

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7  
имени Героя Советского Союза Николая Герасимовича Барышева» г.Колпашево**

**Приложение 3**

**ПРОЕКТ  
«ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»  
НА 2022 – 2027 Г.Г.**

## Актуальность проекта

В рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в области образования к 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Согласно заданной цели школа обязана перейти от старых, «индустриальных» учебных программ к такой системе обучения, которая позволит готовить кадры для инновационной экономики и информационного общества, формируя компетенции XXI века с умением критически мыслить; любознательностью; способностью к взаимодействию и коммуникации; творческим подходом к делу.

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к результатам освоения основных образовательных программ. Особое внимание в них уделяется подготовке школьников к жизни в условиях цифровой экономики.

В тексте Федерального государственного общеобразовательного стандарта подчеркивается, что его отличительной особенностью является переход к стратегии социального проектирования и конструирования, к развитию творческих способностей обучающихся, и подготовке к жизни в современных условиях, в условиях цифровой экономики. Умения в области ИКТ отнесены к метапредметным образовательным результатам и универсальным учебным действиям. ИКТ-компетентность рассматривается в ряду таких умений как чтение и письмо. На всех ступенях обучения от дошкольного образования до старшей школы содержание обучения должно быть нацелено на развитие ИКТ-грамотности.

В настоящее время огромное значение имеет цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета. Цифровая грамотность составляет основу цифровой экономики, на которую сильно влияет законодательная среда. В условиях цифровизации перед педагогами стоит важная задача, которая заключается в развитии умения использовать современные цифровые ресурсы. Поэтому необходимо сформировать цифровые компетенции у выпускника, что позволит получить конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда.

Это обуславливает необходимость внедрения цифровой образовательной среды в образовательное пространство школы, что и заложено в национальном проекте «Образование».

Основная цель внедрения ЦОС – обеспечение перехода образования в новое качество: в состояние, соответствующее информационному обществу.

Внедрение ЦОС в МОУ «СОШ №7 им. Н.Г.Барышева» началось с октября 2018 года на основании распоряжения Администрации Томской области. В конце декабря 2019 года в рамках реализации

муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» «МАОУ «СОШ №7 им.Н.Г.Барышева» была получена техника.

В рамках создания административно-управленческих, организационно-технических и финансовых условий для внедрения ЦОС за 3 года были разработаны:

- локальные акты по школе;
- определены функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС, руководителей МО, временных ТГ педагогов, функциональные обязанности самих педагогов;
- разработан комплекс мер, направленных на повышение качества образования через эффективное использование учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации мероприятий муниципальных проектов национального проекта «Образование».

В рамках работы по созданию безопасной цифровой образовательной среды был организован контроль за эффективным и безопасным применением ИКТ в образовательном процессе – на каждом компьютере, используемом в образовательном процессе, установлена контент-фильтрация.

Кроме техники, полученной в рамках нацпроекта, школа, используя собственные средства, закупила дополнительно 13 интерактивных панелей, иное различное цифровое оборудование. Только за 2020 год в рамках цифровизации было потрачено 4 млн.400 тыс. рублей. В 2021 году полностью оборудован кабинет для IT-класса (21 мощный компьютер, ИАП, иное цифровое оборудование).

В целом за 2 года на цифровизацию было потрачено около 8,5 млн. рублей.

На сегодняшний день ИАП и ноутбуками с доступом в интернет оснащено 20 учебных кабинетов (без учета 2х компьютерных классов). Спектр использования техники широк. Это работа с онлайн-тренажерами, электронными учебниками и интерактивными рабочими тетрадями, проведение онлайн-диагностики (используя различные ЦОР), подготовка к экзаменам (варианты тестов в формате ЕГЭ/ГИА) и другое.

Помимо вновь приобретённой техники осуществлялась работа по модернизации уже имеющегося оборудования и локальной сети. Так, например, в отдельных учебных кабинетах были расширены возможности внутренней локальной сети за счет оборудования дополнительных точек доступа к беспроводной сети (wi-fi) для пользования техникой без сетевого подключения. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы: используем yandex формы для сбора запрашиваемых данных, оформления заявок для технических специалистов, создан облачный сервис для обмена информацией, который объединяет администрацию и руководителей МО.

В целом, эффективность внедрения ЦОС в МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г.Барышева» определяется следующими параметрами:

- Во-первых, появилась возможность выполнения образовательных программ в полном объеме.
- Во-вторых, можно говорить о повышении доступности образования (для детей-инвалидов, ОВЗ, учащихся, отсутствовавших по причине долговременной болезни, карантина и т.п.).
- Наличие техники позволяет реализовывать сетевые образовательные программы в рамках внеурочной деятельности с ТГПУ, ТУСУР («Всемогущий Python», «Физика через призму

математики» – 30 учащихся), осуществлять сетевое взаимодействие с ТГУ в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Проекты и исследования ТГУ» – 30 учащихся). Доля обучающихся в МАОУ «СОШ №7», получающих образование при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по музыке, ИЗО, ОРКСЭ, ОДНР), от общего числа обучающихся в школе составила 49%.

