

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №7 им.  
Н.Г.Барышева»

\_\_\_\_\_ Жукова И.В.

Приказ от 30.08.2024 г. № 183

**Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №7 имени  
Героя Советского Союза  
Николая Герасимовича Барышева»  
г. Колпашево**

**Учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
ООП  
уровень начального общего образования.**

г. Колпашево

## **Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4 классов начального общего образования на основе ФГОС НОО на 2024/ 2025 учебный год.**

Учебный план МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки в 1-4 классах определен из расчета пятидневной учебной недели.

### **Общие положения**

1. Учебные планы 1-4 классов обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей

Обучение в 1-4 классах ведётся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г.Барышева» на основе содержательной линии УМК «Школа России», которая соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования.

**Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся 1 – 4 классов - 5 дней.**

**Обучение в 1х классах** организуется в первую смену при пятидневной неделе с **максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час в первых классах** и дополнительными недельными каникулами во втором полугодии. Учебный план для 1-х классов рассчитан на 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

**в первом полугодии** в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый день;

в ноябре-декабре – по 4 урока — 4 раза в неделю и 5 уроков — 1 раз в неделю по 35 минут каждый;

**во втором полугодии** январь-май – по 4 урока — 4 раза в неделю и 5 уроков — 1 раз в неделю по 40 минут каждый.

В соответствии с п. 10.9, СанПиН, 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4 классов составляет 40 минут. Для детей с ограниченными возможностями здоровья - 40 минут.

**Учебный план для 2-4 классов рассчитан на 34 учебные недели.** Уроки во 2-4-ых классах длятся 40 минут. Обучение организуется в первую и вторую смену. Для 2-4-х классов максимально допустимая нагрузка при 5-и дневной учебной недели — 23 часа.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа использует завершённые предметные линии учебников, рекомендованные и допущенные к использованию Министерством образования и науки РФ.

**Учебный план** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях

основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

№	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.</p> <p>Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры.</p> <p>Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этнических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.</p> <p>Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем предметам.</p>
2	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирования умения работать с математической информацией.</p> <p>Формирования функциональной математической грамотности реализуется через использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов. Приоритетом образовательного результата включения вопросов финансовой грамотности в учебные программы по математике становится формирование и развитие способностей обучающегося действовать в реальной жизненной ситуации. Достижение этого результата осуществляется средствами математического содержания курса.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат такие ценности математики, как познание закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в обществе (например, составление личного и семейного бюджета, расчет стоимости товара, сравнение расходов и доходов). Решение арифметических примеров с разными величинами стоимости, объяснение полученных результатов, способствует формированию элементов финансовой грамотности и формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения</p>

		<p>эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>Программа содержит элементы финансовой грамотности как самостоятельные дидактические единицы. В раздел «Человек и общество» с 1 по 4 классы включены темы финансовой грамотности «Семейный бюджет» и «Финансовая безопасность», «Деньги и операции с ними. Цифровая среда. Безопасность в Интернете», «Финансовое планирование», что позволяет реализовать программу по финансовой грамотности, не выделяя её во внеурочную деятельность.</p>
4	<p>«Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Модуль «Основы православной культуры».</p>	<p>Программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры». Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.</p>
5	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусств, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
6	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p>
7	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
8	Иностранный язык (английский)	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств на иностранном языке.</p>

Образовательная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения.

Предмет «**Русский язык**» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. В 1 классе изучение предмета «Русский язык» начинается с образовательного модуля «Письмо». В классном электронном журнале классный руководитель записывает «Письмо».

Основной целью обучения русскому языку является формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества, изучения орфоэпических морфемных и морфологических норм языка.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе – 132 часа в год, во 2-4 классах – по 136 часов в год. В 1 классе изучение предме-

та «Литературное чтение» начинается с образовательного модуля «Обучение грамоте». В классном электронном журнале классный руководитель записывает «Обучение грамоте»

Основная цель изучения литературного чтения – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование функциональной читательской грамотности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формируется библиографическая культура: работа с детской книгой и справочной литературой. Идёт знакомство с русской и зарубежной классикой.

