

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне,

раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Человек как часть природы и общества

Человек как биосоциальное существо. Потребности. Мотивы, интересы и способности. Деятельность и ее виды. Структура деятельности. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт».

Социальная сфера жизни общества

Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества. Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека. Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Духовная сфера жизни общества

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость.

Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Проблемы современного общества

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Социальное развитие современной России.

Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Социальные науки и их особенности

Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Правовая сфера общества

Система права. Права и обязанности человека и гражданина. Правоспособность и дееспособность. Конституционные права. Права несовершеннолетних. Избирательное право. Право на благоприятную окружающую среду.

Нарушение прав человек. Международная защита прав человека. Юридическая ответственность.

Введение в экономическую деятельность

Экономические институты и их роль в развитии общества.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы

предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

Финансовая безопасность. Виды экономического мошенничества.

Политическая сфера общества

Политическая система. Политическая деятельность. Политические лидеры. Харизматический тип лидерства. Политическая власть. Способы осуществления власти. Политическая психология. Общественно-политические движения. СМИ в политической жизни общества.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий

между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданскоправовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу **10 класса** обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном

познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы

культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах

манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу **11 класса** обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты

политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в

деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального

взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и Ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального

образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек как часть природы и общества					
1.1	Вводный урок	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/conspect/
1.2	Человек как биосоциальное существо	2	0	0	
1.3	Потребности человека	2	0	1	
1.4.	Мотивы, интересы и способности	1	0	0	https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/potrebnosti-i-sposobnosti
1.5.	Многообразие человеческой деятельности	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475/
1.6.	Трудовая деятельность	1	0	1	
1.7.	Сознание и познание	2	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/start/98132/
1.8.	Понятие истины и ее критерии	1	0	0	
1.9.	Урок-практикум Феномен человека	2	0	2	
1.10	Итоговый урок по разделу	1	1	0	

Итого по разделу		14			
Раздел 2. Социальная сфера жизни общества					
2.1	Общество как социальная система	1	0	0	
2.2	Структура общества	1	0	0	
2.3	Социальная мобильность	2	0	0,5	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/start/
2.4	Социальные группы	4	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/
2.5	Социальные институты	2	0	0	
2.6	Семья и брак	3	0	0,5	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/
2.7	Социальные нормы	3	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/start/84696/
2.8	Социализация индивида	3	1	0	
2.9	Социальные статусы и роли	1	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiaprofilnyi-uroven-7137109/psikhologiialichnosti-7164537/re-c80169e4-2487-469c-a6ac-5358ca4c2868
2.10	Социометрия	2	0	2	
2.11	Социальный конфликт	2	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiaprofilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i

					konflikty-7207991/re-93e1f2a5-7768-4840-b3c9-e6106599e2d7
2.12	Этнические общности	3	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6091/start/226403/
2.13	Человек в социальной среде	1	0	0	
2.14	Итоговый урок по разделу	1	1	0	
Итого по разделу		29			
Раздел 3. Духовная сфера жизни общества					
3.1	Что такое культура	3	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/start/205259/
3.2	Молодежные субкультуры	2	0	1	
3.3	Контркультура	2	0	0	
3.4	Духовная культура	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/start/205290/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/start/84594/
3.5	Художественная культура	1	0	0	
3.6	Вклад российской культуры в мировую культуру	1	1	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoy-kultury-7137110/sovremennaya-kultura-7196320/re-3c5f9552-c053-4d11-82ae-196e54c37342
3.7	Философия	3	0	0	
3.8	Религия	3	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/

					start/84594/
3.9	Мировоззрение и менталитет	2	0	0	
3.10	Наука	2	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/start/84594/
3.11	Образование	3	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/start/84594/
3.12	Современная культура	2	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/start/205259/
3.13	Итоговый урок по главе	1	1	0	
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в социальную психологию					
4.1	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	2	0	0,5	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotcialnuii-psikhologiii-7157594
4.2	Личность в социальной психологии	3	0	0.5	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-3be980cf-50a0-4363-8ca8-17feb5e2ed3b
4.3	Антисоциальные группы	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842/start/
4.4	Психологическое образование	2	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-3be980cf-50a0-4363-8ca8-17feb5e2ed3b

					nanie/10-klass/mir-professii-7137111/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7236346/re-a03d9443-5ac5-483e-a626-c7760747a84f
4.5	Итоговый урок по разделу	1	1	0	
Итого по разделу		9			
Раздел 5. Проблемы современного общества					
5.1	Динамика развития общества	3	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5839/start/
5.2	Россия и мир	2	0	0	
5.3.	Общество и человек перед угрозами XXIV.	3	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5479/start/205352/
5.4	Социальное развитие современной России	2	0	0	
5.5	Социальное развитие мира	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5480/start/226314/
5.6	Глобальные проблемы	2	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5841/start/289637/
5.7	Исследовательская работа	2	0	2	
5.8	Итоговый урок по разделу	1	1		
Итого по разделу		16			
Раздел 6. Права и обязанности					

