

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» Г.КОЛПАШЕВО
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ГЕРАСИМОВИЧА БАРЫШЕВА

СОГЛАСОВАНО
Зам.директор по ВР
Никифорова Т.Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 7
им Н.Г.Барышева»
_____ И.В.Жукова
Приказ № 190 от 31.08.2023

**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Социально-психологическое и педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, с учетом их особенностей и способностей, формирование УУД и безопасной образовательной среды школы.

- Задачи:**
1. Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса.
 2. Оказание социально-психологической поддержки в рамках психолого-педагогического сопровождения детям и его семье, которые нуждаются в коррекции личностных особенностей, с целью продуктивной работы по сохранению контингента обучающихся.
 3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
 4. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
 5. Укрепление взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно-просветительскую работу среди участников образовательного процесса;
 6. Организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ.

Решение данных задач проходит через различные направления деятельности:

1. Психодиагностика;
2. Коррекционная и развивающая работа;
3. Просвещение и консультирование;
4. Социально-психологическая профилактика.

Вид деятельности	Задачи	Направление деятельности			
		Психодиагностика	Коррекция и развитие	Консультация и просвещение	Профилактика
<p>I. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды (1-е, 5-е, 10-е классы)</p>	<p>Определить степень готовности детей к обучению в 1-х, 5-х, 10-х классах, с целью выявления существующей или возможной дезадаптации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация • Тревожность • Анкетирование «Отношение к школе» • Диагностика дезадаптации первоклассников <p><u>Сроки:</u> конец I ч. – начало II ч.</p>	<p>Психологические занятия во внеурочной деятельности, классные часы, направленные на психологическую поддержку обучения в ситуациях эмоционального напряжения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Учимся быть школьниками» - 1-е классы • «Профессия – школьник» - 5-е классы • «Я – десятиклассник» - 10-е классы <p><u>Сроки:</u> I полугодие.</p>	<p>Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися о проблемах в школе, с одноклассниками, учителями-предметниками.</p> <p><u>Сроки:</u> В течение года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сверка личных дел детей 1-х классов с целью выявления детей, не живущих с родителями, детей-инвалидов, детей с ОВЗ и т.д. <p><u>Сроки</u> Сентябрь.</p>
<p>II. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальных классов (В соответствии с планом психологического сопровождения по реализации ФГОС НОО)</p>	<p>Осуществлять психологическое сопровождение формирования основных УУД обучающихся начальной школы Обеспечить мониторинг психологического</p>	<p>Диагностика формирования основных УУД по параллелям в классах</p> <p><u>Сроки</u> Март, апрель.</p>	<p>Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся. Профилактика отклоняющегося поведения</p> <p><u>Сроки:</u> В течение года.</p>	<p>Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися.</p> <p><u>Сроки:</u> В течение года.</p>	

	развития обучающихся.				
III. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся средней школы (5-9 классов) (В соответствии с планом психологического сопровождения по реализации ФГОС ОО)	Осуществлять психологическое сопровождение формирования основных УУД обучающихся школы Обеспечить мониторинг психологического развития обучающихся.	Диагностика формирования основных УУД по параллелям в классах <i>Сроки:</i> <i>Февраль, март.</i>	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся. Профилактика отклоняющегося поведения <i>Сроки:</i> <i>В течение года.</i>	Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися. <i>Сроки:</i> <i>В течение года.</i>	
IV. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования. <i>Сроки:</i> <i>В течение года.</i> • Диагностика проблем семьи. <i>Сроки:</i> <i>В течение года.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи детям в жизненном самоопределении, социальной адаптации. <i>Сроки:</i> <i>В течение года</i> • Коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ, детей-инвалидов. <i>Сроки:</i> <i>В течение года.</i> 	Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся. <i>Сроки:</i> <i>В течение года.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнение списков детей-инвалидов и с ОВЗ. <i>Сроки:</i> <i>Сентябрь</i> • Изучение условий жизни. <i>Сроки:</i> <i>Сентябрь, апрель</i> • Организация и контроль за питанием детей данной категории. <i>Сроки:</i> <i>В течение года.</i> • Вовлечение детей данной категории во внеурочную деятельность и внеклассные

