

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Николая Герасимовича Барышева» г. Колпашево

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №7
им. Н.Г. Барышева»
_____ И.В. Жукова

Приказ № от

**Учебный план
внеурочной деятельности
(ФГОС ООО)
на 2024-2025 учебный год**

г. Колпашево

2024 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения обновлённых ФГОС ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» по внеурочной деятельности основного общего образования разработан в соответствии с:

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (одобрен решением от 31.05.2021 №287 от 12.08.22)
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
- Рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
 - организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями, семьями обучающихся;
 - формировать навыки позитивного общения;
 - развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
 - развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Внеурочная деятельность для обучающихся в школе осуществляется в соответствии с приоритетными принципами:
- свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
 - непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;
 - сохранение физического и психологического здоровья детей;
 - единство обучения, воспитания и развития.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся и родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе детьми и родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для составления и утверждения плана и расписания внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательного учреждения.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОО предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, классные руководители). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в 5-9 классах.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г.Барышева» часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, что создаёт условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г.Барышева» соотнесен с рабочей программой воспитания школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. При этом большую часть план составляют курсы, рассчитанные на уровень обучения (сквозные курсы).

В рамках этой модели выделяется обязательная и вариативная части.

Обязательная часть – часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся через курсы: финансовая, математическая, естественнонаучная и читательская грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление.

Цель занятий – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечения связи обучения с жизнью.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Я выбираю профессию» 5-е классы, «Россия – мои горизонты» 6 – 9-е классы (четверг).

Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Классные часы направлены на формирование у школьников осознанного выбора направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1. 5 часов в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

2. 1 час в неделю – на занятия, направленные на развитие личности и самореализации обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных временных творческих объединениях (организация музыкальных, хоровых или танцевальных фестивалей, литературно-художественных конкурсов и т.п.);
- занятия школьников в школьном спортивном клубе (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие Советов школьных музеев);

3. 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения первых;
- волонтерские, трудовые, экологические отряды, создаваемые для социально ориентированной работы;
- выборный орган ученического самоуправления обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- постоянно действующий школьный актив, иницирующий и организующий проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
- творческие советы, отвечающие за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, общественно полезные практики и пр.

В рамках реализации отдельных курсов внеурочной деятельности предусмотрено формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня (основного общего образования). Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся через анкетирование как обучающихся, так и родителей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» ориентирован на 34 учебных недель в год. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося, соответственно, на учебный год - 1700 часов. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

В учебном плане отражены все направления внеурочной деятельности, заложенные в ФОП ООО:

1. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2. внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6. внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);
8. внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

№	Курс ВУД	Форма реализации курса ВУД	Направление ВУД (№№)	Классы			
				5А	5Б	5В	5Г
Обязательная часть							
1.		Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий – 1 час					
1.1.	Цикл занятий «Разговор о важном»	Классный час	4	1	1	1	1
2.		Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час					
2.1.	Функциональна грамотность: учимся для жизни (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ)	Факультативные занятия	2	1	1	1	1
3.		Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час					
3.1.	Я выбираю профессию	Экскурсии, профориентационные беседы, ролевые игры, квесты, решение кейсов, встречи, изучение специализированных цифровых ресурсов	3	1	1	1	1
Вариативная часть							
4.		Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 4 часа					
4.1.	Олимпиадный русский язык	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5	0,5		
4.2.	Олимпиадная математика	Факультативные занятия, участие в различных	1,2	0,5	0,5	0,5	0,5

