| Утверждено | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Введено в действие приказом | |
| Директора МАОУ «СОШ № 7 | им. Н.Г.Барышева» |
| от <u>31.08.2023</u> № <u>191</u> | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН |
| И.В.Жукова | электронной подписью |

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МАОУ «СОШ № 7 им.Н.Г.Барышева»

Сертификат: 2B8B54EABE9A1289B0F6AB3D175E598 Владелец: Жукова Инна Витальевна Действителен: с 05.09.2023 до 28.11.2024

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - 1.1.1. законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО), утверждённого в 2021 году, Уставом школы, образовательной программы МАОУ «СОШ №7 им. Н. Г. Барышева» (далее ОО).
 - 1.1.2. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
 - 1.1.4. ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее ФГОС НОО);
 - 1.1.5. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО);
 - 1.1.6. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО) с изменениями и дополнениями от 12.08.2022;
 - 1.1.7. Уставом ОО;
 - 1.1.8. Образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО);
 - 1.1.9. Образовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО).
 - 1.1.10. Образовательной программой среднего общего образования (далее ООП СОО).
- 1.2. Данное Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, учебного курса внеурочной деятельности (далее рабочая программа).
- 1.3. Рабочая программа нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на федеральном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (курсу), содержании основной образовательной программы ОО.

2. Технология разработки рабочей программы.

- 2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции ОО и реализуется ей самостоятельно.
- 2.2. Рабочие программы является частью «Содержательного раздела» основной образовательной программы ОО.
- 2.3. Рабочая программа является основой для создания учителем поурочного планирования на каждый учебный год.
- 2.4. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

- 2.5. Количество учебных часов по предмету в рабочей программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану ОО на текущий учебный год. При внесении изменений в тематику, количество учебных часов или уроков и т. д. необходимо представить обоснования изменений в пояснительной записке и поурочном планировании.
- 2.6. При оформлении рабочей программы текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, левое поле, правое поле, верхнее и нижнее 1,27 см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата A4. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.
- 2.7. Рабочая программа разрабатывается каждым учителем самостоятельно. Допускается разработка рабочей программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения.
- 2.8. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы и сдаётся руководителю ШМО в печатном и электронном вариантах, второй хранится у учителя.
- 2.9. Разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию для сайта ОО (*приложение 5*). В аннотации указываются:
 - 2.9.1. название рабочей программы;
 - 2.9.2. срок, на который разработана рабочая программа;
 - 2.9.3. краткая характеристика программы.

3. Структура рабочей программы учебного предмета, курса по выбору.

- 3.1. Структура рабочей программы учебного предмета, курса по выбору (из части учебного плана школы, формируемой участниками ОО) включает в себя следующие компоненты:
 - 3.1.1. титульный лист;
 - 3.1.2. пояснительная записка (общая характеристика учебного предмета, цели изучения учебного предмета, описание места учебного предмета, курса в учебном плане школе);
 - 3.1.3. содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
 - 3.1.4. планируемые результаты освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля;
 - 3.1.5. тематическое планирование учебного предмета/учебного курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, электронных (цифровых) образовательных ресурсов
 - 3.1.6. поурочное планирование на каждый учебный год с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- 3.2. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания ОО. Воспитательный компонент содержания рабочей программы отображается в тематическом планировании.

| Элементы рабочей программы | Содержание элементов рабочей программы |
|----------------------------|---|
| Титульный лист | (приложение №1) полное наименование ОО; гриф утверждения рабочей программы (с указанием даты и номера приказа руководителя ОО); поля для согласования рабочей программы руководителем МО, заместителем директора; |

