

Утверждено

Введено в действие приказом

Директора МАОУ «СОШ № 7»

От 31.08.2023 г. № 190

И.В. Жукова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
НИКОЛАЯ ГЕРАСИМОВИЧА БАРЫШЕВА»
Г.КОЛПАШЕВО**

**Индивидуальный учебный план
АООП НОО СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

(ВАРИАНТ 3.4)

2023-2024 учебный год

АООП НОО СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(ВАРИАНТ 3.4)

на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее - АООП НОО) разрабатывается в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения слепых обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей.

АООП НОО для слепых обучающихся самостоятельно разрабатывается и утверждается МАОУ «СОШ №7 им.Н.Г.Барышева», в соответствии со Стандартами с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПрАООП НОО) для слепых обучающихся.

АООП НОО для слепых обучающихся определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Структура АООП НОО для слепых обучающихся в соответствии со Стандартом содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слепых обучающихся, приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей слепых обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В МАОУ «СОШ №7», для обучающихся 1-4 классов – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели,.

**Календарный учебный график МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г.Барышева»
на 2023-2024 учебный год
начальная школа**

| | | |
|---|--------------------|-----------------|
| Начало учебного года | 1 сентября | |
| Окончание учебного года | 31 мая | |
| Первая четверть | 01.09.23- 27.10.23 | Всего 8 недель |
| Каникулы | 28.10.23- 05.11.23 | Всего 9 дней |
| Вторая четверть | 06.11.23- 29.12.23 | Всего 8 недель |
| Каникулы | 30.12.23- 08.01.24 | Всего 10 дней |
| Третья четверть | 09.01.24- 22.03.24 | Всего 11 недель |
| Каникулы | 23.03.24- 31.03.24 | Всего 9 дней |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 12.02.24-18.02.24 | Всего 7 дней |
| Четвертая четверть | 01.04.24- 24.05.24 | Всего 8 недель |
| Всего дней каникул в течение учебного года 28, для 1-х классов - 35 | | |
| Максимальная продолжительность учебного года 34 недели | | |
| Промежуточная аттестация с 1 мая по 25 мая Ликвидация академической задолженности (повторная промежуточная аттестация): I этап с 04 сентября по 13 сентября II этап с 18 сентября по 25 сентября | | |

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут (по решению образовательной организации).

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 35-40 минут (по решению образовательной организации).

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;

- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам, включенным в индивидуальный учебный план обучающихся.

Обучение учащихся 1-9 классов на дому организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V – VI классов – не более 5 уроков;

для обучающихся VII – IX классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

1.5. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

1.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметные связей.

1. Индивидуальные учебные планы

1.1. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом школы).

1.2. При распределении часов индивидуального учебного плана учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

1.3. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий.

1.4. Уменьшение учебной нагрузки обучающегося происходит на основании заключения медико-педагогического консилиума школы

Индивидуальные учебные планы 2022-2023 учебный год

1. Шепилов Тимофей, обучающийся 2б

Вид образовательной программы: АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| | | индивидуально |
| Язык и речевая практика | русский язык | 2 |
| | Литературное чтение | 1 |
| | Устная речь | 1 |
| Математика | Математические представления | 1 |
| Естествознание | Развитие речи и окружающий мир | 0,25 |
| Искусство | музыка | 0,25 |
| | тифлографика | 0,50 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 0,25 |
| Технологии | ручной труд | 0,25 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | |
| Внеурочная деятельность «Помогай-ка» | | 0,5 |
| Коррекционно-развивающая область | | 1 |
| | Итого | 8 |