Образовательная область «**Иностранный язык**» включает в себя изучение иностранного языка. Учебный предмет «**Английский язык**» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). В МАОУ «СОШ №7 им.Н.Г.Барышева» изучается английский язык, в классном электронном журнале классный руководитель записывает «Английский язык»

Изучение иностранного языка призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения, письма, решения творческих задач на страноведческом материале, формирование функциональной грамотности.

Предметная область «**Математика и информатика**» реализуется предметом «**Математика**».

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 1-3 классах по 4,5 часа в неделю (4 часа в обязательной части учебного плана и 0,5 часа в части формируемой участниками образовательного процесса). В 4 классах по 4 часа в неделю. В 1 классе 148 часов в год, во 2 классе 154 часа в год, в 3 классе 152 часа в год, в 4 классе 136 часов в год.

Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению формирования функциональной математической грамотности, умения работать с математической информацией. У младших школьников развивается логическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных.

Разделы **финансовой грамотности** включены в требования к результатам освоения предметов «Математика». Предметные результаты обеспечивают использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов. Приоритетом образовательного результата включения вопросов финансовой грамотности в программу по математике становится формирование и развитие способностей обучающегося действовать в реальной жизненной ситуации. Достижение этого результата осуществляется средствами математического содержания курса. Изучение математики в начальной школе имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком будут востребованы в жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат такие ценности математики, как познание закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в обществе (напри-

мер, составление личного и семейного бюджета, расчет стоимости товара, сравнение расходов и доходов). Личностные УУД предполагают применение математики для решения практических задач в повседневной жизни в сфере личных и семейных финансов. Учат оценивать практические ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения жизненных проблем. В программу включены разделы «Деньги и операции с ними», «Цены на товары и услуги», «Платежи и покупки», «Чеки и квитанции».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется с помощью учебного предмета **«Окружающий мир»**. Окружающий мир в 1-4-х классах является интегрированным предметом, который включает модули: естествознание и обществознание, финансовая грамотность, экология и ОБЖ (в том числе изучение вопросов безопасности дорожного движения).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (1 класс- 66 часов в год, 2-4 классы - 68 часов в год в каждом классе).

Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесса обучения предполагается формирование универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных и регулятивных). Формируется естественнонаучная функциональная грамотность.

Программа содержит разделы **финансовой грамотности** как самостоятельные дидактические единицы. В раздел «Человек и общество» включены темы финансовой грамотности «Семейный бюджет», «Деньги и операции с ними», «Финансовая безопасность», в том числе в сети Интернет, «Семейный бюджет» и «Финансовая безопасность», «Деньги и операции с ними. Цифровая среда», «Финансовое планирование».

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка, формируются личностные универсальные действия. Данные программы знакомят с культурным наследием России и стран мира, с современными направлениями в музыке и живописи, с новинками театра и кино.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд. Технология»**.

Содержание программы по предмету включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором», конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов.
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Учебный предмет **«Труд. Технология»** изучается в 1 - 4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Основная цель его изучения – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнение правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий, знакомство с технологиями ручной обработки материалов, профессиями производства.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в развитии физических качеств и освоении физических упражнений оздоровительной, спортивной направленности МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» выбирает вариант 1 примерного недельного учебного плана, в котором недельная нагрузка составляет 2 часа в неделю в 1- 4-х классах. В 1 классе за год 66 часов, во 2-4 классах по 68 часов за год. Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Физическая культура», в начальной школе составляет 270 ч 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч.

Программа обеспечивает сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных)».

Освоение программы обеспечивает выполнение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и другие предметные результаты ФГОС НОО, а также позволяет решить воспитательные задачи, изложенные в примерной программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20).

В соответствии со ФГОС НОО содержание программы учебного предмета «Физическая культура» состоит из следующих компонентов:

- знания о физической культуре (информационный компонент деятельности);
- способы физкультурной деятельности (операциональный компонент деятельности);
- физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

. Предмет **«Физическая культура»** изучается в соответствии с содержанием УМК Комплексной программы «Физического воспитания» В.И.Лях.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем **«Основы православной культуры»**

Предмет изучается в 4-х классах по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) по 1 часу в неделю (34 часа в год). На основании анкетирования и заявления родителей в 4 классах был выбран модуль «Основы православной культуры». В классный электронный журнал педагог записывает название **«Основы православной культуры»**.

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству. Всё это подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, понимание культурологических основ социальных явлений и традиций. Для многоконфессиональной и поликультурной России особенно актуально получение знаний об основах духовно-нравственной культуры, исторических, культурных и религиозных традициях народов, населяющих нашу страну. Во ФГОС начального общего образования с этой целью введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», знакомящий учащихся с основами православной, буддийской, иудейской, исламской и светской культур. Предмет состоит из шести модулей. В «СОШ №7 им.Н.Г. Барышева» реализуется модуль «Основы православной культуры»

Программа модуля «Основы православной культуры» соответствует "Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России» (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), Обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ и с требованиями ФГОС третьего поколения к результатам освоения начального общего образования. Модуль «Основы православной культуры» способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе; реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп. Общая историческая судьба народов России, единое географическое пространство, социально-политическое единство сформировали общую духовную основу культуры народов России. Именно поэтому основным принципом, заложенным в содержании курса, является принцип общности религиозных культур России в их многообразии. В процессе изучения курса ОРКСЭ школьники осознают себя человеком, живущим в мире культурного и религиозного разнообразия. В результате освоения данного модуля школьниками усвоят следующие смыслы: каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МАОУ «СОШ №7 им.Н.Г. Барышева», обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Конструирование данной части учебного плана осуществляется в соответствии с положением «О выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ №7 им.Н.Г. Барышева» и включает в се-

бя следующие этапы:

1. Опрос родителей учащихся по выбору предметов части, формируемой участниками образовательного процесса.
2. Обсуждение на классных собраниях вопроса выбора предметов учебного плана представленных в части, формируемой участниками образовательного процесса.
3. Согласование выбранных предметов на педагогическом совете, утверждение директором.

Протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, на который отводятся часы, отнесенные к компоненту образовательного учреждения, хранятся в течение учебного года.

Согласно выбору родителей и детей в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, добавлено по 0.5 часа в 1-3 классах на изучение предмета **«Математика»**. Цель выбора предмета:

1. реализация в полном и качественном объеме образовательной программы «Школа России» по математике;
2. формирование умений и навыков счёта;
3. обучение школьников решению текстовых задач и умения действовать с математической информацией;
4. совершенствование знаний по вопросам финансовой грамотности.

А так же 0.5 часа выделено на изучение предмета **«Шахматы»** в 1-3 классах.

Учебный предмет «Шахматы» введён для изучения шахматной теории и практики и включён в целостный образовательный процесс.

В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Современное образование – переход от гносеологической парадигмы к личностно ориентированному, развивающему образованию, что требует изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС НОО, форма проведения современного урока не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи. В связи с этим весь учебный курс по шахматам диалогичен.

**Главная задача педагога по шахматам** – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. Было бы неверным со стороны учителя занимать по отношению к учащимся авторитарную позицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения шахматных задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, учебный курс обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательной организации:

- 1).компактность оборудования: шахматный инвентарь, необходимый для обучения и турниров, лёгок, мобилен и удобен при транспортировке и в использовании (шахматные доски легко и быстро раскладываются на переменах между уроками в школьных рекреациях и коридорах и так же легко убираются);
- 2).возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей.

На предмет «Шахматы» выделяется в 1-3 классах по 0,5 часа из инвариантной части базисного учебного плана. В 1 полугодии – 2-е и 4 –е классы, во 2 полугодии 1-е и 3-и классы. В 4 классе 0,5 часа выделены из программы внеурочной деятельности.

**Учебный план (недельный) для обучающихся 1-4 классов  
 МАОУ «СОШ №7 им.Н.Г. Барышева» по ООП НОО  
 на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2*	2*	2*	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд. Технология.	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика	Математика	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Шахматы	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	<i>Итого</i>	1	1	1	-	3
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5 - дневной рабочей неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>