| пункта, в котором реализуется рабочая программа; • год разработки рабочей программы; • нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы; • нель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного крурса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного крурса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебного предмета, учебного предмета, учебного предмета, курса Планируемые результаты освоещия учебного модуля в учебном плане ОО: Планируемые результаты освоещия учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебного предмета, курса пенностно-смысловые установки выпускников, отражающие и индивидуально-личностные позиции, социальные компетентвости, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; • мемапредметиные результаты не компетентвости, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; • мемапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • мемапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • предметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • предметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • предметные содержания учебного предмета, учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС СОО; • метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; • клочевые темы в их взаимосвян, пресметвенность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование планирование • наименование тематических разделов учебной программы; • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; | | образовательной области, указание уровня (базовый или углубленный); |
|--|---------------------------------------|---|
| Год разработки рабочей программы. | | |
| нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей програмы; | | |
| реализацию рабочей программы; • цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля; • место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане ОО; Планируемые результаты к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; пенностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности; метальности, социальные компетентности; метальности, социальные, регулятивные и коммушкативные УУД; • металедметные результаты — познавательные, регулятивные и коммушкативные УУД; • металедметные результаты — познавательные, регулятивные и коммушкативные УУД; • мредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммушкативные УУД; • мредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммушкатичноском у разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС СОО; • метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; • ключевые темы в их взаимосвязи, пресметвенность по годам изучение №2) • наименование тематических разделов учебной программы; • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; • название ЦОР/ЭОР на каждый раздел; • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные на разеренных насов и часов, о | | • год разработки рабочей программы. |
| • псль и задачи изучения учебного предмета/учебного куреа (в том числе внеурочной деятельности)/учебного коруа, (в том числе внеурочной деятельности)/учебного куреа (в том числе внеурочной деятельность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность отнации к учению и познанию; предмета, куреа Содержание учебного предмета, куреа • метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • предметные результаты (по годам обучения) • Текстовой формат: • краткая характеристика содержания учебного предмета, учебного куреа (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; • метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; • ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование (приложение №2) • наименование тематических разделов учебной программы; • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; • необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • указание П(DР)-ОР) на каждый раздел; • описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование • название темы; • количество часов на тему (весто) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • дата проведения часов на год, по полугодиям с указание | Пояснительная | • нормативные документы, регламентирующие разработку и |
| • цель и задачи изучения учебного предмета/учебного куреа (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане ОО; Планируемые результаты освоения учебного предмета, куреа к саморазвитию, сформированность могивации к учению и познанию; пенностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; • метапредметные результаты познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • предметные результаты (по годам обучения) Содержание учебного предмета, учебного предмета, учебного куреа (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО о ФГОС ООО о ФГОС СОО; • мстапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; • ключевые темы в их взаимосвязи, пресметвенность по годам изучения (сели актуально). Тематическое планирование • наименование тематических разделов учебной программы; • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; • необходимое количество часов па контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; • название темы; • количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану по факту); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • количество часов на год, по полугодиям с | записка | реализацию рабочей программы; |
| числе внеурочной деятельности)/учебного модуля; • место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане ОО; Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса • личностиные результаты с саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; пенностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; • метапрефметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • префметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • префметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • префметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • префметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • префметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • префметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • префметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • префметные результаты — познавательные, отражданской идентической идентическом разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; • метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; • каночевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование планирование (приложение №2) • наименование тематических разделов учебной программы; • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; • необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • натавание темы; • количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по по | | • цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том |
| место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане ОО; Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (пешостно-смысловые установки выпускников, отражающих ся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; пешностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; метапрефметные результаты — познавательные, регулятивные и комуникативные УУД; метапрефметные результаты — познавательные, регулятивные и комуникативные УУД; предмета, курса Текстовой формат: кратка характеристика содержания учебного предмета, учебного мурса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС СОО; метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; ключевые темы в их взаимосвязи, прееметвенность по годам изучения (ссли актуально). Тематическое планирование праменем №2; наименование тематических разделов учебной программы; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов и асов, на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические резервных часов и часов, отве | | |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса индивидуально-личностные позиции, сформированность мотивации к учению и познанию; к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; пенностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; • метапреметные результаты позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; • метапреметные результаты позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; • метапрефметные результаты позиции, социальные, регулятивные и коммуникативные УУД; • префметные результаты по годам обучения) Содержание учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; о метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; о ключевые темы в их взаимосвязи, прееметвенность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование (приложение №2) • наименование тематических разделов учебной программы; • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; • необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; • описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование (приложения №3, №4) • название темы; • количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов и асов, на год, по полугодиям с указанием количества разервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические расовные на год, по полугодиям с указанием количества разервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса пиностные результаты (ценостно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивилуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; метапрефменные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; метапрефменные результаты (по годам обучения) Текстовой формат: кретам учебного предмета, курса то краткая характеристика содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (ссли актуально). приложение №2) наименование тематических разделов учебной программы; необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; кумачение часов и асов, отведённых на контрольные и практические разанных на контрольные и практические разарных на контрольные и практические на каждую тему; | | |