6.1	Система российского права	2	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/
6.2	Правоспособность и дееспособность	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/conspect/227388/
6.3	Права ребенка	1	0	0	Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/prava-rebenka
6.4	Права несовершеннолетних	1	0	0,5	
6.5	Конституционные права и обязанности	5	0	1	Рэш https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/conspect/213051/
6.6	Нарушение прав человека	2	0	0	Рэш https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
6.7	Понятие и виды юридической ответственности	2	0	0.5	
6.8	Правовая культура	2	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5844/start/205724/
6.9	Итоговый урок по разделу	1	1	0	
Итого по разделу		17			
Раздел 7. Предпринимательская деятельность					
7.1	Роль предпринимательства в экономике	1	0	0	Якласс я https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
7.2	Предпринимательская деятельность	3	0	0,5	
7.3	Показатели деятельности фирмы	2	0	0.5	

					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4047/yaklass
7.4	Профессиональная деятельность в экономической сфере	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/mir-professii-7137111/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7236346/re-d32198a7-d28d-44dc-a65a-c466682072ed
7.5	Итоговый урок по разделу	1	1	0	
Итого по разделу		9			
Раздел 8. Финансовая безопасность					
8.1	Экономические преступления	2	0	0	
8.2.	Защита от финансового мошенничества	2	0	1	
Итого по разделу		4			
Раздел 9. Политическая жизнь общества					
9.1	Политическая система	2	0	0	
9.2	Политическая деятельность	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6140/conspect/
9.3	Политическая власть	4	0	1	
9.4	Общественно-политические движения	2	0	0	
9.5	Роль СМИ в политической жизни общества	1	0	0	Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznanie/rol-smi-v-politike

9.6.	Политическая социализация	1	0	0	
9.7	Итоговый урок по разделу	1	1	0	
Итого по разделу		11			
Итоговое повторение		2	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13	19	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
Раздел 1. Экономика					
1.1	Что изучает экономика	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/98978/
1.2	Экономические блага	1	0	0	Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva
1.3	Экономические системы	2	1	0	Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ekonomicheskie-sistemy
1.4	Спрос, предложение, рыночное равновесие	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3677/start/
1.5	Действие рыночного механизма	2	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4881/start/206034/
1.6	Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы	2	0	0	Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/preprinimatelskaya-deyatelnost-i-ee-formy
1.7	Источники финансирования фирмы	2	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/ekonomika-firmy-7110336/re-f7bc8d04-3885-496d-

					b47f-35467a9a0976
1.8	Конкуренция и ее виды	2	1	0	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/konkurenciya
1.9.	Создаем фирму	2	0	2	
1.10	Ценные бумаги	1	0	0	
1.11	Рациональное экономическое поведение	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/start/206096/
1.12	Денежное обращение	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/start/
1.13	Виды, причины и последствия инфляции	2	0	0	
1.14	Итоگوی урок по разделу	1	1	0	
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Политика					
2.1	Политика как общественное явление. Функции политики	1	0	0	Яккласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296
2.2	Политическая деятельность и политические отношения	1	0	0	
2.3	Политическая система	1	0	0	Яккласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/re-f10d8b1e-d55f-4819-838d-ee9ef59424c0
2.4	Политическая власть	2	0	1	