- Доля обучающихся, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы сети Интернет увеличилась с 10% до 72%. По результатам мониторинга, проведённого в мае 2021 года среди обучающихся 5 – 11-х классов используют ЦОР:
  - для подготовки ДЗ – 72%;
  - для подготовки к олимпиадам – 34%;
  - для углубленного изучения предмета – 24% (64% – среди 10-11х классов);
  - для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ – 72% учащихся 9-11-х классов.
- Внедрение ЦОС позволило обеспечить участие обучающихся в сетевых дистанционных олимпиадах, конкурсах, НПК, проектах различного уровня: последние 3 года – наблюдается повышение качественных и количественных показателей (рост участия на 9%, рост количества победителей и призёров – на 6%).
- Можно говорить и о повышении качества и результативности дополнительного образования, что проявилось в увеличении числа призовых мест в мероприятиях по робототехнике (увеличение на 8%), в то числе и в региональных мероприятиях по медиаобразованию.
- За последние 3 года произошло увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности (на 15%) – держим самый высокий показатель участия в районных НПК. В целом 80% учащихся от общего количества включены в проектную деятельность (при этом вовлечённость учащихся 5 – 11-х классов составляет 100%).

Однако до сих пор наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для организации образовательного процесса. Поэтому необходимо работать над повышением цифровой грамотности педагогов, а именно работать над методикой применения оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. Необходимо разработать показатели мониторинга использования ЦОР и ЭСО. Необходимо начать работу по формированию цифрового образовательного профиля учащегося и индивидуального плана обучения (персональная траектория обучения) с использованием цифровых платформ, информационных систем и ресурсов. Кроме того, есть потребность в дооснащении учебных кабинетов современной техникой (ещё 5 кабинетов).

Именно этим обуславливается актуальность данного проекта.

**Цель проекта:** повышение информационной грамотности участников образовательных отношений в условиях цифровой образовательной среды.

## **Задачи:**

1. Совершенствовать единое открытое информационно-образовательное пространство начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся.
2. Реализовать различные формы обучения и участия в конкурсах педагогов и обучающихся при помощи цифровых технологий.
3. Повысить профессиональные цифровые компетенции педагогических кадров путем создания индивидуальной траектории развития.

## **Ключевая идея проекта:**

Повышение уровня информационной грамотности обучающихся и педагогов за счет формирования открытого информационного образовательного пространства.

## **Социальные партнёры:**

- Управление образования Администрации Колпашевского района;
- Образовательные организации Колпашевского района;
- ТОИПКРО.

## **Социальные эффекты:**

### Для обучающихся:

- повышение мотивации обучения;
- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- получение возможности более полного самовыражения, повышения информационной компетентности и информационной культуры.

### Для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательной деятельности;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

### Для педагогов:

- активное использование современных информационных технологий во всех сферах деятельности (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- автоматизация документооборота в части отчетов;
- участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта;
- формирование новых условий для переноса активности образовательной деятельности на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

## Для ОО:

- повышение качества преподавания предметов с использованием информационных технологий;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений;
- повышение рейтинга и престижа ОО, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательного процесса.

## **Ожидаемые результаты в соответствии с поставленными задачами:**

Задача 1. Совершенствовать единое открытое информационно-образовательное пространство начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся:

- Разработана и реализована целевая модель цифровой образовательной среды.
- Модернизирована цифровая база школы.
- Интеграция информационной системы управления ОО с региональными информационными системами (ГИС «ТОР СЭД»).

Задача 2. Реализовать различные формы обучения и участия в конкурсах педагогов и обучающихся при помощи цифровых технологий:

- Доля педагогических работников, использующих ЦОР на уроках – 100%.
- Доля педагогических работников, использующих ЦОР во внеурочной деятельности – 100%.
- Доля педагогических работников, имеющие авторские ЦОР, созданные на современных онлайн платформах и сервисах – не менее 68%.
- Доля педагогических работников, активно использующих платформу «Сферум» - 100%.
- Доля учащихся, участвующих в региональных и всероссийских образовательных сетевых проектах, направленных на развитие цифровых компетенций (конкурсы, конференции, «Урок цифры») – не менее 80%.
- Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием цифровых платформ, информационных систем и ресурсов, между которыми обеспечено информационное взаимодействие – 100%.
- Доля обучающихся, использующих возможности сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа» – 100%.
- Доля обучающихся, активно использующих платформу «Сферум» - 100%.
- Доля обучающихся, работающих с банком заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности – 100%.

