

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Шаги к успеху. История»
для 5-9 классов
Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Шаги к успеху. История» разработана на основе Нормативных документов Правительства РФ и Министерства просвещения. Программа создана для слабоуспевающих детей. Она направлена на формирование мотивации учебной деятельности школьников, к самоконтролю и планированию своей деятельности, помощь обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении учебной программы, осуществление индивидуального подхода ко всем категориям детей.

Программа должна обеспечивать:

- ☐ выявление особых образовательных потребностей слабоуспевающих детей;
- ☐ возможность освоения детьми Образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Цель: ликвидация пробелов у учащихся по истории.

Задачи:

- ☐ повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего обучения по истории;
- ☐ формирование положительной мотивации к обучению;
- ☐ коррекция отклонений в развитии познавательной сфере;
- ☐ воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

Возможно изменение часов на изучение учебного в соответствии с учебным планом школы.

Место учебного курса внеурочной деятельности

Рабочая программа составлена с учетом изучения курса в объеме 1 час в неделю при 34 учебных неделях. Возможно изменение часов на изучение учебного в соответствии с учебным планом школы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Шаги к успеху. История» Личностные:

- сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.

Метапредметные:

- овладение всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы и их выполнение.
- приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Предметные результаты:

- Знать важнейшие факты истории;
- усвоить исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом..

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Шаги к успеху. История»

5 класс. История Древнего мира.

№	Название раздела	Содержание
1.	Откуда мы знаем, как жили наши предки	Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.
2.	Первобытное общество	Древнейшие люди Родовые общины охотников и собирателей Возникновение искусства и религиозных верований Возникновение земледелия и скотоводства Появление неравенства Счёт лет в истории
	Региональный компонент	Наш край в первобытную эпоху
3.	Древний Восток	Государство на берегах Нила Как жили земледельцы и ремесленники в Египте Жизнь египетского вельможи Военные походы фараонов Религия древних египтян Искусство древнего Египта Письменность и знания древних египтян Повторение Древнее Двуречье Вавилонский царь Хаммурапи и его законы Финикийские мореплаватели Библейские сказания Древнееврейское царство Ассирийская держава Персидская держава Природа и люди Древней Индии Индийские касты Учение Конфуция Первый властелин единого Китая Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру

4.	Древняя Греция	Греки и критяне Микены и Троя Поэма Гомера «Илиада» Поэма Гомера «Одиссея» Религия древних греков Земледельцы Аттики теряют землю и свободу Зарождение демократии в Афинах Древняя Спарта Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей Олимпийские игры в древности Победа греков над персами в Марафонской битве Нашествие персидских войск на Элладу В гаванях афинского порта Пирей В городе богини Афины В афинских школах и гимназиях В театре Диониса Афинская демократия при Перикле Города Эллады подчиняются Македонии Поход Александра на Восток В Александрии Египетской
5.	Древний Рим	Древнейший Рим Завоевание Римом Италии Устройство Римской республики Вторая война Рима с Карфагеном Установление господства Рима во всем Средиземноморье Рабство в Древнем Риме Земельный закон братьев Гракхов Восстание Спартака Единовластие Цезаря Установление империи Соседи Римской империи В Риме при императоре Нероне Первые христиане и их учение Расцвет империи во 2 веке «Вечный город» и его жители Римская империя при Константине Взятие Рима варварами
	Итого	

6 класс. История Средних веков.

№	Название раздела	Содержание
---	------------------	------------

1.	Введение. Начало Средневековья.	Введение в историю Средних веков Век Византии Завоеватели – германцы Рождение новой силы Мир ислама От Хлодвиг к Пипину Император Карл На развалинах империи Сколько раз завоевывали Англию?
2.	Средневековая Европа.	Земля и власть Вечные труженики За стенами замков Наследие Каролингов Ко гробу Господню! Возвращение городов Рынок, ратуша, собор В поисках знаний Во главе христианского мира Страны и государи Тяжкие времена. На востоке Европы
3.	Дальние страны.	Во владениях великого хана. Индия. Поднебесная империя. В стране Сипанго. Африка. Мир совсем неизвестный. Перед сменой времен
4.	На пороге нового времени	
	Итого	

6 класс. История России (с древнейших времён до конца XV века).

