УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ ГЕРАСИМОВИЧА БАРЫШЕВА» Г.КОЛПАШЕВО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
_____ Никифорова Т.Г.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
Протокол № 11 от 14.05.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №7
им. Н.Г.Барышева»
_____ Жукова И.В.
Приказ от 17.05.2024г. № 141

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

« СОВЕТ МУЗЕЯ »

Направленность: туристско-краеведческая

*Уровень: ознакомительный
Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год*

Составитель:
Крылова Е.В., педагог
дополнительного образования

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«СОВЕТ МУЗЕЯ»

Название рабочей программы	Срок, на который разрабатывается рабочая программа	Краткая характеристика программы
Рабочая программа курса дополнительного образования «Совет музея» для 5 – 8 классов	1 год	<p>Содержание программы направлено на выявление и развитие склонностей и способностей детей, формирование их жизненной активности. Технологическую основу программы образует система организационных форм и методов занятий по алгоритму творческой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников, которой присуще стимулирование и развитие познавательного интереса у учащихся к истории и традициям родного края.</p> <p>Цель – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.</p> <p>Программа предназначена для учащихся 5,6,7,8 классов.</p>

Пояснительная записка

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Актуальность программы обусловлена тем, что в обучении школьников основам музейного дела используется интеграция музейной педагогики, основного и дополнительного образования через основные направления работы:

Информирование. Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах. Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов, информационных справок об отдельных экспонатах на уроках истории, литературы, географии, создание школьной газеты и информационного киоска на страничке сайта школы.

Обучение. Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, музейных уроков, классных часов, занятий кружка, проектных работ. Экскурсии в музей проводят как взрослые, так и дети. Возможно привлечение уроков истории, литературы, географии, технологии.

Творчество. Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью педагогов дополнительного образования, проектной деятельности, викторин, исторических игр, фестивалей и встреч.

Общение. Встречи с целью знакомства и общения с художниками, писателями и поэтами, ветеранами, знаменитыми выпускниками школы.

Отдых. Организация свободного времени учащихся и взрослых. Дни открытых дверей (1 раз в четверть), концерты, чаепития для ветеранов и гостей школы.

Цель – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Задачи программы:

-активация работы музеев образовательных учреждений, расширение сферы и методов

использования их воспитательного потенциала;

-поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;

- углубленное изучение и использование во всех формах работы музеев муниципальных образовательных учреждений современных информационных технологий;

- организация творческого досуга детей и учащейся молодёжи, привлечение к участию в культурных программах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

-выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экспозиционеров, экскурсоводов;

-повышение статуса педагога дополнительного образования, работающего в школьных музеях, распространение передового опыта и повышение их профессионального мастерства.

-укрепление связей между образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

Форма обучения очная. Возможно применение дистанционных технологий.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество обучающихся в группе - до15 чел.

Адресат программы – учащиеся в возрасте от 11 до 14 лет.

Режим занятий: 3 часа в неделю: Четверг – 1 час и Пятница - 2 часа.

Объем учебных часов по программе – 102 часа.

Учебный план

№ п/п	Наименование	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение	2	2	4
2.	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	2	2	4
3.	Наследие в школьном	3	3	6

	музее			
4.	Функции школьного музея	4	4	8
5.	Родной край в истории государства российского	3	3	6
6.	Организация школьного музея	3	3	6
7.	Моя семья и родной край	2	2	4
8.	Комплектование фондов школьного музея	4	2	6
9.	Наша школа в истории края	4	2	6
10.	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	4	2	6
11.	Социально-экономическая история края	3	1	4
12.	Фонды школьного музея	2	2	4
13.	Культурное наследие родного края	2	2	4
14.	Учет и описание музейных предметов	4	4	8
15.	Военная слава земляков	5	5	10
16.	Экспозиция школьного музея	3	3	6
17.	Тексты в музейной экспозиции	2	4	6
18.	Экскурсионная работа в школьном музее	2	2	4
Всего:		54	48	102

Содержание программы

Введение. Информация о работе детского объединения, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с детьми. Ознакомление детей с курсом обучения, проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство детей с условиями проведения учебных занятий

1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество». Цели, задачи, участники музейного движения. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города.

2. Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования. Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»

3. Функции школьного музея. Полифункциональность школьного музея: межпредметный

учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

4. Родной край в истории государства российского. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

5. Организация школьного музея. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

6. Моя семья и родной край. Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Описание семейного архива и семейных реликвий.

7. Комплектование фондов школьного музея. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

8. Наша школа в истории края. История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив.

9. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях. Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов. Суть занятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения. Шифровка предметов музейного значения и их охрана. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов. Изучение формуляров документов.

10. Социально-экономическая история края. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований.

11. Фонды школьного музея. Структура и состав собрания школьного музея: основной и

научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее. Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

12. Культурное наследие родного края. Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края.

13. Учет и описание музейных предметов. Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

14. Военная слава земляков. Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.

15. Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

16. Тексты в музейной экспозиции. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

17. Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного

собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Планируемые результаты

Учащиеся, освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями:
образовательные (**предметные**):

- получают навыки работы с различными историческими источниками (архивными документами, библиотечными фондами и др.);
- приобретут начальные навыки экскурсионной деятельности;
- овладеют умениями и навыками исследовательской, проектной работы;

развивающие (**метапредметные**):

- разовьют навыки исследовательской и проектной деятельности;
- раскроют свой творческий потенциал через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками;

воспитательные (**личностные**):

- будут иметь заинтересованность в самостоятельном изучении истории и культуры родного края;
- получают навыки коммуникативной культуры, сформируют общекультурный уровень.

Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации программы для детей с ОВЗ необходимо уменьшить количество часов с 3 до 1 в неделю, сократить время на занятие до 30 минут.

После окончания обучения, обучающиеся презентуют и защищают свои исследовательские работы.

Реализация образовательной программы

В школе имеется соответствующая **материально-техническая база**:

- компьютер, принтер, сканер, проектор, экран;
- методическая и учебная литература.

В комнате Боевой Славы при МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» г. Колпашево

накоплен богатейший краеведческий материал по истории родного края. Большой фактический материал о событиях, происходивших в нашем городе. Учащимися школы написаны рукописные книги, сочинения, рефераты, исследовательские работы по краеведению по различным разделам музея.

Имеются музейные документы, архивные материалы, переписка с выпускниками школы разных лет, личные вещи известных земляков, предметы быта 19-20 веков. Большое число фотоматериалов оформлено в альбомы и тематические папки.