2.5	Государство как политический институт	1	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani e/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986
2.6	Социальное государство	1	0	0	
2.7	Политический режим	2	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani e/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986
2.8	Демократия	2	1	1	
2.9	Гражданское общество	1	0	0	
2.10	Место и роль СМИ в политическом процессе	1	0	0	
2.11	Политическая идеология	1	0	0	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/cons pect/
2.12	Политическая социализация	1	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani e/11-klass/politika-7263810/politicheskai a-kultura-7276634/re-8228c42f-2205-44c0-9f7b-0ebade84def2
2.13	Политическое участие	1	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani e/11-klass/politika-7263810/vybory-7263455
2.14	Президент	14	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani

					e/11-klass/politika-7263810/gosudarstvennaia-vlast-v-rossiiskoi-federacii-7297042/re-624420cd-edae-47b3-b349-fb2523a7f7fc
2.15	Правительство	2	0	0	Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/gosudarstvennoy-vlasti-v-rossiyskoy-federatsii
2.16	Федеральное собрание	3	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/gosudarstvennaia-vlast-v-rossiiskoi-federacii-7297042/re-c8989010-e3cf-4594-80c5-ac07c372a0de
2.17	Партии. Политическая элита. Выборы в политике	5	0	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/ РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/start/
2.18	Политическая культура	1	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/politicheskaya-kultura-7276634
2.19	Международная политика	1	0	0	
2.20	Политология	3	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/mir-professii-7283249/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7282426/re-

					5ffd795f-f13d-4a23-b102-2072f95fd3ec
2.21	Итоговый урок по разделу	1	1	0	
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Право					
3.1	Право в системе социльных норм. Источники права	3	0	0	Яккласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani
e/11-klass/pravo-7270216/teoriia-prava-
7267652">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani e/11-klass/pravo-7270216/teoriia-prava- 7267652
3.2	Правовая культура	2	0	0	
3.3	Правоотношения и ответственность	2	0	0	Яккласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani
e/11-klass/pravo-7270216/
pravootnosheniia-7273993">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani e/11-klass/pravo-7270216/ pravootnosheniia-7273993
3.4	Основы конституционного строя	2	0	0	Яккласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani
e/11-klass/pravo-7270216/konstitutcionnoe-
pravo-7278244/re-f8093018-dd53-4e04-
97bc-bb4c52b0b16e">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani e/11-klass/pravo-7270216/konstitutcionnoe- pravo-7278244/re-f8093018-dd53-4e04- 97bc-bb4c52b0b16e
3.5	Граждантво	2	1	0	
3.6	Государственная служба	1	0	0	
3.7	Органы власти в Российской Федерации	2	0	0	
3.8	Экологическое хаконодательство	2	0	0	
3.9	Образовательное право	1	0	0	
3.10	Юридическое образование	2	0	0,5	Яккласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani
e/11-klass/mir-professii-7283249/sfery-">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani e/11-klass/mir-professii-7283249/sfery-

					professionalnoi-deiatelnosti-7282426/re-b7567edc-f2e0-42d1-acb0-b52f7f132ac7
3.11	Права и обязанности	6	0	0,5	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/pravo-7270216/konstitutcionnoe-pravo-7278244/re-f0aac081-ee32-4427-ad4d-b83572a10747
3.12	Итоговый урок по разделу	2	1	0	
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Общество и человек					
4.1	Социология как наука	3	0	0	
4.2	Типы обществ	2	0	0	
4.3	Стратификация	3	0		
4.4	Социальное взаимодействие	1	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-obshchestve-7285344/re-7949418c-b0da-409e-b42d-39d7a5ed2f62
4.5	Социальные группы	3	1	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/stratifikatsiia-i-differentciatsiia-obshchestva-7289211/re-324ac962-2d98-45c2-82fe-62cfe756087c
4.6	Общение	5	0	0,5	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiaprofilnyiuroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-9aa78ecd-0499-4cf7-9acd-

					9abaa6f72fe7
4.7	Конфликт	2	0	1	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/konflikty-v-obshchestve-7303504
4.8	Этнические общности	2	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/etnos-kak-sotcialnaia-gruppa-7312547
4.9	Молодежь	1	0	1	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/molodezh-kak-sotcialnaia-gruppa-7301503
4.10	Семья	2	0	0	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/semia-kak-sotcialnyi-institut-7281481
4.11	Социализация	1	0	0	
4.12	Социальные статусы и роли	2	0	0	
4.13	Социальные интересы	1	0	0	
4.14	Социальный контроль. Поведение	2	0	0,5	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/sotcialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-obshchestve-7285344/re-7949418c-b0da-409e-b42d-39d7a5ed2f62
4.15	Институт образования	2	0	0	РЭШ