№	Название раздела	Содержание
1.	Введение.	Введение.
	Древние жители нашей Родины.	Первобытная эпоха На окраинах античного мира Кочевые племена на территории России в IV – V веках Восточные славяне в V-VIII веках
2.	Древняя Русь в IX-XII веках	Образование Древнерусского государства Русские князья времен язычества Князь Владимир и крещение Руси Киевская Русь при Ярославе Мудром Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол Общественный строй Древней Руси Православная церковь в Киевской Руси Культура Киевской Руси

3.	Русские земли в XII-начале XIII века	Удельный период русской земли Южная Русь Юго-Западная Русь Новгородское государство Владими́ро-Суздальская Русь
4.	Русь между Востоком и Западом.	Монгольское нашествие на Русь Натиск с Запада Русские земли под властью Золотой Орды Великое княжество Литовское и русские земли
5.	Русские земли в середине XIII – XV веке	Возвышение Москвы Москва на подъеме Кризис Московской Руси Конец удельной эпохи Русская православная церковь во второй пол.XIII – сер. XV века Русская культура во второй пол.XIII – сер. XV века
	Региональный компонент	Наш край с древнейших времён до конца XV века
	Итого	

7 класс. История России (XVI- XVII века).

№	Название раздела	Содержание
1.	Введение Создание Московского царства. Региональный компонент	От Великого княжества - к царству Иван Грозный – первый русский царь Внешняя политика России при Иване Грозном Освоение Сибири Опричное лихолетье Русская православная церковь в XVI веке Русская культура в XVI в.
2.	Смутное время	Введение В преддверии Смуты Лжедмитрий I. Царь Василий Шуйский Лжедмитрий II Междоусобица Второе ополчение и освобождение Москвы
3	Россия при первых Романовых	Правление царя Михаила Федоровича. Царь Алексей Михайлович Россия в XVII веке. Присоединение Украины к России Раскол в русской православной церкви
		Народные волнения в 1660- 1670-е гг. Просвещение, литература и театр в XVII веке Архитектура, живопись и повседневная жизнь в XVII веке
4	Региональный компонент	Развитие Сибири в XVII веке
	Итого	

7 класс. История Нового времени.

№	Название раздела	Содержание
1.	ВГО и меняющийся облик Европы	Введение. Великие географические открытия. Европейцы в Новом свете. Повседневная жизнь в XVI- XVII веках. Технический прогресс, предпринимательство, капитализм Гуманизм и Возрождение в Италии, за Альпами. Эпоха титанов. Искусство высокого Возрождения.
2.	Государства Западной Европы в XVнач.XVII вв.	Реформация Испания и Нидерланды Англия в конце XV- нач.XVII века. Франция на пути к абсолютизму Международные отношения в XVI- XVII веках. Европейская культура в конце XVI- I пол. XVII века
	Итого	

8 класс. История России (конец XVII - XVIII вв).

№	Название раздела	Содержание
1.	Эпоха реформ Петра I	Наследники Алексея Михайловича. Начало правления Петра I Начало Северной войны Перелом в войне Конец Северной войны Государственные преобразования. Экономика при Петре I Народные движения при Петре I. Преобразования в области культуры. Династия Романовы в первой четверти XVIII в.
2.	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Наследники Петра I Правление императрицы Анны Иоанновны Брауншвейгское семейство Императрица Елизавета Петровна Наука , просвещение и культура России
3.	Расцвет российской империи	Император Петр III Екатерина II. Личность и эпоха Внешняя политика Движение Е.И.Пугачева. Внутренняя политика Екатерины II Правление Павла
4	Российская культура, наука, общественная мысль после Петра	Просвещение и наука во второй половине XVIII в. Литература и искусство второй половине XVIII в.

	Великого	
5	Региональный компонент	Развитие Сибири в XVIII в
	Итого	

8 класс. История Нового времени.

