

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА НИКОЛАЯ ГЕРАСИМОВИЧА БАРЫШЕВА» Г.КОЛПАШЕВО

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Никифорова Т.Г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
Протокол № 11 от 14.05.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №7  
им. Н.Г.Барышева»  
\_\_\_\_\_ Жукова И.В.  
Приказ от 17.05.2024г. № 141

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Отряд волонтеров»**

*Направленность: социально-гуманитарная*

*Уровень: ознакомительный*  
*Возраст учащихся: 12-13 лет*  
*Срок реализации: 1 год*

Автор-составитель:  
Петрунина М.Г.,  
педагог организатор

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация
2. Пояснительная записка
  - актуальность
  - цель и задачи
  - форма обучения
  - режим занятий
3. Учебный план
4. Содержание программы (теоретическая и практическая части)
5. Планируемые результаты
6. Формы аттестации и оценочные материалы
7. Организационно-педагогические условия реализации программы
8. Материально – технические условия реализации программы
9. Список литературы и иных источников
10. Приложение

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«ОТРЯД ВОЛОНТЕРОВ»**

Автор составитель: Петрунина М.Г., педагог организатор

Возраст слушателей: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Программа «Отряд волонтеров» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданской ответственности. Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашей школы.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» является *актуальной*.

Основная идея программы «Отряд волонтеров» — **внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче**. Программа включает в себя 4 направления, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

**Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений ; профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

## Пояснительная записка

Программа «Отряд волонтеров» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашей школы. Проанализировали психологическую готовность к этой работе учителей и учащихся, материальное и методическое обеспечение.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Основная идея программы «Отряд волонтеров» — **внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче, вовлечь детей с ОВЗ в социально-значимую деятельность**. Программа включает в себя 4 направления, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

## **Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
  - патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
  - здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
  - формирование толерантности – организация досуга школьников;
  - профилактика правонарушений;
- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

**Новизна** программы заключается в её социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Таким образом, данная программа актуальна, нова и целесообразна для достижения основных требований Федерального государственного образовательного стандарта.

### **Цель**

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

### **Задачи**

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, через укрепление здоровья и организацию свободного времени обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

### **Принципы реализации Программы**

Реализация программы основана на нескольких идеях, на которых, по представлению автора, должны основываться принципы организации учебно-воспитательного процесса.

*Идея гуманистического подхода* предусматривает отношение педагога к обучающемуся как к младшему товарищу, который будет его сменой.

*Идея индивидуального подхода* вытекает из учета личностных особенностей, в том числе в области выбора ребенком характера работы в объединении.

*Идея творческого саморазвития* реализуется через побуждение всех детей к самостоятельным исследованиям, самовоспитанию и самосовершенствованию.

*Идея практической направленности* осуществляется через сочетание теоретической и экспериментальной работы, участие в олимпиадах, турнирах и конкурсах.

*Идея коллективизма* опирается на совместную работу групп детей по решению экспериментальных задач, коллективное обсуждение теоретических вопросов и коллективный разбор результатов выступлений в различных мероприятиях.

Программа реализуется на основе следующих принципов:

- *принцип научности*, направленный на получение достоверной информации;
- *принцип систематичности и последовательности*, требующий логической последовательности в изложении материала;
- *принцип доступности*, заключающийся в необходимой простоте изложения материала;
- *принцип преодоления трудностей*, предусматривающий, что обучающее задание не должно быть слишком простым;
- *принцип сознательности и активности*, основанный на свободном выборе ребенка направления своей работы.

### **Форма и режим занятий**

Форма проведения учебных занятий - групповая.

Занятия по Программе проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 1 час.

Занятия предполагают наличие здоровые сберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминутки.

В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа школьников, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей.

В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование универсальных учебных действий.

### **Адресат программы**

Возраст обучающихся – 11-14 лет.

Именно в подростковом возрасте происходит формирование нравственных основ личности, опосредуется вся система отношений воспитанника с окружающим миром.

Учитывая особенности возраста обучающихся, приоритет отдается практическим занятиям, т.к. это имеет большое значение в формировании мировоззрения, закреплении теоретических знаний, приобретении различных умений и навыков.

### **Объем и срок реализации Программы**

Программа рассчитана на один год обучения. Продолжительность обучения составляет 34 учебных часа.

### **Учебный план**

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда»	3	1	3
2	«Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)»	6	2	4
3	Учимся работать с документами.	3	1	2
4	Участие в акциях и конкурсах.	7	3	4
5	«Пропаганда здорового образа жизни»	7	2	5
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие..	7	2	5
7	Заключительное занятие.	1	1	
		34	12	12

### **Содержание учебного плана**

#### **«Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда» (3 ч.)**

#### **1. История волонтерского движения в России и за рубежом.**

*Теоретические сведения*

Знакомство. Увлечения. Раскрытие различных сторон человека: предпочтение, способности, мечты и т.д.

