

Утверждено  
Введено в действие приказом  
Директора МАОУ «СОШ №7»  
От 30.12.2020 № 333  
\_\_\_\_\_ Н. Н. Олефир

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 5 от 25.12.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №7» г.Колпашево**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организацию ускоренного обучения учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Колпашево (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 2, 34, 42, 43, 58, 59, 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 442, с изменениями.
- 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.
- 1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
- 1.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 5 класса.
- 1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- 1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- 1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- 1.11. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях основного общего образования сопровождается педагогической поддержкой.
- 1.12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 1.15. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведённых Положением об организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому, утверждённым приказом Школы.
- 1.16. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Школы.
- 1.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 1.18. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.
- 1.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 1.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 1.21. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 1.22. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.
- 1.23. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.
- 1.24. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.

## **2. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

- 2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- 2.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- 2.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- 2.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
- 2.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
  - 2.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);
  - 2.3.2. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
  - 2.3.3. математика и информатика (математика, (модуль алгебра, геометрия), информатика);
  - 2.3.4. естественнонаучные предметы (природоведение, физика, биология, химия);
  - 2.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - 2.3.6. технология (технология);
  - 2.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 2.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может быть менее количества часов, указанных в учебном плане Школы.
- 2.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.
- 2.6. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

- 3.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)». Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный план по выбору. В случае отсутствия в индивидуальном учебном плане предметов «Физика», «Химия» и «Биология» в учебный план включается интегрированный курс «Естествознание».
- 3.2. При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.
- 3.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:
  - 3.3.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
  - 3.3.2. включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
  - 3.3.3. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом

уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения).

- 3.3.4. включить в учебный план региональный компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);
- 3.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).
- 3.5. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.
- 3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.
- 3.7. Администрация Школы осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле и переводе учащихся Школы.
- 3.8. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 1999 г. №1075, и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. №362.
- 3.9. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 3.10. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.11. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.