		предметных олимпиадах, конкурсах					
4.3.	Код будущего (языки программирования)	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		1	1	1
4.4.	Физика в опытах, задачах и экспериментах	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	1			
4.5.	Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2		0,25	0,25	0,25
4.6.	В мире науки и природы. Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	0,5	0,5	0,5	0,5
4.7.	Шаги к успеху. Русский язык	Факультативные занятия	1	0,5		0,5	0,5
4.8.	Шаги к успеху. Математика	Факультативные занятия	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.9.	Шаги к успеху. История	Факультативные занятия	1			0,25	0,25
4.10.	Шаги к успеху. Английский язык	Факультативные занятия	1		0,25		0,25
4.11.	Шаги к успеху. Биология	Факультативные занятия	1		0,25	0,25	
4.12.	Шаги к успеху. География	Факультативные занятия	1		0,25	0,25	0,25
4.13.	Шахматы. Каисса	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1	0,5			
5.	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся – 2 часа						
5.1.	Развитие глобальных компетенций и креативного мышления	Развивающие занятия (итог – тестирование на РЭШ)	2,3	0,5	0,5	0,5	0,5
5.2.	Я-пятиклассник	Психологические занятия	7,8	0,5	0,5	0,5	0,5
5.3.	Школьный спортивный клуб	Спортивная секция участие в спортивных мероприятиях	1,2	1	1	1	1
6.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 1 час						
6.1.	Ученический Совет Искателей	Реализация социального(-ых) проекта (-ов), проведение или участие в акциях	4,5	0,25	0,25	0,25	0,25
6.2.	Движение первых	Комплекс социальных практик	4,5	0,75	0,75	0,75	0,75
ИТОГО				10	10	10	10

№	Курс ВУД	Форма реализации курса ВУД	Направление ВУД (№№)	Классы			
				6А	6Б	6В	6Г
Обязательная часть							
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий – 1 час						
1.1.	Цикл занятий «Разговор о важном»	Классный час	4	1	1	1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час						
2.1.	Функциональна грамотность: учимся для	Факультативные занятия	2	1	1	1	1

	жизни (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ)						
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час						
3.1.	Россия – мои горизонты	Экскурсии, профориентационные беседы, ролевые игры, квесты, решение кейсов, встречи, изучение специализированных цифровых ресурсов	3	1	1	1	1
Вариативная часть							
4.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 5 часов						
4.1.	Олимпиадный русский язык	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5	0,5		
4.2.	Олимпиадная математика	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3.	Код будущего (языки программирования)	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	1	1	1	1
4.4.	Физика в опытах, задачах и экспериментах	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			1	
4.5.	Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	0,25	0,25		0,25
4.6.	В мире науки и природы. Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	0,5	0,5	0,5	0,5
4.7.	Шаги к успеху. Русский язык	Факультативные занятия	1	0,5		0,5	0,5
4.8. I	Шаги к успеху. Математика	Факультативные занятия	1	0,5	0,5		0,5
4.9.	Шаги к успеху. История	Факультативные занятия	1			0,25	0,25
4.10.	Шаги к успеху. Английский язык	Факультативные занятия	1		0,25		0,25
4.11.	Шаги к успеху. Биология	Факультативные занятия	1		0,25	0,25	0,25
4.12.	Шаги к успеху. География	Факультативные занятия	1	0,25	0,25		
4.13.	Шахматы. Каисса	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1	1	1	1	1
5.	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся – 1 час						
5.1.	Развитие глобальных компетенций и креативного мышления	Развивающие занятия (итог – тестирование на РЭШ)	2,3	0,5	0,5	0,5	0,5
5.2.	Школьный спортивный клуб	Организация и проведение спортивных турниров и соревнований	4,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 1 час						
6.1.	Ученический Совет Искателей	Реализация социального(-ых) проекта (-ов), проведение или участие в акциях	4,5	0,25	0,25	0,25	0,25
6.2.	Движение первых	Комплекс социальных практик	4,5	0,75	0,75	0,75	0,75
			ИТОГО	10	10	10	10