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6134/start /
4.16	Общественный прогресс	3	0	0,5	
4.17	Социологическое образование	4	0	0	
4.18	Итоговый урок	1	1	0	
Итого по разделу					
Раздел 5. Духовная сфера					
5.1	Духовная жизнь	2	0		
5.2	Религия	2	0	0	Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/religiya
5.3	Наука	3	0	0	Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/science
5.4	Искусство	2	0	0	Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/iskusstvo
5.5	Мировоззрение	1	0	0	
5.6	Вклад России в культуру	2	0	1	
5.7	Итоговый урок	1	1	0	
Итого по разделу		15			
Итоговое повторение		2	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13	15	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Вводный урок	1	0	0	04.09.23- 09.09.23	
2	Человек как биосоциальное существо	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/consp ect/
3	Человек как биосоциальное существо	1	0	0		
4	Потребности человека	1	0	0		яКЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/deiatelnost-7210773/re-e11f27a5-4f9f-4cfd-8053-e19f599edc02
5	Потребности человека	1	0	1	11.09.- 16.09.23	
6	Мотивы, интересы и способности	1	0	0		Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznание/potrebnosti-i-sposobnosti
7	Многообразие человеческой деятельности	1	0	0		
8	Трудовая деятельность	1	1	0		
9	Сознание и познание	1	0	0	02.10.- 07.10.23	Якласс https://www.yaklass.ru/
10	Сознание и познание	1	0	0		

						p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/deiatelnost-
11	Понятие истины, ее критерии	1	0	0		
12	Урок-практикум Феномен человека	1	0	1		
13	Урок-практикум Феномен человека	1	0	1	09.10.-14.10.23	
14	Итоговый урок по разделу	1	1	0		
15	Общество как социальная система	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-45d672c2-357b-4b81-b1c3-e97fe108ec32
16	Социальная структура общества	1	0	0		
17	Социальная мобильность	1	0	0	16.10.-21.10.23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/start/
18	Социальная мобильность	1	0	0		
19	Социальные группы	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/start/205476/

20	Молодежь как социальная группа	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/226345/
21	Урок-практикум Молодежь в современном мире	1	0	1	23.10.- 28.10.23	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-98c999f6-2700-4df5-a917-7b3edb78edbc
22	Социальные институты	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/
23	Семья и брак	1	0	0		
24	Семейная политика в Российской Федерации	1	0	0		
25	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1	0	1	06.11.- 11.11.23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/
26	Многообразие социальных институтов и их роль в обществе	1	1	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-98c999f6-2700-4df5-a917-7b3edb78edbc

27	Социальные нормы	1	0	0		
28	Мораль и нравственность	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842/start/
29	Отклоняющееся поведение и его типы	1	0	0	13.11.- 18.11.23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/start/
30	Социализация индивида	1	0	0		
31	Адаптационные стратегии личности в изменяющемся обществе	1	0	0		
32	Адаптационные стратегии личности в изменяющемся обществе	1	0	0		
33	Социальные статусы и роли	1	0	0	20.11.- 25.11.23	Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/sotsialnye-rol-i-statusy
34	Урок-практикум Социометрия	1	0	1		
35	Урок-практикум Социометрия	1	0	1		
36	Социальный конфликт	1	0	0		Яклас https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/sotsialnaia-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-93e1f2a5-7768-4840-b3c9-e6106599e2d7
37	Социальный конфликт	1	0	0	27.11.- 02.12.23	

38	Этнические общности. Национальные отношения	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6091/start/
39	Этнические общности. Национальные отношения	1	0	0		
40	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1	0	0		
41	Человек в социальной среде	1	0	0	04.12.- 09.12.23	
42	Итоговый урок по разделу	1	0	0		
43	Что такое культура	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925
44	Типология культуры	1	0	0		
45	Типология культуры	1	0	0	11.12.- 16.12.23	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925
46	Молодежные субкультуры	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925/re-d8053589-398f-43aa-8ed9-dcd7c798dd80
47	Молодежные субкультуры	1	0	0		
48	Контркультура	1	0	0		
49	Контркультура	1	0	1	18.12.- 23.12.23	
50	Что такое духовная культура	1	0	0		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925
51	Художественная культура	1	0	0		