| к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их инидивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; • метапрефметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • пефметные результаты (по годам обучения) • Текстовой формат: • краткая характеристика содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; • метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; • ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование (приложение №2) • наименование тематических разделов учебной программы; • необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; • описание воспитательного потепциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование (приложения №3, №4) • название темы; • количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | Планируемые результаты | , , |
| предмета, курса предмета, курса предмета, курса предмета, курса предметанование установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; • метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • предметамые результаты (по годам обучения) Текстовой формат: ○ краткая характеристика содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; ○ метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; ○ ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование (приложение №2) • наимснование тематических разделов учебной программы; • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; • необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; • описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование (приложения №3, №4) • название темы; • количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; • метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • предметные результаты (по годам обучения) Содержание учебного предмета, курса Текстовой формат: о краткая характеристика содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; о метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; о ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование (приложение №2) • наименование тематических разделов учебной программы; • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; • необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | _ | |
| пичностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; • метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; • предмета верзультаты (по годам обучения) Содержание учебного предмета, курса • Текстовой формат: • краткая характеристика содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; • метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; • ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (ссли актуально). Тематическое планирование планирование (приложение №2) • наименование тематических разделов учебной программы; • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; • необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; • примечание мельные на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | in options in poor | |
| идентичности; • метапредметные результаты Содержание учебного предмета, курса Текстовой формат: ○ краткая характеристика содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; ○ метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; ○ ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование (приложение №2) • наименование тематических разделов учебной программы; • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; • необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; • описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование (приложения №3, №4) • название темы; • количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; предметные результаты (по годам обучения) Содержание учебного предмета, курса краткая характеристика содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование необходимое количество часов для изучения раздела, темы; необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование (приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| коммуникативные УУД; | | |
| • предметные результаты (по годам обучения) Содержание учебного предмета, курса • Текстовой формат: о краткая характеристика содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; о метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; о ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование приложение №2 наименование тематических разделов учебной программы; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на тод, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| Содержание учебного предмета, курса Краткая характеристика содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; мстапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование необходимое количество часов для изучения раздела, темы; | | , " |
| предмета, курса о краткая характеристика содержания учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; о метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; о ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование (приложение №2) наименование тематических разделов учебной программы; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; планирование (приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | Communication | |
| курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; о метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; о ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование (приложение №2) наименование тематических разделов учебной программы; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; планирование (приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | _ | 1 1 |
| каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; о метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; о ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование планирования протраммы. приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | предмета, курса | |
| ФГОС ООО и ФГОС СОО; о метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; о ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование (приложение №2) • наименование тематических разделов учебной программы; • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; • необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; • описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование (приложения №3, №4) • название темы; • количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| о метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; о ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование (приложение №2) наименование тематических разделов учебной программы; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование (приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| о ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). Тематическое планирование (приложение №2) наименование тематических разделов учебной программы; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. (приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| тематическое планирование (приложение №2) наименование тематических разделов учебной программы; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. (приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| Тематическое планирование (приложение №2) наименование тематических разделов учебной программы; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. (приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | • |
| планирование наименование тематических разделов учебной программы; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование (приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| необходимое количество часов для изучения раздела, темы; необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование (приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | Тематическое | (приложение №2) |
| необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование (приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | планирование | |
| практические работы (далее ПР); | | • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; |
| практические работы (далее ПР); | | • необходимое количество часов на контрольные работы (далее КР), |
| указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование (приложения №3, №4) название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| • описание воспитательного потенциала урока по основным разделам программы. Поурочное планирование (приложения №3, №4) • название темы; • количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| Поурочное планирование • название темы; • количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | _ · · |
| Поурочное планирование • название темы; • количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | 1 |
| планирование название темы; количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | Поурочное | |
| количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
| контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); • дата проведения занятия (по плану и по факту); • примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | планирование | |
| дата проведения занятия (по плану и по факту); примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| примечание (для описания содержания корректировки поурочного планирования); указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| планирования); • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | 1 |
| указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | |
| • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | <u> </u> |
| резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; |
| резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические | | • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества |
| | | |
| * | | |
| | | |
| | | |

| • Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса |
|--|
| (обязательные учебные материалы для ученика; методические |
| материалы для учителя; цифровые образовательные ресурсы и ресурсы |
| сети Интернет; список указывается в алфавитном порядке по разделам |
| в соответствии с требованиями к библиографическому описанию, |
| допускается оформление списка литературы по основным разделам |
| изучаемого предмета (курса)). |

4. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности.

- 4.1. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности включает в себя следующие компоненты:
 - 4.1.1. титульный лист;
 - 4.1.2. пояснительная записка (общая характеристика учебного предмета, цели изучения учебного предмета, направление внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
 - 4.1.3. содержание учебного предмета/учебного курса;
 - 4.1.4. формы проведения занятий;
 - 4.1.5. планируемые результаты освоения курса (личностные, метапредметным, предметные);
 - 4.1.6. тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, учебного модуля, электронных (цифровых) образовательных ресурсов.
 - 4.1.7. поурочное планирование на каждый учебный год с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности, учебного модуля, электронных (цифровых) образовательных ресурсов, учебнометодическое обеспечение образовательного процесса.
- 4.2. Рабочие программы формируются с учетом рабочей программы воспитания ОО. Воспитательный компонент содержания рабочей программы отображается в тематическом планировании.

| Элементы рабочей программы | Содержание элементов рабочей программы | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Титульный лист | (приложение №1) полное наименование ОО; гриф утверждения рабочей программы (с указанием даты и номера приказа руководителя ОО); поля для согласования рабочей программы руководителем МО, заместителем директора; название рабочей программы с указанием учебного предмета или образовательной области, указание уровня (базовый или углубленный); адресность (класс или уровень обучения); название населенного пункта, в котором реализуется рабочая программа; год разработки рабочей программы. | | | | | | | |
| Пояснительная записка | нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы; цель и задачи изучения курса; направление внеурочной деятельности (на что направлен курс); формы проведения занятий. | | | | | | | |

