

Утверждено
Введено в действие приказом
Директора МАОУ «СОШ №7 им.Н.Г.Барышева»
От 29.12.2023 № 412
_____ И. В. Жукова

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 7 от 05.12.2023

Положение о портфолио обучающегося МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г.Барышева» (комплектование профильных классов)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио обучающегося школы (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года с изменениями, ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 года с изменениями.

1.2. Портфолио обучающегося – это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений обучающихся с 7 класса, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая является составляющей рейтинга обучающихся. Данный способ оценивания позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.- является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

1.3. Портфолио служит для представления личности обучающегося при переходе на уровень СОО. Наряду с результатами итоговой аттестации оценка портфолио определяет образовательный рейтинг выпускника и позволяет вступить в конкурсный отбор на профильное обучение.

1.4. Требования и нормы, регулирующие построения и действие портфолио, разрабатывает школьная комиссия по портфолио.

2. Полномочия и функции комиссии по портфолио

2.1. Комиссия составляет проект представления итогового документа, формы учёта: определяет формы взаимодействия обучающихся, учителей, родителей; определяет период сбора портфолио; осуществляет ранжирование сертифицированных документов; устанавливает критерии отбора документов и несёт ответственность за информирование всех субъектов образовательного процесса об установленных в образовательной сети формах, задачах и возможностях индивидуальной накопительной оценки.

3. Цели портфолио:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формировать отчет об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.

4. Структура портфолио

4.1. Портфолио состоит из 3 блоков: «Мой портрет», «Портфолио документов», «Портфолио отзывов».

4.1.1. Блок «Мой портрет» включает в себя:

- личные данные обучающегося;
- автобиографию (резюме) обучающегося;
- результаты психологической диагностики обучающегося;
- информацию, помогающую обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания;
- результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению обучающегося;
- другие сведения, раскрывающие способности обучающегося

4.1.2. Блок «Портфолио документов» включает в себя портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

Этот блок включает в себя:

- перечень и результаты предметных олимпиад - муниципальных, региональных, всероссийских и др., в которых принял участие обучающийся;
- перечень и результаты конкурсов, в которых принял участие обучающийся;
- перечень школьных, региональных, всероссийских движений (ЮНАРМИЯ, РДДМ «Движение Первых» и другие), в которых состоит обучающийся;
- перечень и результаты школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий, в которых принял участие обучающийся;

Документы или их копии размещаются в приложении к портфолио.

4.1.3. Блок «Портфолио отзывов» включает в себя характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, возможно, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самим обучающимся своей конкретной деятельности и ее результатов. Содержание раздела может быть представлено в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем.

Примерный перечень документов портфолио отзывов:

- Заключение о качестве выполненной работы (в научном обществе школьников);
- Рецензия на статью, опубликованную в СМИ;
- Отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции старшеклассников;
- Резюме, подготовленное школьником, с оценкой собственных учебных достижений;
- Эссе школьника, посвящённое выбору направления дальнейшего обучения;
- Рекомендательное письмо о прохождении социальной практики;

5. Оформление портфолио

5.1. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

6. Презентация портфолио.

6.1. Обучающийся презентует содержание своего портфолио на смотре защите портфолио, которая проходит в один этап в конце апреля или начале мая.

6.2. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному портфолио, который должен отражать его собственные мысли в отношении всей

совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет школьная комиссия по портфолио.

6.3. Критерии оценки защиты портфолио (презентации портфолио): самостоятельность; определение сроков создания портфолио; отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ; процесс решения проблем; логика рассуждений и культура речи.

7. Результаты.

7.1. Итоговым результатом Портфолио является балльная оценка, которая входит в рейтинг выпускников 9 классов.

Максимальная оценка 20 баллов:

Содержание портфолио – 7 баллов

Оформление портфолио– 3 балла

Защита портфолио– 5 баллов

Соответствие содержания портфолио выбранному профилю– 5 баллов

7.2. Результат портфолио учитывается при зачислении обучающихся в профильные классы на уровне СОО.