						7137110/vidy-kultury-7185925/re-cf79bd79-172f-48f5-a1c0-
52	Вклад российской культуры в мировую культуру	1	0	0		
53	Философия	1	0	0	25.12.- 27.12.23	Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/mir-professii-7137111/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7236346/re-db7c66fe-8897-46af-933a-d2d555526882
54	История философской мысли	1	0	0		
55	Сущность человека как проблема философии	1	1	0		
56	Религия	1	0	0		РЭШ
57	Религия	1	0	0	09.01.- 13.01.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/consp ect/
58	Урок практикум Роль религии в современном мире	1	0	1		
59	Мировоззрение и менталитет	1	0	0		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/
60	Мировоззрение и менталитет	1	0	0		

						re-6e860437-d58a-49aa-8a51-
61	Наука	1	0	0	25.12.- 27.12.23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/start/
62	Роль науки в общественном развитии	1	0	0		
63	Образование	1	0	0		
64	Тенденции современного образования	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/obrazovanie-7122363/re-7cb4a769-73d3-4b01-b4a6-332b9bedd1
65	Урок практикум Роль образования в современном мире	1	0	1	09.01.- 13.01.24	
66	Современная культура	1	0	0		
67	Человек в мире духовной культуры	1	0	0		
68	Итоговый урок по разделу	1	1	0		
69	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1	0	0	15.01.- 20.01.24	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotsialnuyu-psikhologiyu-7157594
70	Этапы и основные направления в развитии социальной психологии	1	0	0		
71	Личность в социальной психологии	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/

						p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-3be980cf-50a0-4363-8ca8-17feb5e2ed3b
72	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-3be980cf-50a0-4363-8ca8-17feb5e2ed3b
73	Межличностные отношения в группе	1	0	0	22.01.- 27.01.24	p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/vzaimodeistviia-v-gruppe-7177017/re-6abde090-141d-49f0-b813-9cd552135681
74	Антисоциальные группы	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/sovremennaia-kultura-7196320/re-3c5f9552-c053-4d11-82ae-196e54c37342
75	Психологическое образование и профессиональная деятельность	1	0	0		
76	Психологическое образование и профессиональная деятельность	1	0	1		
77	Итоговый урок по разделу	1	1	0	29.01.- 03.02.24	
78	Динамика развития общества	1	0	0		
79	Многовариантность	1	0	0		

	общественного развития					
80	Типология обществ	1	0	0		https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/tipy-obschestv
81	Россия и мир. Особенности современного развития	1	0	0	05.02.- 10.02.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5480/start/
82	Россия и мир. Особенности современного развития	1	0	0		
83	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI.	1	0	0		
84	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI.	1	0	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5479/start/
85	Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу	1	0	0	12.02.24- 17.02.24	
86	Социальное развитие современной России, вашего региона	1	0	0		https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/socialnaya-situation-v-sovremennoi-russia
87	Социальное развитие современной России, вашего региона	1	0	0		
88	Социальное развитие мира	1	0	0		
89	Глобальные проблемы	1	0	0	19.02.- 24.02.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5841/start/289637/
90	Работа с источником. Урок практикум	1	0	1		
91	Исследовательская работа	1	0	1		

92	Исследовательская работа	1	0	1		
93	Итоговый урок по разделу	1	1	0	26.02.- 02.03.24	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/
94	Система российского права	1	0	0		
95	Право в системе социальных норм	1	0	0		
96	Правоспособность и дееспособность	1	0	0		
97	Права ребенка	1	0	0	11.03.- 16.03.24	Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/prava-rebenka
98	Права несовершеннолетних	1	0	0		
99	Конституционные права и обязанности человека	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/consp ect/213051/
100	Избирательное право	1	0	0		
101	Избирательное право	1	1	0	18.03.- 23.03.24	Рэш https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/consp ect/213051/
102	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1	0	0		
103	Право на результаты интеллектуальной собственности	1	0	0		
104	Нарушения прав человека	1	0	0		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/
105	Международная защита прав человека	1	0	0	25.03.- 29.03.24	
106	Понятие и виды юридической ответственности	1	0	0		

107	Понятие и виды юридической ответственности	1	0	1		
108	Правовая культура	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5844/start/205724/
109	Урок практикум Формирование правовой культуры	1	0	1	08.04.- 13.04.24	
110	Итоговый урок по разделу	1	1	0		
111	Роль предпринимательства в экономике	1	0	0		Якласс я https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
112	Предпринимательская деятельность	1	0	0		
113	Организационно-правовые формы предприятий	1	0	0	15.04- 20.04.24	Якласс я https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673
114	Организационно-правовые формы предприятий	1	0	0		
115	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1	0	0		
116	Показатели деятельности	1	0	0		