*Практика:* игра «Люблю – не люблю». Диагностика (изучение индивидуальных, особенностей личности ребёнка).

## **2. Права и обязанности волонтеров.**

*Теоретические сведения*

Умение слушать и слышать. Понятие активного слушания. Развитие у учащихся умения молчать, слушать, ставить себя на место другого человека. Общение без слов. Изучение приемов невербальной коммуникации. Определение понятия «роль»: многообразие жизненных ролей; принятие роли в зависимости от ситуации.

*Практика:* практические задания по темам. Диагностика

## **3. Проект положения о волонтерском отряде**

*Теоретические сведения*

Сплочённость и доверие. Выяснение представлений о понятиях «отряд», «командный дух», «единство», «ответственность за общее дело», «бескорыстная помощь»

*Практика:* практические задания по осознанию данных понятий, создания Положения.

## **4. Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.**

*Теоретические сведения*

Понятия “волонтерская помощь”, “банк данных”, “нуждающиеся”.

*Практика:* Определение плана работы.

## **«Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)» (6 ч.)**

### **1. Тренинг «Познаю себя»**

*Теоретические сведения*

Выяснение представлений о понятиях «тренинг», «личные качества», «способности», «умения»

*Практика:* тренинг, анализ полученных данных.

### **2. Тренинг «Мое отношение к миру»**

*Теоретические сведения*

Выяснение представлений о понятиях «тренинг», «личные качества», «способности», «умения»

*Практика:* тренинг, анализ полученных данных. Подготовка эссе об отношении к окружающему миру и людям.

### **3. Мир вокруг меня**

#### *Теоретические сведения*

Выяснение представлений о понятиях «тренинг», «личные качества», «способности», «умения»

*Практика:* деловая игра «Каков я - то и окружает меня».

### **4. Что такое толерантность**

#### *Теоретические сведения*

Выяснение представлений о понятиях «толерантность», «терпимость»

*Практика:* круглый стол «Нужна ли толерантность в современном мире».

### **5. Психологические особенности людей с ограниченными возможностями**

#### *Теоретические сведения*

Выяснение представлений о понятиях «люди с ограниченными возможностями здоровья», их категории

*Практика:* круглый стол «Каждый в этом мире бесценен».

### **6. Психологические особенности пожилых людей**

#### *Теоретические сведения*

Выяснение представлений о понятиях «пожилые люди», временные рамки данной категории

*Практика:* круглый стол «Как помочь пожилым людям почувствовать себя активными членами общества».

### **«Учимся работать с документами» (3 ч.)**

#### **1. Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.**

##### *Теоретические сведения*

Правовые акты, регламентирующие деятельность волонтеров.

*Практика:* анализ документации.

#### **2-3. Создание печатной продукции для проведения мероприятий.**

##### *Теоретические сведения*

Виды и назначение печатной продукции.

*Практика:* работа по созданию раздаточного материала.

### **«Участие в акциях и конкурсах» (7 ч.)**

#### **1-2. Экоакции**

##### *Теоретические сведения*

Что такое акции, виды акций, понятие об экологических акциях.

*Практика.* Акция . «Наш парк родной», акция «Благоустройство школьного двора»

### **3. Подвижные игры для младших школьников**

*Теоретические сведения*

виды игр. Определение подходящих, не травмоопасных игр.

*Практика.* Проведение игр для учеников начальной школы

### **4. Устный журнал «Энергосбережение», раздача буклетов обучающимся и жителям города.**

*Теоретические сведения*

Сбор информации через нормативные документы, социологические опросы, интервью, анализ СМИ.

*Практика:* составление устного журнала, агитация по энергосбережению среди школьников и жителей города.

### **5. День матери . Вручение горожанам буклетов и цветов.**

*Теоретические сведения*

Составление четкого, пошагового плана для реализации акции. Методика обсуждения плана действий.

*Практика:* акция-поздравление.

### **6. Акция «Покормите птиц зимой»-Буклеты, развешивание кормушек.**

*Теоретические сведения*

Составление четкого, пошагового плана для реализации акции. Методика обсуждения плана действий, видов кормушек.

*Практика.* создание кормушек, распределение их на территории школьного двора.

### **7. Акция «Щедрая палитра ветерана» - встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.**

*Теоретические сведения*

Составление четкого, пошагового плана для реализации акции. Методика обсуждения плана действий по организации встречи с ветеранами.

*Практика:* мини-концерт для ветеранов и тружеников тыла.

