

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Шахматы. Каисса»
для 6 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Каисса» направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, таких как хорошее ориентирование на шахматной доске, разыгрывание шахматной партии по дебютным и эндшпильным правилам.

Очень важно, что шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости и удовольствия, но и универсальное средство формирования таких качеств, которые необходимы для реализации человеком своих интеллектуальных возможностей, эффективное средство для умственного развития детей.

Программа рассчитана на 1 год обучения 34 часа. Программа построена с учетом возрастных особенностей детей.

Программа «Каисса» предусматривает очную форму обучения.

Режим занятий - в группе по 1 часу 1 раз в неделю.

Образовательный процесс в группах построен в соответствии с нормативными документами и отражает в первую очередь потребность обучающихся в получении знаний умений и навыков в игре шахматы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Введение в мир шахмат. О творчестве чемпионов мира по шахматам Знакомство с творчеством с претендентами на шахматную корону. Матчи и турниры за звание чемпионов мира по шахматам. Знакомство с меняющимися правилами игры, правилами участия в соревнованиях.

Важнейшие этапы творческого. Знакомство с шахматными ловушками. Изучение тактических операций: вилка, связка, двойной шах, вскрытый шах, рентген и др. И решение шахматных тематических задач.

Дебютные ошибки молодых шахматистов. Углубленное изучение дебютных ошибок: в открытых, закрытых и полуоткрытых дебютах. Решение тематических шахматных задач.

Стили борьбы. Знакомство с позиционным и комбинационным стилями игры. Разбор шахматных партий разных стилей борьбы. Отработка своего стиля игры.

Пути совершенствования. Подбор своего дебютного репертуара. Создание своей электронной дебютной картотеки. Шахматный турнир.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА
«КАИССА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- уметь осознавать ценности здорового образа жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- владеть профессиональным самоопределением воспитанников, потребности в их саморазвитии;
- владеть навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- уметь работать в коллективе;
- уважать противника;

- понимать эстетические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- уметь владеть навыками усидчивости и внимательности во время игры;
- владеть навыками устойчивости к психологическому давлению со стороны противника;
- развивать стойкость характера в стремлении к победе;
- знать, как обращаться к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока;
- уметь спокойно воспринимать неудачу в игре.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- принимать и следовать целям и задачам учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- владеть навыками логического, творческого мышления, памяти, воображения;
- расширять кругозор обучающихся;
- расширять тренерские навыки и арбитрские качества;
- владеть способностью к запоминанию сложных позиций;
- уметь сосредотачивать внимание;
- владеть творческой активностью, любознательностью;
- предполагать ответные ходы противника;
- владеть способностью ориентироваться во времени;
- владеть потребностью в интеллектуальном творчестве;
- понимать красоту человеческой мысли.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- владеть системой качественных шахматных знаний и умений, необходимых для практической игры;
- владеть законами эндшпиля;
- понимать цели шахматной партии;
- владеть навыками самостоятельной работы с шахматной партией;
- приобрести навыки нападения и защиты;
- владеть законами развития фигур в начале партии;
- владеть понятиями изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;
- понимать возможности использования ошибок противника.

По результатам обучающиеся –

должны знать:

- историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: оппозиция, ключевые поля;
- основные дебюты, которые применяют ведущие шахматисты мира;
- основные эндшпильные позиции;

должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- организовать спортивно-массовые соревнования по шахматам.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «КАИССА»
6 КЛАССЫ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	КР	ПР		
1	Введение. О творчестве чемпионов мира по шахматам	2		1	https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, обучающие сайты). Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Организация групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей

						цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат. Использование визуальных образов (наглядная агитация (плакаты, таблицы, раздаточный материал) шахматной направленности, видеоролики по темам урока).
2	Важнейшие этапы творческого развития	8		1	https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	Привлечение к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. Приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время.
3	Дебютные ошибки молодых шахматистов	10		1	https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	
4	Стили борьбы	7		1	https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	
5	Пути совершенствования	7		1	https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	5		
-------------------------------------	----	---	---	--	--