

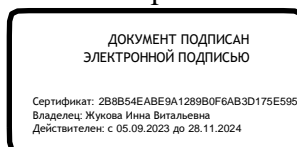
Утверждено

Введено в действие приказом

Директора МАОУ «СОШ №7 им. Н. Г. Барышева»

От 29.12.2023 № 412

\_\_\_\_\_ И.В. Жукова



Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол № 7 от 05.12.2023

## **Положение об инновационной деятельности МАОУ «СОШ №7 им. Н. Г. Барышева»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в МАОУ «СОШ №7 им. Н. Г. Барышева» (далее – ОО) и её соответствие Закону Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями), Уставу ОО.
- 1.2. Инновационная деятельность в образовательной организации является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
- 1.3. Инновацией считается процесс освоения новшеств, ориентированный на обновление и развитие образования в ОО.
- 1.4. Под управлением инновационном процессом понимается целеустремлённая деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ОО.

### **2. Цели и задачи, направления инновационной деятельности**

- 2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определённых актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития ОО в целом.
- 2.2. Направления:
  - 2.2.1. создание образовательных программ в ОО;
  - 2.2.2. поиск новых технологий, методов обучения и воспитания обучающихся;
  - 2.2.3. обновление содержания образования, исходя из потребностей и возможностей обучающихся ОО;
  - 2.2.4. организация эффективного взаимодействия ОО, вузов, учреждений начального профессионального образования, учреждений дополнительного образования, общественных объединений и организаций.

### **3. Авторы инновации:**

- 3.1. В качестве авторов могут выступать отдельные педагогические работники или творческие группы педагогов, а также ОО.
- 3.2. Инновации представляют собой объект авторского права.

### **4. Регулирование отношений**

- 4.1. ОО имеет право вести инновационную деятельность по апробации новых курсов предметов, программ при наличии не менее двух экспертных заключений на данные программы (экспертные заключения от науки и от практики), рекомендованные школьным методическим советом (далее – ШМС) или педагогическим советом, и наличии программы апробации по данному курсу или предмету и достаточного программно-методического обеспечения.
- 4.2. Проекты инноваций рассматриваются методическим советом. Программы инноваций включаются в план работы ОО на следующий учебный год.

## **5. Управление инновационной деятельностью**

- 5.1. В соответствии с Положением ШМС несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.
- 5.2. Руководители школьных методических объединений и творческих групп могут являться непостоянными членами ШМС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.
- 5.3. Администрация и научный руководитель ОО на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой ОО.
- 5.4. Методические объединения педагогов и творческие группы педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.
- 5.5. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности ОО основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.
- 5.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическими коллективами систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

## **6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик**

- 6.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ: сборниках научно-методических трудов ТОИПКРО, РЦРО, вузов, материалах научно-практических конференций.
- 6.2. Администрация ОО несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ОО.
- 6.3. Педагогам, принимающим активное участие в работе городских конференций, проблемных творческих групп, творческих объединений, по возможности предоставляются дополнительные часы на проектную и научно-исследовательскую деятельность, предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

## **7. Финансирование инновационной деятельности**

- 7.1. Решение об источниках финансирования выносится в зависимости от статуса инновации.