| Планируемые результаты | • личностные результаты – готовность и способность обучающихся |
|------------------------|--|
| освоения учебного | к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; |
| предмета, курса | ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их |
| | индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, |
| | личностные качества; сформированность основ гражданской |
| | идентичности; |
| | • метапредметные результаты – познавательные, регулятивные и |
| | коммуникативные УУД; |
| | • предметные результаты (по годам обучения) |
| Содержание учебного | • Текстовой формат: |
| предмета, курса | о краткая характеристика содержания учебного предмета, |
| | учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), |
| | учебного модуля по каждому тематическому разделу с |
| | учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО; |
| | о метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; |
| | о ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по |
| | годам изучения (если актуально). |
| Тематическое | (приложение №2) |
| планирование | • наименование тематических разделов учебной программы; |
| | • необходимое количество часов для изучения раздела, темы; |
| | • необходимое количество часов на контрольные работы (далее |
| | КР), практические работы (далее ПР); |
| | • указание ЦОР/ЭОР на каждый раздел; |
| | • описание воспитательного потенциала занятия по основным |
| | разделам программы. |
| Поурочное | (приложение №3, №4) |
| планирование | • название темы; |
| | • количество часов на тему (всего) с указанием количества часов на |
| | контрольные работы (далее КР), практические работы (далее ПР); |
| | • дата проведения занятия (по плану и по факту); |
| | • примечание (для описания содержания корректировки поурочного |
| | планирования); |
| | • указание ЦОР/ЭОР на каждую тему; |
| | • количество часов на год, по полугодиям с указанием количества |
| | резервных часов и часов, отведённых на контрольные и практические |
| | работы; |
| | • Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса |
| | (обязательные учебные материалы для ученика; методические |
| | материалы для учителя; цифровые образовательные ресурсы и ресурсы |
| | сети Интернет; список указывается в алфавитном порядке по разделам |
| | в соответствии с требованиями к библиографическому описанию, |
| | допускается оформление списка литературы по основным |
| | разделам изучаемого предмета (курса)). |

5. Порядок утверждения рабочей программы.

- 5.1. Рабочая программа разрабатывается на срок реализации ООП ОО, поурочное планирование в рамках рабочей программы разрабатывается ежегодно. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатывать на год.
- 5.2. Рабочая программа утверждается приказом директором ОО, поурочное планирование к рабочей программе утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора ОО.
- 5.3. Утверждение рабочей программы и поурочного планирования предполагает следующие процедуры:
 - 5.3.1. рассмотрение и принятие Программы и поурочного планирования на заседании ШМО (результаты заносятся в протокол); для программ дополнительного образования

- на педагогическом совете ОО (результаты заносятся в протокол решения ПС);
- 5.3.2. согласование с заместителями директора, курирующими предметные направления;
- 5.3.3. утверждение руководителем ОО.
- 5.4. При несоответствии Программы и/или поурочного планирования установленным данным Положением требованиям руководитель ОО накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
- 5.5. Список литературы должен ежегодно обновляться с учетом федерального перечня учебников.

6. Контроль за реализацией рабочих программ.

- 6.1. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- 6.2. В случае невыполнения Рабочей программы учитель фиксирует необходимую информацию в поурочном планировании.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА МАОУ «СОШ № 7 ИМ. Н.Г. БАРЫШЕВА»

| PACCMOTPEHO | | СОГЛАСО | ВАНО | | УТВЕРЖДЕНО | | |
|------------------|----------|-----------------------|------|----------|--|----|-------------|
| Руководитель ШМО | | Заместитель директора | | | Директор МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» | | |
| | (Ф.И.О.) | | | (Ф.И.О.) | | | |
| Протокол № | | | | , | | | Жукова И.В. |
| от «_»20 г. | | OT «» | 20 | Γ. | Приказ № _ от « » | 20 | Γ. |

Рабочая программа

учебного предмета «» (базовый/углубленный уровень) для 5 – 9 классов

КОЛПАШЕВО 2023

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА МАОУ «СОШ № 7 ИМ. Н.Г. БАРЫШЕВА»

| РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО | | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора | | УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» | | | |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------|----|--|----------------------|----|-------------|
| | (Ф.И.О.) | | | (Ф.И.О.) | • | | |
| Протокол № | , | | | , | | | Жукова И.В. |
| от «_»20 г. | | OT «» | 20 | г. | Приказ № _ от « » | 20 | Г. |

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «»
для класса (-ов_)

