету
<b>Апрель</b>	
Организационно-аналитическая работа	1. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Отчет по теме самообразования Вальгер О.А. «Применение современных ЦОР и ЭОР в работе учителя», Щукиной Т.А. «Формирование функциональной грамотности через использование информационно-коммуникативных технологий».
Повышение качества знаний	1. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 2. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми. 3. Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
Работа с ОД	1. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

	2. Организация участия в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
<b>Май</b>	
Организационно-аналитическая работа	1. Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год 2. Обсуждение плана методической работы на 2024- 2025 учебный год.
Повышение профессиональной компетентности педагогов	1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Отчет по теме самообразования Никифоровой В.И. «Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка».
Повышение качества знаний	1. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками. 2. Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.
Работа с ОД	1. Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.

### Внутренний контроль.

№	Содержание контроля	Класс	Сроки	Ответственный	Выход
1	Проверка тематического планирования по английскому языку, рабочих программ по английскому языку	2-11	сентябрь	Александрова И.Г.	Справка, заседание МО
2	Проверка тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима	5	октябрь	Александрова И.Г.	Справка
3	Контроль усвоения лексического материала	6	октябрь	Коноваленко Е.М.	Справка
4	Проверка поурочного планирования	7	ноябрь	Александрова И.Г.	Справка
5	Контроль усвоения грамматического материала	9	декабрь	Ковырева М.С.	Справка
6	Выполнение программы за первое полугодие		январь	Александрова И.Г.	Справка Заседание МО
7	Проверка поурочного планирования	8	февраль	Александрова И.Г.	Справка
8	Подготовка КИМов для промежуточной аттестации по английскому языку учащихся, которые не освоили программу.		Март	Александрова И.Г. Щукина Т.А	КИМы для промежуточной аттестации
9	Контроль усвоения лексического материала 2,3 класс		апрель	Александрова И.Г.	Справка Заседание МО
10	Выполнение программы за год		май	Александрова И.Г.	Справка

## Тематика заседаний МО

№ п/п	Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
1.	30.08.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование деятельности МО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Анализ результатов ГИА, ВПР</li> <li>3. Учебно – методическое обеспечение по предмету, анализ новинок методической литературы.</li> <li>4. Анализ и экспертиза рабочих программ, тематического планирования по английскому языку для 2 - 4-х, 5 – 9-х классов, 10 – 11-х классов, программ внеурочной деятельности.</li> <li>5. Обсуждение требований к документации учителя.</li> <li>6. Обсуждение методических рекомендаций по предмету «Иностранный язык» на 2023-2024 учебный год.</li> <li>7. Изучение методических рекомендаций для формирования у обучающихся функциональной грамотности.</li> <li>8. Изучение образовательных результатов в соответствии с новыми ФГОС.</li> <li>9. Анализ соответствия используемых УМК новым ФГОС для 6-9 классов.</li> <li>10. Разное.</li> </ol>	Обмен мнениями	Руководитель МО
2.	19.09.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление примерного графика контрольных работ на новый учебный год.</li> <li>2. Обсуждение текстов контрольных, тестовых и зачетных работ на новый учебный год.</li> <li>3. Обсуждение тем проектных работ для 5 – 6-х классов (в рамках работы над итоговым проектом).</li> <li>4. Организация индивидуальной работы с учащимися по подготовке к олимпиадам по английскому языку.</li> <li>5. Организация и проведение ТКП по английскому языку.</li> <li>6. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>7. Ознакомление с новыми требованиями к аттестации педагогических работников.</li> <li>8. Разное.</li> </ol>	Обсуждение, обмен мнениями	Александрова И.Г. Учителя-предметники
3.	27.10.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ посещенных уроков за 1-ю четверть.</li> <li>2. Анализ прохождения программы, корректировка КТП (по необходимости). Анализ проведенных диагностических работ .</li> <li>3. Отчет по теме самообразования Александровой И.Г. «Критериальное оценивание».</li> <li>4. Организация работы с детьми ОВЗ.</li> </ol>	Обсуждение, обмен мнениями	Александрова И.Г. Учителя-предметники



