

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
2021 год**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 462, п.3, части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом директора от.09.03.2022 № 71 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года» проведено самообследование организации с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, создана рабочая группа по формированию отчета по самообследованию ОО.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию ОО» составлен отчет об общеобразовательной деятельности МАОУ «СОШ №7» (Приложение 1).

Приложение 1.

**Отчет об общеобразовательной деятельности МАОУ «СОШ №7» г. Колпашево,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1101
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	524
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	430/39,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,17 ГВЭ 3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ГВЭ 3,5 Профиль 57,77
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0/0%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/4,8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/9,09
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	647/58,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362/32,8%
1.19.1	Регионального уровня	121/10,9%
1.19.2	Федерального уровня	167/15,1%
1.19.3	Международного уровня	74/6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	469/42,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102/9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	917/83,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	59/5,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/86,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/84,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	11/13,4%

	педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/12,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/73,2%
1.29.1	Высшая	32/39,1%
1.29.2	Первая	28/34,%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/13,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/28,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/17,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/25,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1101/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2021**

ГДО

№	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 3,53%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека / 3,53%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека / 3,53%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека / 3,53%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 41,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 41,7%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	2 человек/16,6 %
1.8.2	Первая	7 человек/58,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	12 человек/ 85 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	287,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	нет

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ

показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

(за 2021 год по сравнению с 2020 годом)

Образовательная деятельность:

1. Положительная динамика наблюдается количества учащихся на уровне СОО (+21 %), увеличение произошло в связи с набором трёх десятых классов.
2. Уменьшился удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» в параллелях на основном и среднем уровнях образования на 2 %.
3. Постоянными остаются практически все показатели по результатам ГИА .
4. Увеличилась доля «высокобалльников».
5. Увеличились численность и доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на 0,1% .
Хотя в связи с переходом ОО в режим дистанционного обучения в апреле-мае и введением карантинных мероприятий были отменены ряд очных мероприятий муниципального и межмуниципального уровней, что привело к снижению численности/удельного веса численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов: (2020 год – 1807/200,3%, 2021 год – 1449/131,8%).
6. Увеличилось численность детей, которые стали победителями и призёрами ВСОШ на муниципальном и региональном уровнях
7. Увеличилась доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, т.к. педагоги заочники закончили обучение.
8. Доля педагогов, имеющих повышенную категорию, увеличилась на 4 % (учителя прошли успешно аттестацию)
9. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составила 100 %.

Группы ГДО

10. Доля педагогов, имеющих повышенную категорию, увеличилась на 13% (воспитатели (специалисты) прошли успешно аттестацию)
11. Уменьшилось количество педагогов до 30 лет на 1 человека.
12. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, увеличилась на 3 %
13. Уменьшение численности воспитанников на 32 человека.