

**Рабочая программа
элективного курса «Финансовая грамотность»
для 10 - 11 классов
(срок реализации – 2 года)**

Пояснительная записка

Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы.

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» для 10 - 11 классов составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования)

Изучение элективного курса «Финансовая грамотность» соответствует учебному плану МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева». Для полного освоения программы на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» предусматривает ресурс учебного времени 68 часов.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи: - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 2 года. Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы. Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и

экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения. На уровне среднего общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся. В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Планируемые результаты изучения

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **Познавательные:** - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. **Регулятивные:** - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой

инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

Система оценки достижений планируемых результатов.

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);
- итогового контроля (по результатам изучения всего курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

Критерии	Отметка			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1	2	3	4	5
Формулирование целей и условий	Адекватно сформулированы цели деятельности и определены условия, в которых необходимо решать задачу	Цель сформулирована нечётко или выделены не все условия	Цель сформулирована размыто, или не поставлена вообще, или отсутствует описание условий, в которых решается задача	Не осуществлено
Выявление вариантов решения задачи	В результате поисковой деятельности выявлены и описаны варианты решения задачи	В результате поисковой деятельности выявлены не все возможные варианты	Выбор сделан спонтанно, без обращения к различным источникам	Не осуществлено
Обоснование итогового выбора	Объяснён итоговый выбор как оптимальный, т. е. решающий поставленную задачу	В объяснении может быть нарушена логика обоснования итогового выбора	Итоговый выбор обоснован без опоры на анализ оценки вариантов решения задачи	Не осуществлено

Оценка письменной контрольной работы:

- за каждое задание с выбором одного правильного ответа - 1 балл;
- за каждое задание с выбором нескольких правильных ответов - 2 балла;
- за каждое задание с кратким ответом - 2 балла;
- за каждое задание с развёрнутым ответом - 2, 3 или 4 балла;
- за каждую практическую задачу - 2, 3 или 4 балла.

По сумме баллов:

- 0-50% от максимального количества баллов - оценка «неудовлетворительно»;
- 51-70% - оценка «удовлетворительно»;
- 71- 90% - оценка «хорошо»;
- 91-100% - оценка «отлично».

Оценка эссе на экономическую тему

Критерии оценивания эссе

- Раскрытие смысла высказывания. Ученик в своём размышлении должен определить и объяснить главную мысль, которую хотел донести до читателя автор высказывания. Это делается через установление причинно-следственных связей, с использованием научного (не бытового) понимания исследуемых финансово-экономических явлений и процессов.
- Теоретическое содержание (характер и уровень теоретической аргументации). В ходе изложения своих мыслей учащийся использует научные понятия, формулирует суждения, делает выводы. Теоретическая аргументация соответствует научным представлениям в данной сфере. В тексте рассуждений отсутствуют высказывания, ошибочные с точки зрения современной финансовой, экономической и в целом обществоведческой науки. Суждения, приводимые учащимся, не поверхностны, они обоснованы, аргументированы.
- Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов. В рамках данного критерия оценивается, насколько уместно использованы понятия и сделаны теоретические умозаключения. Важно, чтобы учащиеся умели переходить от общих теоретических рассуждений к анализу конкретных примеров и формулированию на этой основе адекватных выводов.
- Качество приводимых фактов и примеров. В ходе изложения своих мыслей учащийся иллюстрирует обсуждаемые финансовые явления и процессы конкретными примерами, которые он почерпнул из различных источников: общеобразовательных предметов (истории, литературы, географии, обществознания и др.), СМИ (газет, журналов, информационно-просветительских сайтов, телевидения), личного жизненного опыта.

Содержание учебного предмета, курса

10 класс

№	Название раздела	Содержание	Основные дидактические единицы	Кол-во часов на раздел	Количество часов по разделам на			
					ДР	РР	ЛР	ПР
1	Банки: чем они могут быть полезны в жизни.	Что такое банк и чем он может быть полезен Какие бывают банковские вклады и каковы их условия От чего зависят ставки по вкладам Как выбрать вклад и оформить документы Что такое кредит и как оценить его условия Как понять, сможете ли вы выплатить кредит Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями Итоговые задания к модулю 1	Базовые понятия и знания: банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат; вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат; кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж,	9	1			

			дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос; управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.					
2	Фондовый и валютный рынки: как использовать для роста доходов	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают Как можно торговать ценными бумагами Как заработать на фондовом и валютном рынках Итоговые задания к модулю 2	Базовые понятия и знания: фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности; различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг; возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер; прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов; обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на	4				

			рынке Forex.					
3	Налоги: почему их надо платить	Какие бывают налоги и зачем они нужны Как платить налоги Что такое налоговый вычет и как его получить Какова ответственность за неуплату налогов Итоговые задания к модулю 3	Базовые понятия и знания: налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы; основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН; налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать; налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета; пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.	5	1			
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Что такое пенсия и кому она положена От чего зависит размер пенсии и как его увеличить Как выбрать программу пенсионного накопления Итоговые задания к модулю 4	Базовые понятия и знания: пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления; существующие программы пенсионного накопления; негосударственный	4				

			пенсионный фонд; способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.					
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Как создать успешный стартап. Как разработать реальный бизнес-план Кто может помочь в создании стартапа Игра «Создаём свой бизнес» Итоговые задания к модулю 5	Базовые понятия и знания: бизнес, стартап, бизнес-ангел, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правиласоздания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана, маркетинг, реклама, франшиза; условия, при которых можно стать стартапером;юридическая помощь в случае открытия собственного дела; государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.	6				

6	Риски в мире денег: как защититься от разорения	Какие бывают финансовые риски Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды Как управлять инвестиционными рисками Итоговые задания к модулю 6	Базовые понятия и знания: финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды; портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель; финансовые риски в современной российской действительности; куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.	4				
7	Повторение	Поверяем знания по пройденным темам.		1				
8	Подведение итогов		Проверяются освоенные знания и умения, а также сформированность финансовых компетенций у старшеклассников за весь период изучения курса финансовой грамотности.	1				
9	Итого			34	2			

11 класс

№	Название раздела	Содержание	Основные дидактические	Кол-во	Количество часов по
---	------------------	------------	------------------------	--------	---------------------

			единицы	часов на раздел	разделам на			
					ДР	РР	ЛР	ПР
1	Основы налогообложения	Налоговый кодекс РФ. Виды налогов в РФ. Налоговые льготы в РФ. Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Налоговый инспектор. Экскурсия в налоговую инспекцию.	Изучение налогового законодательства а РФ. Структура налоговой системы РФ. Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы с налогоплательщиками.	11	1			
2	Личное финансовое планирование	Роль денег в нашей жизни. Семейный бюджет. Личный бюджет. Личные финансовые цели. Составление личного финансового плана. Защита своего личного финансового плана.	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс. Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости. Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП.	12	1			
3	Расчетно-кассовые операции	Валютный курс. Банковские карты.	Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).	4	1			

4	Инвестиции	Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. ПИФ. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами	4	1			
5	Резерв			3				
	Итого			34				