		5. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 6. Анализ проведения внеурочных занятий коррекционного курса «Шаги к успеху». 7. Разное		
4.	29.11.2023	1. Участие учителей и учащихся в конкурсах 2. Отчет по теме самообразования Павловой Д.В. «Обучение читательской грамотности детей с ОВЗ на уроках английского языка в начальной школе в условиях ФГОС ООО ОВЗ». 3. Использование ЦОР на уроках иностранного языка и возможность их применения для организации дистанционного и смешанного обучения. 4. Анализ участия в муниципальном этапе ВСОШ. 5. Разное.	Представление опыта Павловой Д.В.	Александрова И.Г.
5.	27.12.2023	1. Анализ участия в олимпиадах и конкурсах. 2. Подведение итогов 1-го полугодия. 3. Анализ участия в ТКП по английскому языку. 4. Формирование учебной положительной мотивации на уроках. 5. Анализ использования ЦОР педагогами МО. 6. Обсуждение методических разработок. 7. Отчет по теме самообразования Ярдиковой В.А. «». 8. Обсуждение вопросов формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. 9. Разное.	Обсуждение, обмен мнениями, анализ ТКП Щукиной Т.А., выступление Ярдиковой В.А.	Александрова И.Г. Щукина Т.А.
6.	24.01.2024	1. Анализ и оценка прохождения программ за 1-ое полугодие. 2. Корректировка рабочих программ (по необходимости). 3. Отчет по теме самообразования Ивановой О.А. «Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий в концепции ФГОС». 4. Организация работы с одаренными детьми. 5. Изучение состояния сформированности предметных и метапредметных результатов (по итогам административных ДР). 6. Обсуждение посещенных уроков (во второй четверти). 7. Разное.	Обсуждение, обмен мнениями, представление опыта работы Ивановой О.А.	Александрова И. Г.
7.	21.02.2024	1. Отчет по теме самообразования Коноваленко Е.М. «Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка». 2. Анализ участия педагогов и детей в конкурсах и олимпиадах. 3. Обсуждение подготовки и проведения Веб-квеста.	Обсуждение, обмен мнениями, представление опыта работы Коноваленко Е.М.	Александрова И.Г.

		4. Подготовка к ВПР. 5. Обсуждение подготовки к участию в НПК «Юность. Наука. Культура». 6. Разное		
8.	20.03.2024	1. Специфика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, изменения в заданиях. 2. Отчет по теме самообразования Ковыревой М.С. «Особенности использования электронных ресурсов на уроках иностранного языка» 3. Анализ прохождения программы за 3-ю четверть. 4. Обсуждение посещенных уроков (за третью четверть). 5. Разное.	Обсуждение, обмен мнениями, представление опыта работы Ковырева М.С.	Александрова И.Г.
9.	24.04.2024	1. Отчет по теме самообразования Вальгер О.А. «Применение современных ЦОР и ЭОР в работе учителя», Щукиной Т.А. «Формирование функциональной грамотности через использование информационно-коммуникативных технологий». 2. Обсуждение КИМов для проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году. 3. Корректировка рабочих программ( по необходимости). 4. Анализ проведения Веб-квеста. 5. Разное.	Обсуждение, обмен мнениями, представление опыта работы Коноваленко Е.М., Щукиной Т.А.	Александрова И.Г.
10.	29.05.2024	Итоговое заседание: 1. Отчет по теме самообразования Никифоровой В.И. «Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка». 2. Обсуждение посещенных уроков (за четвертую четверть). 3. Прохождение программы за 2023 - 2024 учебный год. 4. Оценка выполнения программного материала. 5. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год. 6. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. 7. Разное		Александрова И.Г.

