

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №7 им.
Н.Г.Барышева»

_____ Жукова И.В.

Приказ от 30.08.2024 г. № 183

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №7 имени
Героя Советского Союза
Николая Герасимовича Барышева»
г. Колпашево**

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год
ООП
уровень начального общего образования.**

г. Колпашево

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4 классов начального общего образования на основе ФГОС НОО на 2024/ 2025 учебный год.

Учебный план МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки в 1-4 классах определен из расчета пятидневной учебной недели.

Общие положения

1. Учебные планы 1-4 классов обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей

Обучение в 1-4 классах ведётся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г.Барышева» на основе содержательной линии УМК «Школа России», которая соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся 1 – 4 классов - 5 дней.

Обучение в 1х классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с **максимально допустимой нагрузкой в 21 академический час в первых классах** и дополнительными недельными каникулами во втором полугодии. Учебный план для 1-х классов рассчитан на 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый день;

в ноябре-декабре – по 4 урока — 4 раза в неделю и 5 уроков — 1 раз в неделю по 35 минут каждый;

во втором полугодии январь-май – по 4 урока — 4 раза в неделю и 5 уроков — 1 раз в неделю по 40 минут каждый.

В соответствии с п. 10.9, СанПиН, 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4 классов составляет 40 минут. Для детей с ограниченными возможностями здоровья - 40 минут.

Учебный план для 2-4 классов рассчитан на 34 учебные недели. Уроки во 2-4-ых классах длятся 40 минут. Обучение организуется в первую и вторую смену. Для 2-4-х классов максимально допустимая нагрузка при 5-и дневной учебной недели — 23 часа.

Для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа использует завершённые предметные линии учебников, рекомендованные и допущенные к использованию Министерством образования и науки РФ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях

основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

№	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.</p> <p>Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры.</p> <p>Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этнических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.</p> <p>Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем предметам.</p>
2	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирования умения работать с математической информацией.</p> <p>Формирования функциональной математической грамотности реализуется через использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов. Приоритетом образовательного результата включения вопросов финансовой грамотности в учебные программы по математике становится формирование и развитие способностей обучающегося действовать в реальной жизненной ситуации. Достижение этого результата осуществляется средствами математического содержания курса.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат такие ценности математики, как познание закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в обществе (например, составление личного и семейного бюджета, расчет стоимости товара, сравнение расходов и доходов). Решение арифметических примеров с разными величинами стоимости, объяснение полученных результатов, способствует формированию элементов финансовой грамотности и формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения</p>

		<p>эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>Программа содержит элементы финансовой грамотности как самостоятельные дидактические единицы. В раздел «Человек и общество» с 1 по 4 классы включены темы финансовой грамотности «Семейный бюджет» и «Финансовая безопасность», «Деньги и операции с ними. Цифровая среда. Безопасность в Интернете», «Финансовое планирование», что позволяет реализовать программу по финансовой грамотности, не выделяя её во внеурочную деятельность.</p>
4	<p>«Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Модуль «Основы православной культуры».</p>	<p>Программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры». Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.</p>
5	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусств, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
6	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p>
7	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
8	Иностранный язык (английский)	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств на иностранном языке.</p>

Образовательная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает в себя изучение русского языка, литературного чтения.

Предмет «**Русский язык**» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю. В 1 классе изучение предмета «Русский язык» начинается с образовательного модуля «Письмо». В классном электронном журнале классный руководитель записывает «Письмо».

Основной целью обучения русскому языку является формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества, изучения орфоэпических морфемных и морфологических норм языка.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе – 132 часа в год, во 2-4 классах – по 136 часов в год. В 1 классе изучение предме-

та «Литературное чтение» начинается с образовательного модуля «Обучение грамоте». В классном электронном журнале классный руководитель записывает «Обучение грамоте»

Основная цель изучения литературного чтения – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование функциональной читательской грамотности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формируется библиографическая культура: работа с детской книгой и справочной литературой. Идёт знакомство с русской и зарубежной классикой.

Образовательная область «**Иностранный язык**» включает в себя изучение иностранного языка. Учебный предмет «**Английский язык**» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). В МАОУ «СОШ №7 им.Н.Г.Барышева» изучается английский язык, в классном электронном журнале классный руководитель записывает «Английский язык»

Изучение иностранного языка призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения, письма, решения творческих задач на страноведческом материале, формирование функциональной грамотности.

