

Утверждено
введено в действие приказом
Директора МАОУ «СОШ № 7 им.Н.Г.Барышева»
От 29.12.2023 № 412
_____ И.В.Жукова

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 05.12.2023

**Положение
об организации дополнительного образования детей в
МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г.Барышева»**

1. Общие положения.

В своей деятельности по организации дополнительного образования детей МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г.Барышева» (далее-ОО) руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ОО.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для всех работников структурных подразделений школы, осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Организация деятельности.

2.1 Руководителем дополнительного образования детей в ОО является заместитель директора, курирующий воспитательную деятельность.

2.2 ОО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3 Объединение учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам может быть одной из организационных форм: клуб, секция, кружок, лаборатория, студии, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр и т.п. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.4 Количество учащихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

<i>Направленность программы</i>	<i>Количество детей в группе</i>
Техническая	от 5 до 15
Естественнонаучная	от 5 до 20
Физкультурно-спортивная	от 5 до 20
Художественная	от 5 до 20
Туристско-краеведческая	от 5 до 20
Социально-педагогическая	от 5 до 20

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по желанию.

2.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ОО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.6. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий: лекция, семинар, практикум, экскурсия, поход и т.п.; массовые формы учебной работы: концерты, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, слеты, творческие отчеты и т.п.

2.8. Комплектование групп учащихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября.

2.9. Перевод учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.

2.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов ОО организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

2.11. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

3. Требования к дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки их освоения определяются образовательной программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором школы.

3.2. В ОО могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: художественной (развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира); технической (формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек - машина»)); физкультурно-спортивной (укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья); естественнонаучной (формирование научного мировоззрения,

научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей учащихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек- природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции); социально-педагогической (социальная адаптация, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек- общество», «человекчеловек»), формирование педагогических навыков; туристско-краеведческой (развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа). Название дополнительной общеобразовательной программы, ее цели, задачи и содержание должны соответствовать одной из вышеперечисленных направленностей.

3.3. Перечень дополнительных общеобразовательных программ на учебный год ежегодно утверждается приказом директора ОО.

3.4. ОО ежегодно пересматривает и при необходимости обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.7. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Учебный план
- Содержание программы;
- Тематическое планирование;
- Список литературы.

3.2. Оформление и содержание структурных элементов Программы:

- На титульном листе указывается:
 - наименование образовательной организации;
 - где, когда и кем утверждена Программа;
 - название;
 - возраст детей, на которых рассчитана Программа;
 - срок реализации Программы;
 - Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы;
 - название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
 - год разработки.
- В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- Актуальность;
- цель и задачи Программы;
- формы и режим занятий;
- адресат Программы;
- сроки и объем реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- Учебный план содержит перечень разделов, тем с разбивкой на лекционные и практические занятия.
- Содержание Программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- Тематическое планирование Программы может содержать:
 - перечень разделов, тем;
 - количество часов по каждой теме.
 - дату проведения занятия (планируемую) – сдается в августе нового учебного года.
- Планируемые результаты и способы определения их результативности;
- Формы аттестации (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.) и оценочные материалы (диагностический материал).
- Организационно-педагогические условия реализации программы.
- Материально-техническое обеспечение программы.
- Список использованной литературы.

3.3. **Промежуточная аттестация** при освоении Программ осуществляется в конце учебного года (апрель - май) в форме концерта, выставки работ, фотоотчета, защиты проектов, творческого отчета и т.д.

3.4. Контроль за реализацией Программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4. Заключение

5.1. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.