					мероприятия <i>Сроки:</i> <i>В течение года.</i>
V. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Оказание комплексной социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении и развитии	<ul style="list-style-type: none"> • Определение характера социальной или педагогической запущенности путем систематических наблюдений за детьми <i>Сроки:</i> <i>В течение года.</i> • Тест на определение уровня тревожности; <i>Сроки:</i> <i>I четверть</i> • Составление Учетных карт обучающихся, поставленных на внутришкольный учет <i>Сроки:</i> <i>В течение года.</i> <i>Соц. педагог.</i> • Систематический учет пробелов знаниях, умениях и навыках <i>Сроки:</i> <i>В течение года</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе школьного «Совета профилактики» • Изучение и устранение негативных влияний, коррекция поведения (через Совет профилактики, административную комиссию). • Оказание помощи в обеспечении в жизненном самоопределении учащихся, коррекции поведения. <i>Сроки:</i> <i>В течение года</i> <i>Соц. педагог.</i> 	Индивидуальные консультации и беседы о проблемах в школе, с одноклассниками, учителями-предметниками с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. <i>Сроки:</i> <i>В течение года.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение условий жизни ребенка в семье, оказание социально-психологической и педагогической помощи семье <i>Сроки:</i> <i>В течение года.</i> • Оказание помощи в обеспечении льготными путевками в летние оздоровительные лагеря. <i>Сроки:</i> <i>Май.</i>
VI. Работа с классными коллективами	1. Психологическое просвещение и помощь в конкретных	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика, направленная на профессиональное 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы и тренинговые занятия, направленные на 	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическое просвещение обучающихся через 	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение учащихся школы во внеурочные

	<p>ситуациях.</p> <p>2. Развитие психологической компетентности обучающихся.</p> <p>3. Психологическое сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников.</p> <p>4. Принятие мер по социальной защите и помощи, поддержка обучающихся в реализации прав и свобод личности.</p>	<p>самоопределение обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика, направленная на уровень тревожности и отношении к суициду <p style="text-align: right;"><u>Сроки:</u> <i>В течение года</i></p>	<p>осознанный выбор профессии.</p> <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> <i>В течение года</i> <i>По просьбам кл. руководителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация правовой информированности детей. <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> <i>В течение года.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ. 	<p>классные часы на правовую тему (с инспекторами ОДН РОВД, работниками прокуратуры), по темам, предложенным классными руководителями:</p> <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> <i>В течение года.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися. <p style="text-align: right;"><u>Сроки:</u> <i>В течение года.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическое просвещение обучающихся через школьный сайт. <p style="text-align: right;"><u>Сроки:</u> <i>В течение года.</i></p>	<p>мероприятия, занятия в кружках и секциях.</p> <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> <i>Сентябрь, январь</i></p>
<p>VII. Работа с родителями</p>	<p>1. Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач развития их детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение интересов, потребностей и материального положения семей. <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> <i>В течение года.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье. <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> <i>В течение года</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания в форме тренингов. <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> <i>В течение года.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития их детей. <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> <i>В течение года.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство родителей с результатами проведения 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление неблагополучный семей. • Посещение неблагополучных семей с целью оказания социально-педагогической и психологической помощи. <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> <i>В течение года.</i></p>

	<p>2. Повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей для проведения родительских собраний в соответствии с темами выступлений. <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> В течение года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания. <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> В течение года.</p>	<p>психодиагностики у их детей, результатов адаптации, обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.</p> <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> Во II четверти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> В течение года по плану</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическое просвещение родителей в форме выступлений на общешкольных родительских собраниях. <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> В течение года по плану</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>VIII. Работа с педагогическим коллективом.</p>	<p>1. Представление педагогам психологической информации о процессе адаптации учащихся в переходные периоды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета для учителей-предметников об учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> • ПМП консилиум; <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u> По плану школьного ПМПк.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет профилактики <p style="text-align: right;"><u>Сроки</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение психологической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей

	<p>2. Совместное решение психолого-педагогических проблем и задач развития обучающихся при переходе из начальной школы в среднюю.</p> <p>3. Участие в семинарах, совещаниях по вопросам психолого-педагогического просвещения учителей-предметников и классных руководителей по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся.</p>	<p><i>Октябрь, ноябрь.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Учителя 4-х классов дают «характеристику детей с учетом их психологических особенностей». <p><u>Сроки</u> <i>Апрель.</i></p>		<p><i>В течение года.</i> <i>По плану Совета профилактики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочие совещания по плану школы; <p><u>Сроки</u> <i>В течение года.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • МО классных руководителей. • Педсовет <p><u>Сроки</u> <i>В течение года.</i></p>	
--	--	---	--	--	--