

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Шахматы. Вертикаль»
для 7-8 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шахматная игра достаточно многогранна. Одни считают её искусством, другие - наукой. Но все едины во мнении, что шахматы - это один из видов спорта.

Очень важно, что шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости и удовольствия, но и универсальное средство формирования таких качеств, которые необходимы для реализации человеком своих интеллектуальных возможностей, эффективное средство для умственного развития детей.

Г. Клаус писал: «Один из сильнейших воспитательных аспектов шахматной игры заключается в ее сути: шахматы - превосходная школа логического мышления. По-моему мнению, точное логическое мышление легче тренировать посредством шахматной игры, нежели использовать для этой цели учебники логики. Известно, что человек гораздо охотнее и продуктивнее обучается в процессе игры, чем при ином способе обучения».

Роль шахмат в формировании личности ребенка неоценима.

Программа рассчитана на 2 года обучения 68 часов. Программа построена с учетом возрастных особенностей детей.

Программа «Вертикаль» предусматривает очную форму обучения.

Режим занятий - в группе по 1 часу 1 раз в неделю.

Образовательный процесс в группах построен в соответствии с нормативными документами и отражает в первую очередь потребность обучающихся в получении знаний умений и навыков в игре шахматы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте. О различных видах преимущества в шахматной партии, комбинации, технику эндшпиля, основы стратегии. Атака на короля. Упражнения. Мат в 1 ход. Мат в 2 хода. Сделай ничью. Правила игры.

Три стадии шахматной партии и их стратегические цели. Дебют. Миттельшпиль. Эндшпиль. Каждая стадия шахматной партии имеет свои стратегические цели. Три стадии шахматной партии. Виды дебютов.

Как разыгрывать дебют - очень важная стадия шахматной партии. Успешное начало - залог победы. Сформулируем основные принципы того, как играть дебют и чего делать в начале партии не рекомендуется: боритесь за центр; развивайте все фигуры. Не ходите одной фигурой несколько раз; развивайте сначала лёгкие фигуры, а потом тяжёлые; сделайте рокировку; по возможности мешайте сопернику. Дебютный репертуар. Конкурс по решению задач.

Различные виды преимущества. Материальное преимущество – это выигранная у соперника, путем комбинации или простого хода (если противник «зевнул»), пешка или фигура. Позиционное преимущество – это особенность расположение фигур и пешек на доске, которое дает ориентир для планирования конкретных действий используя возникшие слабости. Виды преимущества. Конкурс по решению задач.

Курс шахматных окончаний. Когда королю мешает собственная пешка. Король и пешка против короля. Оппозиция. «Золотое» правило оппозиции. Как «оттолкнуть плечом» короля противника. Запасные ходы для овладения оппозиции. Король гуляет «по треугольнику». Лишняя пешка – никогда не лишняя. Активный король – как лишняя фигура. Отдаленная проходная пешка.

Как малыми силами удерживать превосходящие силы противника. Защищенная проходная пешка. Чья пешка первая проходит в ферзи. Как король гонится за двумя зайцами. Пешечный прорыв. Цугцванг. Правило квадрата. Конкурс по решению задач

Совершенствование шахматиста. Дебютный репертуар. Фестиваль.

8 КЛАССЫ

Тактические удары и комбинации. Шахматные комбинации – это тактический прием в шахматах, позволяющий получить материальное или позиционное преимущество в партии или конкретных позициях, а также достигнуть поставленных целей. Тактические удары. Конкурс по решению тематических задач.

Атака на короля. Наступления на противника имеющее основной целью непосредственное нападение на короля с последующем объявлении мата. Но перед тем как начать атаку на короля соперника надо учесть много нюансов позиции, чтобы атака была успешной. Конкурс по решению тематических задач.

Основы стратегии. Быстрое развитие. Удобное размещение фигур. Организация взаимодействия фигур. Овладение центральными полями. Стратегия в каждой партии конкретна и в ее основе лежит план. Найди наилучший ход. Конкурс по решению тематических задач

Совершенствование шахматиста. Совершенствование шахматиста. Дебютный репертуар – открытые дебюты, полуоткрытые дебюты, закрытые дебюты. Шахматный марафон «Знаток шахмат».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРТИКАЛЬ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- уметь осознавать ценности здорового образа жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- владеть профессиональным самоопределением воспитанников, потребности в их саморазвитии;
- владеть навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- уметь работать в коллективе;
- уважать противника;
- понимать эстетические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- уметь владеть навыками усидчивости и внимательности во время игры;
- владеть навыками устойчивости к психологическому давлению со стороны противника;
- развивать стойкость характера в стремлении к победе;
- знать, как обращаться к судье, отстаивания своих прав и выполнения обязанностей игрока;
- уметь спокойно воспринимать неудачу в игре.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- принимать и следовать целям и задачам учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- владеть навыками логического, творческого мышления, памяти, воображения;
- расширять кругозор обучающихся;
- расширять тренерские навыки и арбитрские качества;

- владеть способностью к запоминанию сложных позиций;
- уметь сосредотачивать внимание;
- владеть творческой активностью, любознательностью;
- предполагать ответные ходы противника;
- владеть способностью ориентироваться во времени;
- владеть потребностью в интеллектуальном творчестве;
- понимать красоту человеческой мысли.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- владеть системой качественных шахматных знаний и умений, необходимых для практической игры;
- владеть законами эндшпиля;
- понимать цели шахматной партии;
- владеть навыками самостоятельной работы с шахматной партией;
- приобрести навыки нападения и защиты;
- владеть законами развития фигур в начале партии;
- владеть понятиями изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;
- понимать возможности использования ошибок противника.

По результатам обучающиеся –

должны знать и уметь:

- отлично ориентироваться на шахматной доске;
- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить анализ позиции;
- записывать партию, рассматривать партию по тексту из книг и журналов;
- составлять план игры;
- находить тактические приемы и проводить комбинации;
- решать задачи на мат в 1 хода и более, а также решать задачи с условием «Как бы вы сыграли?»;
- уметь точно разыгрывать окончания;
- уметь пользоваться шахматными часами;
- знать правила поведения во время соревнований.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «ВЕРТИКАЛЬ»
7-8 КЛАССЫ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
		Всего	КР	ПР		
	7 классы					
1	Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте	8			https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (мультимедийные презентации, обучающие сайты). Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Организация групповой работы или работы в парах, с целью

						обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат. Использование визуальных образов (наглядная агитация (плакаты, таблицы, раздаточный материал) шахматной направленности, видеоролики по темам урока).
2	Три стадии шахматной партии и их стратегические цели	2			https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	Привлечение к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. Приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время.
3	Как разыгрывать дебют	10		1	https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	
4	Различные виды преимущества	7			https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	
5	Курс шахматных окончаний	5		1	https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	
6	Совершенствование шахматиста	2		1		
	8 классы					
7	Тактические удары и комбинации	12		1	https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	

8	Атака на короля	10		1	https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	
9	Основы стратегии	10			https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	
10	Совершенствование шахматиста	2		1	https://lichess.org/ https://StepChess.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	6		