№	Название раздела	Содержание
1.	Век Просвещения	Эпоха Просвещения
2.	Европа и страны Востока в XVIII в.	Французская монархия Борьба за передел Европы и мира. Промышленный переворот в Англии Война за независимость США Французская революция Восток и Запад

9 класс. Новая история. XIX век.

№	Название раздела	Содержание
1.	Реакция и революция в европейском и мировом развитии.	Империя Наполеона I. Народы против Французской империи Поход в Россию и крушение империи Наполеона I Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830 –х гг. Образование независимых государств в Латинской Америке в 1810-1820-х
2.	Становление национальных государств в Европе.	Незавершенные революции 1848-1849 гг. в Европе Воссоединение Италии и объединение Германии Франко-прусская война и создание Германской империи Европа на пути промышленного развития.
3.	Европа на пути промышленного развития.	Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения Индустриальные страны во второй половине XIX-XX в. Консервативные, либеральные, социалистические и коммунистические идеи
4.	Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX в.	Великобритания и ее доминионы Гражданская война в США Страны Западной и Центральной Европы Государство Южной и Юго-Восточной Европы Япония на пути модернизации

5.	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX - начале XX в.	Индия под властью англичан Опиумные войны в Китае и его закабаление индустриальными державами Османская империя и Персия в XIX-XXв Завершение колониального раздела мира. Колониализм Латинская Америка во второй половине XIX-XXв
6.	Обострение противоречий на международно й арене в конце XIX- начале XX в.	Военно – политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX- XX вв. Начало Первой мировой войны
6.	Наука, культура и искусство в XIX - начале XX в.	Наука, культура и искусство в XIX-начале XXв
	Итого	

9 класс. История России. XIX век.

№	Название раздела	Содержание
1.	Россия на пути к реформам. 1801 – 1861 гг	Заговор 11 марта 1801 года Попытка реформ. Деятельность М.М.Сперанского. Русско-турецкая война, война со Швецией и Персией. Взаимоотношение России и Франции в начале XIX века Отечественная война 1812 г. Завершение войны с Наполеоном и создание Священного союза Военные поселения и проекты дальнейших реформ Тайные общества Выступление на Сенатской площади Внутренняя политика Николая I Политический сыск и теория официальной народности Экономическое развитие России при Николае I. Кавказская война Россия и революционное движение в Европе. Польское восстание. «Восточный вопрос» и Крымская война Славянофилы и западники. Русская православная церковь. Русский утопический социализм. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Наука и образование. Русская литература. Архитектура, театр, живопись и музыка

2.	Россия в эпоху реформ	Вступление на престол Александра II и отмена крепостного права Реформы Александра II Сельское хозяйство страны после отмены крепостного права Промышленное развитие России в эпоху Великих реформ Внешняя политика Александра России в 1860-е – первой половине 1870-х годов. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Народничество. Убийство Александра II Александр III и его внутренняя политика. Экономическое состояние России в 1880-1890 –е годы Политическое и административное устройство России в последней четверти XIX века Социальная структура Российской империи. Формирование рабочего класса Россия в «концерте» мировых держав Николай II – последний русский император. Экономические реформы С.Ю. Витте. Внешняя политика России в конце XIX века
3.	Кризис империи в начале XX века	На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития. Российское общество в условиях модернизации. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско – японская война. Накануне Первой российской революции 1905-1907 гг Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 года. Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 года.
		Становление российского парламентаризма Общество и власть после революции Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны
4	Региональный компонент	Общественное и культурное развитие Сибири в XIX веке
	Итого	

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки;
- групповая работа

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	КР	ПР		
5 кла сс						
1.	Откуда мы знаем, как жили наши предки	1				формирование и сохранение интереса к истории как важной включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний
2.	Первобытное общество Региональный компонент	1				привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания
						учащимися своего мнения по ее поводу.
3.	Древний Восток	2		1		привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально - значимой информацией

4.	Древняя Греция	2		1	Воспитание уважительного отношения к стране, гордости за достижения и успехи в истории Родины. Понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества
5.	Древний Рим	2		1	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
	ИТОГО	8		3	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров

						ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.
--	--	--	--	--	--	---

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	КР	ПР		
6 кла сс. История Средних веков						
1.	Введение. Начало Средневековья.	0,5				

2.	Средневековая Европа.	0,5				Воспитание личности, развитие черт и качеств сильной личности через показательные примеры выдающихся людей: Юстиниан, Карл Великий, Мухаммад. Воспитание чувства уважения к человеческой индивидуальности. Формирование понимания роли культуры в становлении личности (как составной части
----	-----------------------	-----	--	--	--	--

					духовного мира человека). Формирование готовности оценивать поведение и поступки других людей с позиций нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. Овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб.
--	--	--	--	--	---

						Возникновение
3.	Дальние страны.	0,5				Овладение навыками познания и оценки

					событий прошлого с позиций историзма. Развитие навыков группового взаимодействия при организации повторения и обобщения по курсу.
4.	На пороге нового времени	0,5		1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу.
6 клас с. История России					
1.	Введение. Древние жители нашей Родины.	1			Воспитание уважительного отношения к стране, гордости за достижения и успехи в истории Родины. Понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества
2.	Древняя Русь в IX-XII веках	1			установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

						привлечению их внимания к обсуждаемой на
						уроке информации, активизации их познавательной деятельности
3.	Русские земли XIIначале XIII века	в	1			Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

4.	Русь между Востоком и Западом.	1				формирование и сохранение интереса к истории как важной включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
5.	Русские земли в середине XIII – XV веке	1		1		установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
	Региональный компонент	1				Воспитание личности, развитие черт и качеств сильной личности через показательные примеры выдающихся людей
	Итого	8		2		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	КР	ПР		
7 кла сс. История Нового времени.						
1.	ВГО и меняющийся облик Европы	1		1		Воспитание личности, развитие черт и качеств сильной личности через показательные примеры выдающихся людей
2.	Государства Западной Европы в XV-нач.XVII вв.	1				привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация
						их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу
7 кл асс. История России.						

1.	Введение Создание Московского царства. Региональный компонент	2				формирование и сохранение интереса к истории как важной включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
2.	Смутное время	2				привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу
3	Россия при первых Романовых	1		1		установление доверительных

						отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
4	Региональный компонент	1		1		Воспитание личности, развитие черт и качеств сильной личности через показательные примеры выдающихся людей
	ИТОГО	8		3		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	КР	ПР		
8 кла сс. История Нового времени.						
1.	Век Просвещения	1		1		Воспитание личности, развитие черт и качеств сильной личности через показательные примеры выдающихся людей

2.	Европа и страны Востока в XVIII в.	1				установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих
						позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

8 класс. История России.

1.	Эпоха реформ Петра I	2				Воспитание личности, развитие черт и качеств сильной личности через показательные примеры выдающихся людей
2.	Россия в эпоху дворцовых переворотов	1				формирование и сохранение интереса к истории как важной включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний
3.	Расцвет российской империи	1				
4	Российская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого	1				
5	Региональный компонент	1			§	
	Итого	8				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	КР	ПР		
9 класс. История Новейшего времени.						
1.	Реакция и революция в европейском и мировом развитии.	0,5				
2.	Становление национальных государств в Европе.	0,5				формирование и сохранение интереса к истории как важной включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний
3.	Европа на пути промышленного развития.	0,5				
4.	Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX в.	0,5				
5.	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX - начале XX в.	0,5				
6.	Обострение противоречий на международной арене в конце XIX- начале XX в.	0,5				
6.	Наука, культура и искусство в XIX - начале XX в.	1				
9 к ласс. История России.						

1.	Россия на пути к реформам. 1801 – 1861 гг	1		1		установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на
						уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2.	Россия в эпоху реформ	1		1		Воспитание личности, развитие черт и качеств сильной личности через показательные примеры выдающихся людей
3.	Кризис империи в начале XX века	1				
4	Региональный компонент	1				
	Итого	8		2		