	фирмы. Издержки					
117	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1	0	0	22.04-27.05.24	Яккласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/mir-professii-7137111/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7236346/re-d32198a7-d28d-44dc-a65a-c466682072ed
118	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1	0	1		
119	Итоговый урок по разделу	1	1	0		
120	Экономические преступления	1	0	0		Яккласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/vliianie-ekonomiki-na-zhizn-cheloveka-7002495/re-286f8955-c391-4adf-9a09-5a068bb31994
121	Виды финансового мошенничества	1	0	0	29.04-04.05.24	
122	Урок-практикум Защита от финансового мошенничества	1	0	1		
123	Урок-практикум Защита от финансового мошенничества	1	0	1		
124	Политическая система	1	0	0		
125	Политические институты	1	0	0	06.05.-18.11.24	
126	Политическая деятельность	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subj

						ect/lesson/6140/consp ect/
127	Политическая власть	1	0	0		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6140/consp
ect/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6140/consp ect/
128	Политическая психология и поведение	1	0	0		<a href="https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/
politika-i-vlast">https://foxford.ru/wiki/ obschestvoznanie/ politika-i-vlast
129	Политическое лидерство	1	0	0	13.05.- 18.05.24	
130	Политическое лидерство	1	0	0		
131	Типология общественно- политических движений	1	0	0		
132	Типология общественно- политических движений	1	0			
133	Роль СМИ в политической жизни общества	1	0	0	20.05.- 25.05.24	
134	Итоговый урок по разделу	1	1	0		
135	Итоговое тестирование по курсу	1	1	0		
136	Итоговое тестирование по курсу	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12	20		

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1.	Что изучает экономика	1	0	0	04.09.23- 09.09.23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/
2.	Экономические блага	1	0	0		Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva
3.	Экономические системы	1	0	0		Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/ekonomicheskie-sistemy
4.	Экономические системы	1	1	0		
5.	Спрос, предложение, рыночное равновесие	1	0	0	11.09.- 16.09.23	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3677/start/206003/
6.	Действие рыночного механизма	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4881/start/
7.	Действие рыночного механизма	1	0	1		
8.	Бизнес и предпринимательство.	1	0	0		https://foxford.ru/wiki/

9.	Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы	1	0	0	02.10.- 07.10.23	obschestvoznanie/ predprinimatelskay a-deyatelnost-i-ee- formy
10.	Источники финансирования фирмы	1	0	0		Якласс https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniyepredprinimatelskaya-deyatelnost-i-ee-formy
11.	Конкуренция и ее виды	1	0	0		https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ konkurenciya
12.	Конкуренция и ее виды	1	1	0		
13.	Создаем фирму	1	0	1	09.10.- 14.10.23	
14.	Создаем фирму	1	0	1		
15.	Ценные бумаги	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/start/227296/
16.	Рациональное экономическое поведение	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/start/206096/
17.	Семейный бюджет	1	0	0	16.10.- 21.10.23	
18.	Денежное обращение	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/

19.	Виды, причины и последствия инфляции	1	0	0		subject/lesson/4884/start/227234/
20.	Виды, причины и последствия инфляции	1	0	0		
21.	Итоговый урок по разделу	1	1	0	23.10.- 28.10.23	
22.	Политика как общественное явление. Функции политики	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296
23.	Политическая деятельность и политические отношения	1	0	0		
24.	Политическая система	1	0	0		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/11-klass/politika-7263810/osnovy-politiki-7279296/ref10d8b1e-d55f-4819-838d-ee9ef59424c0
25.	Политическая власть: сущность и способы осуществления	1	0	0	05.11.23- 10.11.23	
26.	Политическая власть. Урок семинар	1	0	1		
27.	Государство как политический институт	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-

						osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986
28.	Социальное государство	1	0	0		
29.	Политический режим	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/11-klass/politika-7263810/gosudarstvo-kak-osnovnoi-institut-politicheskoi-sistemy-7269986/re-b3f6852a-d952-4ab9-948e-e6ec37bb49d3
30.	Политический режим	1	0	0		
31.	Демократия: вчера, сегодня, завтра	1	0	0		
32.	Демократия: вчера, сегодня, завтра	1	0	1		
33.	Гражданское общество	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6093/start/
34.	Место и роль СМИ в политическом процессе	1	0	0		Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/rol-smi-v-politike
35.	Политическая идеология	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/start/