Предметная область «**Математика и информатика**» реализуется предметом «**Математика**».

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 1-3 классах по 4,5 часа в неделю (4 часа в обязательной части учебного плана и 0,5 часа в части формируемой участниками образовательного процесса). В 4 классах по 4 часа в неделю. В 1 классе 148 часов в год, во 2 классе 154 часа в год, в 3 классе 152 часа в год, в 4 классе 136 часов в год.

Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению формирования функциональной математической грамотности, умения работать с математической информацией. У младших школьников развивается логическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных.

Разделы **финансовой грамотности** включены в требования к результатам освоения предметов «Математика». Предметные результаты обеспечивают использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов. Приоритетом образовательного результата включения вопросов финансовой грамотности в программу по математике становится формирование и развитие способностей обучающегося действовать в реальной жизненной ситуации. Достижение этого результата осуществляется средствами математического содержания курса. Изучение математики в начальной школе имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком будут востребованы в жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат такие ценности математики, как познание закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в обществе (напри-

мер, составление личного и семейного бюджета, расчет стоимости товара, сравнение расходов и доходов). Личностные УУД предполагают применение математики для решения практических задач в повседневной жизни в сфере личных и семейных финансов. Учат оценивать практические ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения жизненных проблем. В программу включены разделы «Деньги и операции с ними», «Цены на товары и услуги», «Платежи и покупки», «Чеки и квитанции».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется с помощью учебного предмета **«Окружающий мир»**. Окружающий мир в 1-4-х классах является интегрированным предметом, который включает модули: естествознание и обществознание, финансовая грамотность, экология и ОБЖ (в том числе изучение вопросов безопасности дорожного движения).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (1 класс- 66 часов в год, 2-4 классы - 68 часов в год в каждом классе).

Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесса обучения предполагается формирование универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных и регулятивных). Формируется естественнонаучная функциональная грамотность.

Программа содержит разделы **финансовой грамотности** как самостоятельные дидактические единицы. В раздел «Человек и общество» включены темы финансовой грамотности «Семейный бюджет», «Деньги и операции с ними», «Финансовая безопасность», в том числе в сети Интернет, «Семейный бюджет» и «Финансовая безопасность», «Деньги и операции с ними. Цифровая среда», «Финансовое планирование».

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка, формируются личностные универсальные действия. Данные программы знакомят с культурным наследием России и стран мира, с современными направлениями в музыке и живописи, с новинками театра и кино.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд. Технология»**.

Содержание программы по предмету включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором», конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов.
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Учебный предмет «Труд. Технология» изучается в 1 - 4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе – 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год в каждом классе).

Основная цель его изучения – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнение правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий, знакомство с технологиями ручной обработки материалов, профессиями производства.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в развитии физических качеств и освоении физических упражнений оздоровительной, спортивной направленности МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» выбирает вариант 1 примерного недельного учебного плана, в котором недельная нагрузка составляет 2 часа в неделю в 1- 4-х классах. В 1 классе за год 66 часов, во 2-4 классах по 68 часов за год. Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Физическая культура», в начальной школе составляет 270 ч 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч.

Программа обеспечивает сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных)».

Освоение программы обеспечивает выполнение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и другие предметные результаты ФГОС НОО, а также позволяет решить воспитательные задачи, изложенные в примерной программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20).

В соответствии со ФГОС НОО содержание программы учебного предмета «Физическая культура» состоит из следующих компонентов:

- знания о физической культуре (информационный компонент деятельности);
- способы физкультурной деятельности (операциональный компонент деятельности);
- физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

. Предмет **«Физическая культура»** изучается в соответствии с содержанием УМК Комплексной программы «Физического воспитания» В.И.Лях.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена модулем **«Основы православной культуры»**

Предмет изучается в 4-х классах по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) по 1 часу в неделю (34 часа в год). На основании анкетирования и заявления родителей в 4 классах был выбран модуль «Основы православной культуры». В классный электронный журнал педагог записывает название **«Основы православной культуры»**.

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству. Всё это подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, понимание культурологических основ социальных явлений и традиций. Для многоконфессиональной и поликультурной России особенно актуально получение знаний об основах духовно-нравственной культуры, исторических, культурных и религиозных традициях народов, населяющих нашу страну. Во ФГОС начального общего образования с этой целью введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», знакомящий учащихся с основами православной, буддийской, иудейской, исламской и светской культур. Предмет состоит из шести модулей. В «СОШ №7 им.Н.Г. Барышева» реализуется модуль «Основы православной культуры»

Программа модуля «Основы православной культуры» соответствует "Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России» (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), Обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ и с требованиями ФГОС третьего поколения к результатам освоения начального общего образования. Модуль «Основы православной культуры» способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе; реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп. Общая историческая судьба народов России, единое географическое пространство, социально-политическое единство сформировали общую духовную основу культуры народов России. Именно поэтому основным принципом, заложенным в содержании курса, является принцип общности религиозных культур России в их многообразии. В процессе изучения курса ОРКСЭ школьники осознают себя человеком, живущим в мире культурного и религиозного разнообразия. В результате освоения данного модуля школьниками усвоят следующие смыслы: каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МАОУ «СОШ №7 им.Н.Г. Барышева», обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Конструирование данной части учебного плана осуществляется в соответствии с положением «О выборе учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МАОУ «СОШ №7 им.Н.Г. Барышева» и включает в се-

бя следующие этапы:

1. Опрос родителей учащихся по выбору предметов части, формируемой участниками образовательного процесса.
2. Обсуждение на классных собраниях вопроса выбора предметов учебного плана представленных в части, формируемой участниками образовательного процесса.
3. Согласование выбранных предметов на педагогическом совете, утверждение директором.

Протоколы родительских собраний по вопросу выбора предмета, на который отводятся часы, отнесенные к компоненту образовательного учреждения, хранятся в течение учебного года.

Согласно выбору родителей и детей в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, добавлено по 0.5 часа в 1-3 классах на изучение предмета **«Математика»**. Цель выбора предмета:

1. реализация в полном и качественном объеме образовательной программы «Школа России» по математике;
2. формирование умений и навыков счёта;
3. обучение школьников решению текстовых задач и умения действовать с математической информацией;
4. совершенствование знаний по вопросам финансовой грамотности.

А так же 0.5 часа выделено на изучение предмета **«Шахматы»** в 1-3 классах.

Учебный предмет «Шахматы» введён для изучения шахматной теории и практики и включён в целостный образовательный процесс.

В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и, самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях. Современное образование – переход от гносеологической парадигмы к личностно ориентированному, развивающему образованию, что требует изменения способов получения знаний. Согласно положениям ФГОС НОО, форма проведения современного урока не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи. В связи с этим весь учебный курс по шахматам диалогичен.

Главная задача педагога по шахматам – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. Было бы неверным со стороны учителя занимать по отношению к учащимся авторитарную позицию человека, знающего верные ответы на все вопросы и умеющего найти правильные решения шахматных задач. Весьма желательным является умение педагога быть на равных с учениками, стремиться поддержать ребёнка, показать, что его мнение услышано и понято, а мысли ценны.

Сохраняя все основные плюсы классической шахматной игры, учебный курс обладает рядом существенных преимуществ, важных для общеобразовательной организации:

- 1).компактность оборудования: шахматный инвентарь, необходимый для обучения и турниров, лёгок, мобилен и удобен при транспортировке и в использовании (шахматные доски легко и быстро раскладываются на переменах между уроками в школьных рекреациях и коридорах и так же легко убираются);
- 2).возможность участия в игре (соревнованиях) обучающихся различного возраста, уровня подготовленности и личностных особенностей.

На предмет «Шахматы» выделяется в 1-3 классах по 0,5 часа из инвариантной части базисного учебного плана. В 1 полугодии – 2-е и 4 –е классы, во 2 полугодии 1-е и 3-и классы. В 4 классе 0,5 часа выделены из программы внеурочной деятельности.

**Учебный план (недельный) для обучающихся 1-4 классов
 MAOY «COШ №7 им.Н.Г. Барышева» по OOP HOO
 на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2*	2*	2*	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд. Технология.	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	Математика	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Шахматы	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	<i>Итого</i>	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5 - дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90
Всего часов		693	782	782	782	3039