### График отчета по темам самообразования

ФИО педагога	Дата	Тема
Александрова И.Г.	27.10.2023	«Критериальное оценивание на уроках английского языка»
Вальгер О.С.	24.04.2024	«Применение современных ЦОР и ЭОР в работе учителя»
Иванова О.А.	24.01.2024	«Формирование коммуникативной компетенции средствами современных образовательных технологий в концепции ФГОС»
Ковырева М.С.	20.03.2024	«Особенности использования электронных ресурсов на уроках иностранного языка»
Коноваленко Е.М.	21.02.2024	«Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка»
Никифорова В.И.	28.05.2024	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка»
Павлова Д.В.	29.11.2023	«Обучение читательской грамотности детей с ОВЗ на уроках английского языка в начальной школе в условиях ФГОС ООО ОВЗ»
Щукина Т.А.	24.04.2024	«Формирование функциональной грамотности через использование информационно-коммуникативных технологий»
Ярдыкова В.А.	27.12.2023	«Современные педагогические технологии преподавания английского языка в начальной школе»

### График взаимопосещения уроков

#### 1 четверть

ФИО педагога МО	Дата посещения	Предмет	Класс	ФИО посещаемого педагога
Александрова И.Г.	06.09	Английский язык	2а	Вальгер О.С.
Вальгер О.С.	07.09	Английский язык	9г	Ковырева М.С.
Иванова О.А.	08.09	Английский язык	6г	Коноваленко Е.М.
Ковырева М.С.	13.09	Английский язык	2а	Ярдыкова В.А.
Коноваленко Е.М.	14.09	Английский язык	5в	Иванова О.А.
Никифорова В.И.	18.09	Английский язык	4в	Павлова Д.В.
Павлова Д.В.	20.09	Английский язык	9г	Александрова И.Г.
Щукина Т.А.	22.09	Английский язык	5а	Павлова Д.В.
Ярдыкова В.А.	26.09	Английский язык	10а	Щукина Т.А.
Александрова И.Г.	06.10	Английский язык	5а	Иванова О.А.
Вальгер О.С.	03.10	Английский язык	9б	Александрова И.Г.
Иванова О.А.	12.10	Английский язык	5г	Ковырева М.С.
Ковырева М.С.	16.10	Английский язык	4г	Павлова Д.В.
Коноваленко Е.М.	13.10	Английский язык	3г	Ярдыкова В.А.
Никифорова В.И.	20.10	Английский язык	3в	Ярдыкова В.А.
Павлова Д.В.	17.10	Английский язык	8в	Коноваленко Е.М.
Щукина Т.А.	21.10	Английский язык	5в	Вальгер О.С.

Ярдыкова В.А.	24.10	Английский язык	6а	Щукина Т.А.
---------------	-------	-----------------	----	-------------

## 2 четверть

ФИО педагога МО	Дата посещения	Предмет	Класс	ФИО посещаемого педагога
Александрова И.Г.	08.11	Английский язык	7г	Павлова Д.В.
Вальгер О.С.	10.11	Английский язык	9в	Александрова И.Г.
Иванова О.А.	14.11	Английский язык	9в	Ковырева М.С.
Ковырева М.С.	16.11	Английский язык	6б	Коноваленко Е.М.
Коноваленко Е.М.	17.11	Английский язык	3г	Ярдыкова В.А.
Никифорова В.И.	21.11	Английский язык	4б	Вальгер О.С.
Павлова Д.В.	23.11	Английский язык	6б	Иванова О.А.
Щукина Т.А.	24.11	Английский язык	3г	Павлова Д.В.
Ярдыкова В.А.	28.11	Английский язык	10а	Щукина Т.А.
Александрова И.Г.	01.12	Английский язык	6г	Коноваленко Е.М.
Вальгер О.С.	07.12	Английский язык	4г	Ярдыкова В.А.
Иванова О.А.	11.12	Английский язык	9г	Александрова И.Г.
Ковырева М.С.	14.12	Английский язык	6б	Вальгер О.С.
Коноваленко Е.М.	15.12	Английский язык	5в	Иванова О.А.
Никифорова В.И.	18.12	Английский язык	2а	Вальгер О.С.
Павлова Д.В.	20.12	Английский язык	7в	Ковырева М.С.
Щукина Т.А.	22.12	Английский язык	7г	Павлова Д.В.
Ярдыкова В.А.	26.12	Английский язык	10б	Щукина Т.А.