36.	Политическая социализация . Типы политического поведения.	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4173/start/
37.	Политическое участие	1	0	0		
38.	Президент РФ	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo_znanie/11-klass/politika-7263810/gosudarstvennoe-upravlenie-7303208/re-7bcc2806-8517-4b78-bcff-472b72ffc50
39.	Правительство РФ	1	0	0		
40.	Правительство РФ	1	0	0		
41.	Совет Федерации	1	0	0		
42.	Государственная Дума		0	0		
43.	Законотворческий процесс	1	0	0		
44.	Политические элиты и политическое лидерство	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/start/
45.	Политические элиты и политическое лидерство	1	0	1		
46.	Политические партии и партийные системы	1	0	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/
47.	Политические партии и партийные системы	1	1	0		
48.	Процесс выбора в органы власти	1	0	0		https://www.yaklass.ru/

						p/ obshchestvoznani e/11-klass/politika- 7263810/vybory- 7263455/re- 4e2c21f5-bbca- 4c24-a647- d2b0142e33ab
49.	Кто и как принимает решение в политике	1	0	0		
50.	Политическая культура	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani
e/11-klass/politika-
7263810/
politicheskaia-
kultura-7276634">https:// www.yaklass.ru/ p/ obshchestvoznani e/11-klass/politika- 7263810/ politicheskaia- kultura-7276634
51.	Международная политика современного государства	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznani
e/11-klass/politika-
7263810/
gosudarstvennoe-
upravlenie-
7303208/re-
1e4abbb8-cc16-
4c8c-a1e5-
7c4d10521f7b">https:// www.yaklass.ru/ p/ obshchestvoznani e/11-klass/politika- 7263810/ gosudarstvennoe- upravlenie- 7303208/re- 1e4abbb8-cc16- 4c8c-a1e5- 7c4d10521f7b
52.	Политика глобальной безопасности	1	0	0		

53.	Политология в системе общественных наук	1	0	0		
54.	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1	0	0		
55.	Профессиональная деятельность политолога	1	0	1		
56.	Итоговый урок по разделу	1	1	0		
57.	Право в системе социальных норм	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo_znanie/11-klass/pravo-7270216/teoriia-prava-7267652
58.	Правовая норма. Источники права	1	0	0		
59.	Роль права в современном обществе	1	0	0		
60.	Правовая культура	1	0	0		
61.	Понятие и признаки правоотношений	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo_znanie/11-klass/pravo-7270216/teoriia-prava-7267652
62.	Правонарушения и юридическая ответственность	1	0	0		
63.	Основы конституционного строя России	1	0	0		
64.	Основы конституционного строя России	1	0	0		

						avo-7270216/ konstitutcionnoe- pravo-7278244/re- f8093018-dd53- 409a0c
65.	Гражданство	1	0	0		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/znaniye/11-klass/pravo-7270216/konstitutcionnoe-pravo-7278244/re-481eaf4e-ebd6-4c50-bee3-e685e951e010
66.	Гражданство	1	1	0		
67.	Государственная служба и государственный служащий	1	0	0		
68.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1	0	0		
69.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1	0	0		
70.	Экологическое законодательство	1	0	0		
71.	Образовательное право	1	0	0		Якласс

						https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo_znanie/11-klass/pravo-7270216/pravovoe-regulirovanie-obrazovaniia-6427634
72.	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1	0	0,5		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo_znanie/11-klass/mir-professii-7283249/sfery-professionalnoi-deiatelnosti-7282426/re-b7567edc-f2e0-42d1-acb0-b52f7f132ac7
73.	Основные виды юридических профессий	1	0	0		
74.	Итоговый урок по разделу	1	1	0		
75.	Права человека и гражданина	1	0	0		
76.	Права человека и гражданина	1	0	0,5		
77.	Гарантии и защита прав человека	1	0	0		
78.	Гарантии и защита прав человека	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo_znanie/11-klass/pravo-7270216/konstitucionnoe-pravo-7278244/re-f0aac081-ee32-4427-ad4d-b83572a10747

79.	Конституционные обязанности гражданина	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/znanie/11-klass/pravo-7270216/konstitutcionnoe-pravo-7278244/re-55931150-5bd1-49b9-a365-fc0558562e2e
80.	Конституционные обязанности гражданина	1	0	0		
81.	Итоговый урок по разделу	1	1	0		
82.	Социология как наука, структура и функции	1	0	0		
83.	Этапы и основные направления развития социологии	1	0	0		
84.	Этапы и основные направления развития социологии	1	0	0		
85.	Общество. Типы обществ	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo/znanie/11-klass/sotsialnaia-sfera-7284825/stratifikatsiia-i-differentatsiia-obshchestva-7289211/re-6cd298a8-3457-