КОЛПАШЕВО 2023

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА МАОУ «СОШ № 7 ИМ. Н.Г. БАРЫШЕВА»

| PACCMOTPEHO | | СОГЛАСОВАНО | | | УТВЕРЖДЕНО | | |
|-----------------|----------|-------------|----------|----------|-------------------------------|----|-------------|
| Руководитель ШМ | /IO | Заместител | ь директ | ора | Директор МАС Н.Г. Барышева | | СОШ № 7 им. |
| | (Ф.И.О.) | | | (Ф.И.О.) | | | |
| Протокол № 1 | | | | | | | Жукова И.В. |
| от «»20 | О г. | от «» | 20 | _ г. | Приказ № от « » | 20 | Γ. |

Поурочное планирование учебного предмета «» для 5A класса (для 5-х классов) на 20...-20... учебный год

Составитель: ФИО, учитель (предмет)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА МАОУ «СОШ № 7 ИМ. Н.Г. БАРЫШЕВА»

| PACCMOTPEHO | | СОГЛАСОВАНО | | | УТВЕРЖДЕНО | |
|------------------|----------|-----------------------|----|----------|--|-------------|
| Руководитель ШМО | | Заместитель директора | | | Директор МАОУ «СОШ № 7 им Н.Г. Барышева» | |
| | (Ф.И.О.) | | | (Ф.И.О.) | | |
| Протокол № 1 | , | | | | | Жукова И.В. |
| от «»2 | 0 г. | от «» | 20 | _ Γ. | Приказ № | |
| | | | | | от « » 2 | 0 г. |

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности

{{}

для 5A класса (для 5-х классов) на 20...-20... учебный год

Составитель: ФИО, учитель (предмет)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

_класс

| № | Наименование разделов и тем | Колич | ество ча | асов | Электронные (цифровые) | Воспитательный потенциал |
|-----|-----------------------------|-------|----------|------|-------------------------|--------------------------|
| п/п | программы | Всего | КР | ПР | образовательные ресурсы | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (по предмету) для 5A класса

| № п/п | Тема урока | Кол-во ч | асов на | тему | Дата проведения | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|------------|----------|---------|------|-----------------|------|------------|--|
| | | Всего | КР | ПР | план | факт | примечание | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Количество часов на год: | |
|---|--|
| Количество резервных часов на год: | |
| Количество часов в неделю: | |
| Количество часов на контрольные работы на год: | |
| Количество часов на практические работы на год: | |

| Количество часов на первое полугодие: | |
|---|--|
| Количество резервных часов на первое полугодие: | |
| Количество часов на контрольные работы на первое | |
| полугодие: | |
| Количество часов на практические работы на первое | |
| полугодие: | |

| Количество часов на второе полугодие: | |
|---|--|
| Количество резервных часов на второе полугодие: | |
| Количество часов на контрольные работы на второе | |
| полугодие: | |
| Количество часов на практические работы на второе | |
| полугодие: | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике И.Р. Высоцкого, И.В. Ященко под ред. И.В. Ященко. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 38 с. 2. ...

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1. https://resh.edu.ru/ «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс.
- 2. ...

ПОЯСНЕНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.

5.1. Без учёта дополнительных часов - из части, формируемой участниками образовательных отношений

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 7 А класса

Планирование предназначено для (предмет) в (…) классе на базовом уровне, составлено на 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю) в соответствии с Учебным планом МАОУ «СОШ №7» г. Колпашева на 2023-2024 учебный год.

В связи с тем, что в течение года 2 часа выпадает на государственные праздники (01.09, 08.03) и с учётом особенностей календарного учебного графика, фактическое количество часов рабочей программы составляет 100 часов.

Выполнение программного материала планируется выполнить за счёт резервного(-ых) часа (-ов) (1 час), объединения тем: «Тема» и «Тема» (1 час), блочной подачи материала по темам «N» и «N» (1 час). Итого: 3 часа. Какая-то тема может быть выведена на самостоятельное изучение учащимися (н-ер, составить план параграфа или записать основные тезисы или ответить на вопросы по параграфу) с последующим контролем освоения этой темы.