## 3 четверть

ФИО педагога МО	Дата посещения	Предмет	Класс	ФИО посещаемого педагога
Александрова И.Г.	11.01	Английский язык	7б	Щукина Т.А.
Вальгер О.С.	12.01	Английский язык	3г	Ярдыкова В.А.
Иванова О.А.	16.01	Английский язык	5б	Павлова Д.В.
Ковырева М.С.	18.01	Английский язык	6в	Коноваленко Е.М.
Коноваленко Е.М.	22.01	Английский язык	7в	Ковырева М.С.
Никифорова В.И.	23.01	Английский язык	5в	Вальгер О.С.
Павлова Д.В.	25.01	Английский язык	7б	Иванова О.А.
Щукина Т.А.	26.01	Английский язык	6б	Вальгер О.С.
Ярдыкова В.А.	30.01	Английский язык	8г	Александрова И.Г.
Александрова И.Г.	02.02	Английский язык	5а	Иванова О.А.
Вальгер О.С.	05.02	Английский язык	7в	Ковырева М.С.
Иванова О.А.	13.02	Английский язык	8а	Коноваленко Е.М.
Ковырева М.С.	19.02	Английский язык	4г	Павлова Д.В.
Коноваленко Е.М.	28.02	Английский язык	7б	Щукина Т.А.
Никифорова В.И.	04.03	Английский язык	2б	Ярдыкова В.А.
Павлова Д.В.	06.03	Английский язык	2а	Ярдыкова В.А.
Щукина Т.А.	12.03	Английский язык	8г	Александрова И.Г.
Ярдыкова В.А.	15.03	Английский язык	6в	Вальгер О.С.

## 4 четверть

ФИО педагога МО	Дата посещения	Предмет	Класс	ФИО посещаемого педагога
Александрова И.Г.	05.04	Английский язык	5г	Ковырева М.С.

Вальгер О.С.	08.04	Английский язык	11а	Коноваленко Е.М.
Иванова О.А.	10.04	Английский язык	7г	Павлова Д.В.
Ковырева М.С.	11.04	Английский язык	7б	Щукина Т.А.
Коноваленко Е.М.	16.04	Английский язык	3а	Ярдыкова В.А.
Никифорова В.И.	18.04	Английский язык	6в	Коноваленко Е.М.
Павлова Д.В.	19.04	Английский язык	9б	Александрова И.Г.
Щукина Т.А.	23.04	Английский язык	5в	Вальгер О.С.
Ярдыкова В.А.	26.04	Английский язык	5а	Иванова О.А.
Александрова И.Г.	02.05	Английский язык	6б	Коноваленко Е.М.
Вальгер О.С.	03.05	Английский язык	3г	Ярдыкова В.А.
Иванова О.А.	07.05	Английский язык	5б	Ковырева М.С.
Ковырева М.С.	16.05	Английский язык	7б	Щукина Т.А.
Коноваленко Е.М.	13.05	Английский язык	7в	Иванова О.А.
Никифорова В.И.	15.05	Английский язык	2б	Ярдыкова В.А.
Павлова Д.В.	16.05	Английский язык	6б	Вальгер О.С.
Щукина Т.А.	20.05	Английский язык	9г	Александрова И.Г.
Ярдыкова В.А.	21.05	Английский язык	5а	Павлова Д.В.

## Цели посещения уроков

### 1 четверть

1. Работа учителя по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка.
2. Критериальное оценивание на уроках английского языка.

### 2 четверть

1. Анализ эффективности использования межпредметных связей (МПС) для достижения глубины знания.
2. Целесообразность использования дидактического и раздаточного материалов.

### 3 четверть

1. Эффективность использования ЦОР на уроках английского языка.
2. Соответствие урока ФГОС.

### 4 четверть

1. Изучение приемов систематизации и закрепления нового материала.
2. Реализация воспитательных и развивающих целей урока.