						43dc-b9bf-60207f4ad2d3
86.	Институты социальной стратификации	1	0	0		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/11-klass/sotsialnaia-sfera-7284825/stratifikatsiia-i-differentatsiia-obshchestva-7289211/re-c5baebe2-741d-423f-8c4c-333aac368c7c
87.	Критерии социальной стратификации	1	0	0		
88.	Стратификация в информационном обществе	1	0	1		
89.	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	1	0		
90.	Социальные общности и группы	1	0	0		
91.	Влияние группы на индивидуальное поведение	1	0	0		
92.	Межличностные отношения в группах	1	0	0		
93.	Общение как объект социально-психологических исследований	1	0	0,5		Якласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/10-klass/sotsialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-
94.	Функции общения	1	0	0		
95.	Общение как	1	0	0		

	взаимодействие					
96.	Особенности общения в информационном обществе	1	0	0,5		
97.	Институты коммуникации	1	0	0		7137109/ obshchenie-i- konflikty-7207991/ m-9a078ecd-0499- https://www.yaklas s.ru/p/obshchestvo znanie/11-klass/so tcialnaia-sfera- 7284825/konflikty- v-obshchestve- 7303504
98.	Конфликт	1	0	0		
99.	Конфликт. Урок -семинар	1	0	1		
100.	Этнические общности. Этнические отношения	1	0	0		Яккласс https://www.yaklas s.ru/p/obshchestvo znanie/11-klass/so tcialnaia-sfera- 7284825/etnos- kak-sotcialnaia- gruppa-7312547
101.	Этническое многообразие современного мира	1	1	0		
102.	Молодежь как социальная группа	1	0	0		Яккласс https://www.yaklas s.ru/p/obshchestvo znanie/11-klass/so tcialnaia-sfera- 7284825/ molodezh-kak- sotcialnaia-gruppa- 7301503
103.	Семья как малая группа	1	0	0		

104.	Семья. Урок-семинар	1	00	1		
105.	Социализация личности	1	0	0		Яккласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/11-klass/sotsialnaia-sfera-7284825/chelovek-v-obshchestve-7285344
106.	Социальные статусы и роли	1	0	0		
107.	Статусно-ролевые отношения	1	0	0		
108.	Социальная мобильность	1	0	0		
109.	Социальные интересы	1	0	0		Яккласс https://www.yaklass.ru/p/obshchestvo-znanie/11-klass/sotsialnaia-sfera-7284825/sotsialnyi-kontrol-7284200/re-dc3bb76e-0605-4134-b11c-bcc4ada6f4f1
110.	Социальный контроль	1	0	0		
111.	Отклоняющееся поведение	1	0	0		
112.	Отклоняющееся поведение	1	0	0		

						1801949b-3331-4229-89e4-
120.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	1		
121.	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	1		
122.	Итоговый урок по разделу	1	1	0		
123.	Духовная жизнь человека и общества	1	0	0		
124.	Духовная жизнь человека и общества	1	0	0		
125.	Религия	1	0	0		https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/religiya
126.	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1	0	0		
127.	Наука	1	0	0		https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/science
128.	Способы и методы научного познания	1	0	0		
129.	Истина и ее критерии	1	0	0		

130.	Искусство	1	0	0		Фоксфорд https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/iskusstvo
131.	Искусство	1	0	0		
132.	Мировоззрение	1	0	0		
133.	Вклад российской культуры в мировую культуру	1	0	0	20.05.- 25.05.24	
134.	Вклад российской культуры в мировую культуру	1	0	0,5		
135.	Итоговый урок по разделу	1	1	0		
136.	Итоговый урок по курсу	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	13	15		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обществознание. 10 класс. Учебник Автор Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г., Воронцов А.В., Цыплакова О.Г., Соболева О.Б. под ред. Тишкова В.А.
Обществознание. 11 класс. Учебник Автор Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г., Воронцов А.В., Цыплакова О.Г., Соболева О.Б. под ред. Тишкова В.А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обществознание (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования : методическое пособие для учителя / Н.И. Городецкая, Е.К. Калущкая, И.А. Лобанов, Е.Л. Рутковская, О.А. Французова: под ред. И.А. Лобанова. –

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Якласс <https://www.yaklass.ru/>

Фоксфорд <https://foxford.ru/>