## **«Пропаганда здорового образа жизни» (7 ч.)**

### **1. Безопасность школьников в сети интернет.**

*Теоретические сведения*

Интернет и его «ловушки».

*Практика:* подготовка буклетов по безопасному поведению в интернете.

### **2. Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь».**

*Теоретические сведения*

Алкоголь и его вред, анализ данных медицинских работников. Зависимость от алкоголя. Анализ данных психологов.

*Практика:* подготовка и раздача буклетов по теме.

### **3. «Курить – здоровью вредить»**

### *Теоретические сведения*

Курение и его вред. Зависимость от сигарет. Анализ данных медицинских работников.

*Практика:* подготовка и раздача буклетов по теме.

### **4. «Осторожно! Наркотические вещества!»**

#### *Теоретические сведения*

Наркотики и их вред. Зависимость от психотропных веществ. Анализ данных медицинских работников.

*Практика:* подготовка и раздача буклетов по теме.

### **5. Какие привычки называют вредными?**

#### *Теоретические сведения*

Составление четкого, пошагового плана для реализации беседы в начальной школе по заданной тематике.

*Практика:* беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.

### **6. «Кто, если не мы!»**

#### *Теоретические сведения*

Составление четкого, пошагового плана для реализации акции. Методика обсуждения плана действий по организации.

*Практика:* выступление отряда волонтеров.

## **Благотворительная деятельность волонтера Милосердие – души усердие. (7 ч.)**

### **1. Ветеранское подворье.**

#### *Теоретические сведения*

Что такое «подворье».

*Практика:* организация помощи ветеранам в доме и на приусадебных участках.

### **2. Свет в окне.**

#### *Теоретические сведения*

Колпашевские ветераны. Их вклад в победу

*Практика:* создание буклетов.

### **3. «Поделись улыбкою своей»**

#### *Теоретические сведения*

Составление четкого, пошагового плана для реализации акции. Методика обсуждения плана действий по организации.

*Практика:* посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству

### **4. « Дети - детям»**

#### *Теоретические сведения*

Понятие "Воспитанники детских домов", составление четкого, пошагового плана для реализации акции.

*Практика:* приготовление и вручение новогодних поделок для воспитанников детского дома.

## **5. « Дети - детям»**

*Теоретические сведения*

Составление четкого, пошагового плана для реализации акции.

*Практика:* сбор новогодних подарков для детей учреждения «Колокольчик».

## **6. «Я помню, я горжусь»**

*Теоретические сведения*

Составление четкого, пошагового плана для реализации акции. Методика обсуждения плана действий по организации.

*Практика:* создание газеты о тружениках тыла.

**Закрепление (1 ч.)**

### **Планируемые результаты**

К концу обучения по Программе обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

К концу обучения по Программе обучающиеся будут **уметь**:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Формирование функциональной грамотности будет осуществляться через умение самостоятельно выявлять проблему, находить способы ее решения, гибко реагировать на новые вводные – то есть применять на практике полученные знания, опираясь при этом на собственный жизненный опыт. Приоритет отдается практическим занятиям, т.к. это имеет большое значение в формировании

мировоззрения, закреплении теоретических знаний, приобретении различных умений и навыков.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводится входящая, промежуточная и итоговая **аттестация**. Хорошим показателем работы является участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Следует заметить, что формальные результаты выступлений слушателей на различных мероприятиях (грамоты, дипломы и т.п.) не должны быть оценкой успешности занятий ребенка в объединении. Само выступление на таком мероприятии — уже большое достижение слушателя.

### **Оценочный инструментарий:**

- Анкетирование, выявление заинтересованности предметом
- Оценка качества выполнения творческих работ.
- Оценка качества выполнения практических работ.
- Тестирование.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Методическое обеспечение реализации программы**

Данная Программа опирается на принципы научности, последовательности, преемственности, доступности, наглядности, поддержания интереса к ней.

С целью более эффективной реализации Программы созданы условия для благоприятного, личного общения педагога с обучающимися, используются технологические средства обучения, проводятся экскурсии, применяются игровые технологии и творческая деятельность, проводятся практические работы. Теоретический материал дается в доступной, наглядной, эмоционально-окрашенной форме. Обучающиеся вовлекаются в исследовательскую и творческую деятельность.

Основной формой организации деятельности обучающихся на занятии являются групповая работа. В течение всего времени обучения по Программе обучающиеся приобретают теоретические знания, которые подкрепляются практической деятельностью.

Основными формами, обеспечивающими сознательное и прочное усвоение обучающимися материала, являются:

- учебно-практическое занятие, сочетающее теоретическое и практическое освоение новых знаний, умений и навыков;
- занятие - практикум предусматривает отработку практических навыков;
- занятие - самостоятельная работа формирует навык самостоятельной

деятельности.