Задача 3. Повысить профессиональные цифровые компетенции педагогических кадров путем создания индивидуальной траектории развития:

- Доля педагогов, повысивших цифровую компетентность по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок – 100%.

- Доля педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях по вопросам использования ЦОР в образовательном процессе – 70%.
- Доля педагогов, ведущих электронное портфолио на платформе АИС «Сетевой город» – 100%.
- Доля педагогов, представивших опыт работы по использованию ЦОР в образовательном процессе – не менее 40%.

### Этапы реализации:

I этап: 2022 год. Организационный

II этап: 2022-2027 годы. Практический. Реализация проекта, достижение основных результатов развития.

III этап: 2027 год. Аналитический. Подведение итогов и анализ результатов реализации проекта.

### План по реализации проекта

Мероприятие	Цель	Срок	Ответственные	Форма отчёта
Задача 1. Совершенствовать единое открытое информационно-образовательное пространство начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся				
Разработка целевой модели цифровой образовательной среды	Развитие собственного образовательного интернет-пространства для отображения деятельности образовательной организации	2022	Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Разработка показателей мониторинга эффективности использования ЦОР и ЭСО		2022	Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Расширение применения средств цифровых технологий в управлении школы, интеграция информационной системы управления ОО с региональными информационными системами (ГИС «ТОР СЭД»)		2022-2024	Лукьянова И.М., заместитель директора	
Обновление информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")»		Регулярно	Жукова И.В., директор Комарова Е.Г., администратор сайта	Отчет по установленной форме
Мероприятие «Участие в обучающих вебинарах по обновлению информационного наполнения и		01.09.2022-20.12.2022	Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме

функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов МАОУ «СОШ №7, в том числе официальных сайтов в сети Интернет»			
Пополнение интернет-структуры сети сайтов ОО материалами педагогов и учащихся	Регулярно	Педагогический коллектив, Комарова Е.Г., администратор сайта	Публикации в сети
Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях)	Регулярно	Рублева Т.В., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Администрирование цифровых образовательных ресурсов	Ежемесячно	Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Обновление компьютерной техники	2022-2027	Жукова И.В., директор, Грачёва С.М., главный бухгалтер Окушко Ж.В. заместитель директора	Отчет по установленной форме
Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными организациями через: • организацию постоянного доступа в Интернет; • участие в телекоммуникационных проектах	2022-2027	Щукина Т.А., заместитель директора, Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Создание и пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов	2022-2027	Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Организация технического обслуживания (закупки компьютерной техники, обслуживание сети, установка программных продуктов и др.).	По мере необходимости	Окушко Ж.В., заместитель директора, Арефьев Ю.В., инженер	Отчет по установленной форме



Задача 2. Реализовать различные формы обучения и участия в конкурсах педагогов и обучающихся при помощи цифровых технологий				
Создание и апробация электронных ресурсов по предметам	Реализация различных форм обучения и участия в конкурсах педагогов и учащихся при помощи цифровых технологий, таких как дистанционное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции	2022-2027	Учителя-предметники	Отчет по установленной форме
Проведение семинаров, мастер-классов с учителями по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности		Ежегодно	Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Интеграция образовательного процесса с цифровыми образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к библиотеке цифрового образовательного контента (ФГИС «Моя школа», «Учи.ру», «Мобильное электронное образование», «Якласс», «1С», Фоксфорд )		2022-2027	Лукьянова И.М., заместитель директора, учителя-предметники	Отчет по установленной форме
Для обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием цифровых платформ, информационных систем и ресурсов, между которыми обеспечено информационное взаимодействие		2022-2027	Лукьянова И.М., заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники	Отчет по установленной форме
Организация работы на образовательных онлайн-платформе - АИС «Сетевой город» и «Сферум»		2022-2027	Лукьянова И.М., заместитель директора, учителя-предметники	Отчет по установленной форме
Проведение уроков, внеурочных занятий, доп. занятий с использованием интерактивного оборудования		Регулярно	Заместители директора (Лукьянова И.М. Щукина Т.А., Мартемьянова О.В.)	Отчет по установленной форме