В течении учебного года возможны изменения планирования дат уроков.

| No | Тема урока | Колич | ество | часов | Дата изучения | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-----|-----------------------------------|-------|-------|-------|----------------------|---|---|---|
| п/п | | Всего | КР | ПР | план факт примечание | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Понятие рационального числа | 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| ••• | | | | | | | | |
| 102 | Резервный урок | 2 | | | | | | |
| | [ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ГРАММЕ | 102 | 4 | 0 | 100 | | | |

В колонке 5 (дата изучения по плану) ставим на год реальные даты, т.е. убираем сразу все праздничные и каникулярные дни. У вас появится разница между количеством часов, которое должно быть запланировано в соответствии с учебным планом и календарным графиком школы на учебный год (колонка 2, например: по учебному плану на учебный предмет отводится 3 часа, по календарному графику учебный год составляет 34 недели. Соответственно, 3 часа умножаем на 34 недели, получаем 102 годовых часа) и реально планируемым количеством часов (колонка 5).

Колонка 6 дата изучения по факту заполняется учителем в течение всего учебного года и только в том случае, если есть изменения в датах.

В колонке 7 примечание необходимо прописать: на какие даты приходится выпадение часов и за счёт чего планируется выполнение программы. Эта колонка заполняется на начало учебного года (когда объясняется первоначальное сокращение часов из-за праздничных дней) и по итогам всех четвертей.

5.2. С учётом дополнительных часов – из части, формируемой участниками образовательных отношений (перед тематическим планированием соответствующего класса)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

для 8 класса

Планирование предназначено для (предмет) в 8 классе на базовом уровне, составлено на 119 часов (из расчёта 3,5 часа в неделю) в соответствии с Учебным планом МАОУ «СОШ №7» г. Колпашева на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 уч.г. из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа (17 годовых часов) отведено на углубленное и/или расширенное изучение учебного предмета «...» и распределено следующим образом:

| Тема базовой РП | Количество | Тема дополнительного часа | Количество |
|----------------------|------------|---|------------|
| | часов | | часов |
| Повторение 7 класс | 2 | Повторение 7 класс | 2 |
| I. Квадратные корни. | 9 | Арифметический квадратный корень | 2 |
| | | Свойства арифметических квадратных корней | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Повторение | 6 | Системы рациональных уравнений | 3 |
| Резерв | 2 | Резерв | 2 |
| ИТОГО | 102 | ИТОГО | 17 |

Итого: 102 + 17=119 часов. Первое полугодие составляет ... часа

В связи с тем, что в течение года 2 часа выпадает на государственные праздники (01.09, 08.03) и с учётом особенностей календарного учебного графика, фактическое количество часов рабочей программы составляет 117 часов.

Выполнение программного материала планируется выполнить за счёт резервного(-ых) часа (-ов) (1 час), объединения тем: «Тема» и «Тема» (1 час), блочной подачи материала по темам «N» и «N» (1 час). Итого: 3 часа. Какая-то тема может быть выведена на самостоятельное изучение учащимися (н-ер, составить план параграфа или записать основные тезисы или ответить на вопросы по параграфу) с последующим контролем освоения этой темы.

В течении учебного года возможны изменения планирования дат уроков.

Далее составляется тематическое планирование с учётом дополнительного часа (или 0,5 ч.)

| № | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-----|-----------------------------------|------------------|---|------|---------------|------------|--|--|
| п/п | | Всего КР ПР | | план | факт | примечание | | |
| 1 | Квадратный корень из числа | 1 | | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452 |
| 2 | Понятие об иррациональном числе | 1 | | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa |
| | | | | | | | | |
| 119 | Резервный урок | 2 | | | | | | |
| | ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ГРАММЕ | 119 | 5 | 0 | 117 | | | |

Аннотация рабочей программы

| Название рабочей программы | Срок, на который разрабатывается рабочая программа | Краткая характеристика программы |
|----------------------------|--|----------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |