

Аннотация к основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева»

Основная образовательная программа (ООП) основного общего образования (ООО) МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Федеральной основной образовательной программы основного общего образования.

ООП ООО МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательной организации (школы). Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития школы.

ООП ООО МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Настоящая ООП СОО МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» разработана с привлечением представителей Управляющего совета школы, что обеспечивает государственно-общественный характер управления.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Целями реализации ООП ООО МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» являются: становление и развитие личности учащегося, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных** задач:

формирование российской гражданской идентичности учащихся; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования; обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с

требованиями, установленными ФГОС ООО; обеспечение реализации бесплатного образования на уровне основного общего образования в объеме основной образовательной программы, а также внеурочную деятельность; обеспечение преемственности основных

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; развитие государственно-общественного управления в образовании; формирование основ оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников; создание условий для развития и самореализации учащихся, для формирования

здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования

Методологической основой ФГОС ООО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Личностное, социальное, познавательное развитие учащихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования гимназии, отраженный в ООП ООО, рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания

образования на уровне ООО; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

ООП ООО ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого учащегося.

ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития учащихся 11–15 лет, связанных:

с формированием у учащихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе,

готовности руководствоваться ими в деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления учащихся. Ведущее место у учащихся на уровне ООО занимают мотивы, связанные с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории; с формированием у учащихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами; с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе.

ООП ООО формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственного-общественного управления ОО.

ООП ООО формируется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при получении основного общего образования, включая образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – ОВЗ), а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения и успешной социализации.

Общая характеристика основной образовательной программы

ООП ООО разработана на основе ФГОС ООО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ООО и реализуется ОО через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС ООО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы ООО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП ООО предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по ООП ООО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП ООО на

базовом уровне.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов); юношеских общественных объединений, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия учащихся в пространстве ОО; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.