Организация работы с банком заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся		Регулярно	Лукьянова И.М., заместитель директора, учителя предметники	Отчет по установленной форме
Задача 3. Повысить профессиональные цифровые компетенции педагогических кадров путем создания индивидуальной траектории развития.				
Организация участия педагогических работников по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок	Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогических работников, путем создания индивидуальных траекторий развития	Ежегодно	Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Мотивация педагогов по созданию и использованию ресурсов ЦОС		в течение всего периода	Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Разработка педагогами ЦОР и УМК, методических рекомендаций		в течение всего периода	Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Проведение мастер-классов, методических семинаров с использованием ЦОС для педагогов ОО		2022-2027	Лукьянова И.М., заместитель директора Щукина Т.А., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Проведение педагогических советов по направлению «Организация образовательной деятельности в цифровой образовательной среде»		2022-2027	Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Организация и проведение недель высоких информационных технологий для учащихся		2022-2027	Лукьянова И.М., заместитель директора, Рублева Т.В., заместитель директора	Отчет по установленной форме
Обеспечение участия педагогов в конкурсах, сетевых интернет-сообществах по использованию современных информационных технологий		2022-2027	Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме

Поощрение лучших учителей, имеющих результаты в конкурсах и мероприятиях		Регулярно	Жукова И.В., директор	Отчет по установленной форме
Разработка персональных сайтов в сети Интернет		2022-2027	Учителя - предметники	Отчет по установленной форме
Ведение электронной документации на платформе АИС «Сетевой город», в том числе электронных портфолио		2022-2027	Лукьянова И.М., заместитель директора	Отчет по установленной форме

### Критерии оценки реализации проекта и инструменты

Критерий	Индикатор проявления	Инструменты	Качественный показатель по годам					
			2022/ исходный	2023	2024	2025	2026	2027
Задача 1. Совершенствовать единое открытое информационно-образовательное пространство начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся								
Обновление раздела сайта ОО материалами по направлению ЦОС	Количество материалов	Самоанализ	Ежеквартально					
Наличие нормативно-правовых документов, локальных актов, регламентирующих деятельность школы по реализации проекта	Наличие правовых документов, локальных актов	Самоанализ	По мере необходимости					
Обновление IT-оборудования, приобретение современной цифровой техники и необходимого программного обеспечения	Соответствие нормативным требованиям	Статистика	86,6%	89%	91%	93%	97%	100%
Интеграция информационной системы управления ОО с региональными информационными системами (ГИС «ТОР СЭД»)	Соответствие с Методическими рекомендациями	Статистика	20%	40%	60%	80%	90%	100%

Задача 2. Реализовать различные формы обучения и участия в конкурсах педагогов и обучающихся при помощи цифровых технологий									
Доля педагогических работников, использующих ЦОР, в том числе сервисов и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа» на уроках	%	Наблюдение, анкетирование, анализ.	60%	76%	86%	94%	96%	100%	
Доля педагогических работников, использующих ЦОР, в том числе сервисов и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа» во внеурочной деятельности	%	Наблюдение, анкетирование, анализ.	76%	86%	90%	94%	96%	100%	
Доля педагогических работников, активно использующих платформу «Сферум»	%	Статистика	50%	65%	100%	100%	100%	100%	
Доля учащихся, участвующих в региональных и всероссийских образовательных сетевых проектах, направленных на развитие цифровых компетенций (конкурсы, конференции, «Урок цифры»)	%	Статистика Самоанализ	30%	40%	50%	60%	70%	80%	
Доля педагогических работников, имеющие авторские ЦОР, созданные на современных онлайн платформах и сервисах	%	Наблюдение, анкетирование, анализ.	25%	30%	35%	45%	56%	68%	
Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль	%	Наблюдение, анкетирование, анализ.	60%	70%	75%	85%	95%	100%	

и индивидуальный план обучения с использованием цифровых платформ, информационных систем и ресурсов, между которыми обеспечено информационное взаимодействие									
Доля обучающихся, использующих возможности ЦОК	%	Наблюдение, анкетирование, анализ.	60%	70%	80%	85%	95%	100%	
Доля обучающихся, активно использующих платформу «Сферум»	%	Статистика	50%	60%	80%	85%	95%	100%	
Доля обучающихся, работающих с банком заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	%	Статистика	60%	80%	90%	100%	100%	100%	
Задача 3. Повысить профессиональные цифровые компетенции педагогических кадров путем создания индивидуальной траектории развития.									
Доля педагогов, повысивших цифровую компетентность по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок	%	Статистика	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях по вопросам использования ЦОР в образовательном процессе	%	Статистика	30%	35%	40%	50%	60%	70%	
Доля педагогов, осуществляющих ведение	%	Наблюдение, анализ.	60%	80%	90%	100%	100%	100%	

электронного портфолио педагогов на платформе АИС «Сетевой город»									
Доля педагогов, представивших опыт работы по использованию ЦОР в образовательном процессе	%	Статистика самообследования	15%	20%	25%	30%	35%	40%	

**Ответственный за реализацию проекта:** Лукьянова И.М., заместитель директора

**Источники финансирования:** бюджетные средства.

**Мониторинг реализации проекта:** Результаты контроля ежегодно обсуждаются на педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ОО.