№	Курс ВУД	Форма реализации курса ВУД	Направление ВУД (№№)	Классы			
				7А	7Б	7В	7Г
Обязательная часть							
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий – 1 час						
1.1.	Цикл занятий «Разговор о важном»	Класный час	4	1	1	1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час						
2.1.	Функциональна грамотность: учимся для жизни (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ)	Факультативные занятия	2	1	1	1	1
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час						
3.1.	Россия – мои горизонты	Экскурсии, профориентационные беседы, ролевые игры, квесты, решение кейсов, встречи, изучение специализированных цифровых ресурсов	3	1	1	1	1
Вариативная часть							
4.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 5 часов						
4.1.	Олимпиадный русский язык и литература	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,5	0,5	
4.2.	Олимпиадная математика	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25		0,25	
4.3.	Олимпиадное ОБЖ	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,25		0,25
4.4.	Олимпиадная биология и экология	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25			0,25
4.5.	Олимпиадная география	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,25		
4.6.	Олимпиадная физика	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.7.	Олимпиадная технология	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			0,5	0,5
4.8.	Олимпиадная история и МХК	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,5		
4.9.	Олимпиадное обществознание и экономика	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			0,5	0,5
4.10.	Олимпиадный английский язык	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25	0,25	
4.11.	Физика в опытах, задачах и экспериментах	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	1			
4.12.	Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2			0,5	0,5
4.13.	В мире науки и природы. Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	0,5	0,5		
4.14.	Шаги к успеху. Русский язык	Факультативные занятия	1	0,5		0,5	0,5

4.15.	Шаги к успеху. Математика	Факультативные занятия	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.16.	Шаги к успеху. История	Факультативные занятия	1		0,25	0,25	0,25
4.17.	Шаги к успеху. Обществознание	Факультативные занятия	1	0,25	0,25	0,25	
4.18.	Шаги к успеху. Английский язык	Факультативные занятия	1		0,25		0,25
4.19.	Шаги к успеху. Биология	Факультативные занятия	1				0,25
4.20.	Шаги к успеху. География	Факультативные занятия	1	0,25	0,25		
4.21.	Шаги к успеху. Физика	Факультативные занятия	1				0,25
4.22.	Шахматы. Вертикаль	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1	1	1	1	1
5.	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся – 1 час						
5.1.	Развитие глобальных компетенций и креативного мышления	Развивающие занятия (итог – тестирование на РЭШ)	2,3	0,5	0,5	0,5	0,5
5.2.	Школьный спортивный клуб	Организация и проведение спортивных турниров и соревнований	4,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 1 час						
6.1.	Ученический Совет Искателей	Реализация социального(-ых) проекта (-ов), проведение или участие в акциях	4,5	0,25	0,25	0,25	0,25
6.2.	Движение первых	Комплекс социальных практик	4,5	0,75	0,75	0,75	0,75
ИТОГО				10	10	10	10

№	Курс ВУД	Форма реализации курса ВУД	Направление ВУД (№№)	Классы			
				8А	8Б	8В	8Г
Обязательная часть							
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий – 1 час						
1.1.	Цикл занятий «Разговор о важном»	Классный час	4	1	1	1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час						
2.1.	Функциональна грамотность: учимся для жизни (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ)	Факультативные занятия	2	1	1	1	1
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час						
3.1.	Россия – мои горизонты	Экскурсии, профориентационные беседы, ролевые игры, квесты, решение кейсов, встречи, изучение специализированных цифровых ресурсов	3	1	1	1	1
Вариативная часть							
4.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 5 часов						

4.1.	Олимпиадный русский язык и литература	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5			
4.2.	Олимпиадная математика	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25	0,25	
4.3.	Олимпиадное ОБЖ	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			0,25	0,25
4.4.	Олимпиадная биология и экология	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25			0,25
4.5.	Олимпиадная география	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.6.	Олимпиадная химия	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.7.	Олимпиадная физика	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			0,25	0,25
4.8.	Олимпиадная технология	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,5		0,5
4.9.	Олимпиадная история и МХК	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5			
4.10.	Олимпиадное обществознание и экономика	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5	0,5	0,5	
4.11.	Олимпиадный английский язык	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.12.	Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	0,5	0,5		
4.13.	В мире науки и природы. Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2			0,5	0,5
4.14.	Код будущего (языки программирования)	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		1		
4.15.	Аэронавигация	Факультативные занятия	1,		1		
4.16.	Шаги к успеху. Русский язык	Факультативные занятия	1			0,5	0,5
4.17.	Шаги к успеху. Математика	Факультативные занятия	1	0,5		0,5	0,5
4.18.	Шаги к успеху. История	Факультативные занятия	1			0,25	0,25
4.19.	Шаги к успеху. Обществознание	Факультативные занятия	1			0,25	0,25
4.20.	Шаги к успеху. Английский язык	Факультативные занятия	1	0,25			0,25
4.21.	Шаги к успеху. Биология	Факультативные занятия	1		0,25	0,25	
4.22.	Шаги к успеху. География	Факультативные занятия	1				0,25
4.23.	Шаги к успеху. Химия	Факультативные занятия	1		0,25	0,25	
4.24.	Шаги к успеху. Физика	Факультативные занятия	1			0,25	0,25
4.25.	Шахматы. Вертикаль	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1	1		1	1
5.	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся – 1 час						
5.1.	Развитие глобальных компетенций и	Развивающие занятия (итог – тестирование на РЭШ)	2,3	0,5	0,5	0,5	0,5