При изучении теоретического материала с учётом возрастных особенностей организуются практические работы, самостоятельная работа, подготовка творческих работ, проектов. Организуется работа с ресурсами Интернет, создание мультимедийных презентаций, встречи со специалистами.

Программа предусматривает использование различных педагогических технологий, применяемых в системе дополнительного образования:

- игровые (обеспечивают личностную мотивационную включенность каждого обучающегося);
- проектного (или исследовательского) обучения;
- обучения в сотрудничестве (или в малых группах) - одна из наиболее эффективных технологий личноно - ориентированного образования;
- здоровьесберегающие - создающие максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов);
- информационные (или ИКТ).

Внедряемые технологии позволяют развить способности каждого обучающегося, включив его в активную деятельность, доведя представления по изучаемой теме до формирования устойчивых понятий и умений.

### **Материально-технические условия реализации Программы**

Для эффективной реализации Программы необходима материально-техническая база.

- учебный класс для проведения теоретических занятий;
- учебная мебель;
- компьютер;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран;
- сканер;
- принтер;
- копировальная техника;
- фотоаппарат;
- штатив.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.- 128с.

3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
7. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
8. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
9. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
11. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
12. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.
13. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
14. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
15. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
16. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
17. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

### **Интернет ресурсы:**

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
6. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
7. <http://волонтеры70.рф/>

Диагностический материал.  
Итоговая аттестация*1. Выберите НЕверное утверждение.*

- a. В волонтерстве вы можете пройти путь от рядового волонтера до лидера организации
- b. На сайте добро.рф можно создать и масштабировать свой собственный проект
- c. Практика начисления абитуриентам при поступлении в вузы дополнительных баллов за волонтерство в России пока не прижилась
- d. Возможности для профессионального развития и построения карьеры считают своей основной мотивацией 47% добровольцев

*2. Можно ли взаимодействовать с благотворительной организацией без заключения гражданско-правового договора?*

- a. Нет, заключить договор необходимо
- b. Да, это допустимо

*3. Какое из данных утверждений НЕ является мифом?*

- a. Волонтерство – это только для молодых
- b. Волонтерам компенсируют личные расходы на транспорт и питание Волонтерам платят деньги
- c. Волонтерам не нужна подготовка

*4. С какого возраста волонтер считается «серебряным»?*

- a. 60 лет
- b. 55 лет
- c. 70 лет
- d. 75 лет

*5. Какое из данных утверждений о волонтерстве является верным?*

- a. Чтобы стать волонтером, требуется специальное образование и соответствующая квалификация
- b. Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью
- c. Волонтеры работают только с социальными проблемами
- d. Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством

*6. Какой тип волонтерства приносит наибольшую пользу?*

- a. Организованное нерегулярное
- b. Организованное регулярное
- c. Спонтанное регулярное
- d. Спонтанное нерегулярное

7. Какой тип поддержки волонтерская организация не предоставляет волонтеру?
- Психологическая поддержка
  - Обучение и подготовка
  - Финансовая поддержка
  - Материальная поддержка
9. Выберите верное утверждение.
- Волонтер не имеет права в любой момент прекратить свою волонтерскую деятельность
  - Волонтер имеет право требовать внесения всех необходимых сведений о своей работе в волонтерскую книжку
  - Волонтер должен приобрести оборудование и средства индивидуальной защиты, необходимые для работы, самостоятельно
  - Волонтерская организация не обязана раскрывать волонтеру все свои мотивации
10. Выберите, какую материальную поддержку волонтерская организация НЕ обязана обеспечивать волонтеру:
- Страхование жизни и здоровья
  - Методическую поддержку
  - Возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного во время волонтерства
  - Возмещение стоимости сувенирной продукции мероприятия/события, на котором работает волонтер
11. Кого затрагивает принцип «не навреди», которого обязан придерживаться волонтер?
- Самого волонтера, подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений
  - Только подопечных волонтера
  - Подопечных волонтера и других волонтеров
  - Подопечных волонтера, их родственников, других волонтеров и персонала учреждений
15. Какому совету стоит последовать, чтобы не выгореть в волонтерской деятельности?
- Тщательно следите за своим психологическим состоянием
  - Сначала помогайте подопечным, а уже потом себе
  - Постоянно меняйте группу и сферу деятельности
  - Помните, что волонтерство – это непосредственная помощь, которая важнее, чем работа или учеба.

Высокий: 13 – 15 баллов

Средний: 10-12 баллов

Низкий: 10 и менее баллов