

1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам (наряду с образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой основного общего образования, статья 12 Закона и характеризует первый этап школьного обучения. Образовательная программа понимается в Законе «Об образовании в Российской Федерации» как комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС каждого уровня образования.

Программа начального общего образования, которая создаётся образовательной организацией, является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1 Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося

2 Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО

3 Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов

4 Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: — формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; — обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; — достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, — обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; — участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; — использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

— предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В МАОУ «СОШ №7», для обучающихся 1-4 классов – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели,.

**Календарный учебный график МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г.Барышева»
на 2023-2024 учебный год
начальная школа**

Начало учебного года	1 сентября	
Окончание учебного года	31 мая	
Первая четверть	01.09.23- 27.10.23	Всего 8 недель
Каникулы	28.10.23- 05.11.23	Всего 9 дней
Вторая четверть	06.11.23- 29.12.23	Всего 8 недель
Каникулы	30.12.23- 08.01.24	Всего 10 дней
Третья четверть	09.01.24- 22.03.24	Всего 11 недель
Каникулы	23.03.24- 31.03.24	Всего 9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	12.02.24-18.02.24	Всего 7 дней
Четвертая четверть	01.04.24- 24.05.24	Всего 8 недель
Всего дней каникул в течение учебного года 28, для 1-х классов - 35		
Максимальная продолжительность учебного года 34 недели		
Промежуточная аттестация с 1 мая по 25 мая		
Ликвидация академической задолженности (повторная промежуточная аттестация):		
I этап с 04 сентября по 13 сентября		
II этап с 18 сентября по 25 сентября		

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут (по решению образовательной организации).

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 35-40 минут (по решению образовательной организации).

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;
- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам, включенным в индивидуальный учебный план обучающихся.

Обучение учащихся 1-9 классов на дому организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V – VI классов – не более 5 уроков;

для обучающихся VII – IX классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

1.5. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

1.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметные связи.

1. Индивидуальные учебные планы

1.1. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом школы).

1.2. При распределении часов индивидуального учебного плана учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

1.3. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий.

1.4. Уменьшение учебной нагрузки обучающегося происходит на основании заключения медико-педагогического консилиума школы

Индивидуальные учебные планы 2023-2024 учебный год

1. Шоймардова Унейса, обучающаяся 4б класса

Вид образовательной программы: общеобразовательная программа начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		индивидуально
Филология	Русский	3
	Литературное чтение	1
	Английский язык	1
Математика и	Математика	3
Обществознание	Окружающий мир	1

	ОРКСЭ	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	ИЗО	0,25
Технология	Технология	0,25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1
Коррекционно-развивающая	Логопедическое занятие	
	Занятие с психологом	
	Итого	10
	Всего	10