	креативного мышления							
5.2.	Школьный спортивный клуб	Организация и проведение спортивных турниров и соревнований	4,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 1 час							
6.1.	Ученический Совет Искателей	Реализация социального(-ых) проекта (-ов), проведение или участие в акциях	4,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
6.2.	Движение первых	Комплекс социальных практик	4,5	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
ИТОГО				10	10	10	10	10

№	Курс ВУД	Форма реализации курса ВУД	Направление ВУД (№№)	Классы			
				9А	9Б	9В	9Г
Обязательная часть							
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий – 1 час						
1.1.	Цикл занятий «Разговор о важном»	Класный час	4	1	1	1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час						
2.1.	Функциональна грамотность: учимся для жизни (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ)	Факультативные занятия	2	1	1	1	1
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час						
3.1.	Россия – мои горизонты	Экскурсии, профориентационные беседы, ролевые игры, квесты, решение кейсов, встречи, изучение специализированных цифровых ресурсов	3	1	1	1	1
Вариативная часть							
4.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 5 часов						
4.1.	Олимпиадный русский язык и литература	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5	0,5		
4.2.	Олимпиадная математика	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.3.	Олимпиадное ОБЖ	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			0,25	0,25
4.4.	Олимпиадная биология и экология	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,25		0,25
4.5.	Олимпиадная география	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25			
4.6.	Олимпиадная химия	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25			

4.7.	Олимпиадная физика	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			0,25	
4.8.	Олимпиадная технология	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			0,5	0,5
4.9.	Олимпиадная история и МХК	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,5		
4.10.	Олимпиадное обществознание и экономика	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,5		
4.11.	Олимпиадный английский язык	Факультативные занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25			
4.12.	Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	0,5	0,5		0,5
4.13.	В мире науки и природы. Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2			0,5	0,5
4.14.	Код будущего (языки программирования)	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	1			
4.15.	Шаги к успеху. Математика	Факультативные занятия	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.16.	Шаги к успеху. Русский язык	Факультативные занятия	1	0,5	0,5	0,5	0,5
4.17.	Шаги к успеху. История	Факультативные занятия	1			0,5	
4.18.	Шаги к успеху. Обществознание	Факультативные занятия	1			0,5	0,5
4.19.	Шаги к успеху. Английский язык	Факультативные занятия	1		0,5	0,5	
4.20.	Шаги к успеху. Биология	Факультативные занятия	1		0,5		
4.21.	Шаги к успеху. География	Факультативные занятия	1	0,5			0,5
4.22.	Шаги к успеху. Химия	Факультативные занятия	1			0,5	
4.23.	Шаги к успеху. Физика	Факультативные занятия	1				0,5
4.24.	Шаги к успеху. Информатика	Факультативные занятия	1	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся – 1 час						
5.1.	Развитие глобальных компетенций и креативного мышления	Развивающие занятия (итог – тестирование на РЭШ)	2,3	0,5	0,5	0,5	0,5
5.2.	Школьный спортивный клуб	Организация и проведение спортивных турниров и соревнований	4,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 1 час						
6.1.	Ученический Совет Искателей	Реализация социального(-ых) проекта (-ов), проведение или участие в акциях	4,5	0,25	0,25	0,25	0,25
6.2.	Движение первых	Комплекс социальных практик	4,5	0,75	0,75	0,75	0,75
ИТОГО				10	10	10	10