

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Николая Герасимовича Барышева» г. Колпашева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №7
им. Н.Г. Барышева»
_____ И.В. Жукова

Приказ № 190 от 31.08.2023

Учебный план
внеурочной деятельности
для обучающихся 11 класса (технологический с IT направленностью,
естественнонаучный и универсальный профили)
на 2023 - 2024 учебный год

г. Колпашево
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения обновлённых ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в 10-11 классах.

Цель внеурочной деятельности

- разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников;

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями, семьями обучающихся;

- формировать навыки позитивного общения; - развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; - воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность для обучающихся в школе осуществляется в соответствии с приоритетными принципами:

- свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- многообразие программ, удовлетворяющих интересы детей;
- непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;
- сохранение физического и психологического здоровья детей;
- единство обучения, воспитания и развития.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 10-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС СОО, организуется по следующим разделам

Обязательная часть для всех обучающихся включает 4 первых направления :

1. Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется через классные часы «Разговор о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курсы: финансовая, математическая, естественнонаучная и читательская грамотности.

Цель занятий – совершенствовать умение старшеклассника, как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска и использования, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через «Путь в профессию» 10-11 классы.

Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование у школьников осознанного выбора направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включает остальные направления:

4. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Включает :

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля

5. Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся

Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя. Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя. Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля

6. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся.

Также внеурочная деятельность реализуется по 3 профильным направлениям:

- технологическое;
- естественнонаучное;
- универсальное.

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, используя формы организации занятий -

предметные кружки, факультативы, ученические общества, занятия по подготовке к ЕГЭ и профессиональной и профильной направленности, коллективные творческие дела, экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, соревнования.

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в рамках отдельно взятого класса, так и в рамках свободных объединений школьников одной возрастной группы и разных возрастных групп, занятия в таком случае проводятся не с классом, а с группами, состоящими из учащихся разных классов. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся через анкетирование как обучающихся, так и родителей.

Недельный план внеурочной деятельности

№	Курс ВУД	Форма реализации курса ВУД	профиль			Ответствен ные
			технологический	естественнонаучный	универсальный	
Обязательная часть – 3 часа						
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий – 1 час					
1.1.	Цикл занятий «Разговор о важном»	Развивающие занятия	1	1	1	
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час					
2.1.	Читательская грамотность	Развивающие занятия	0,25	0,25	0,25	
2.2.	Естественнонаучная грамотность	Развивающие занятия	0,25	0,25	0,25	
2.3.	Финансовая грамотность	Развивающие занятия	0,25	0,25	0,25	
2.4.	Математическая грамотность	Развивающие занятия	0,25	0,25	0,25	
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час					
3.1.	Россия – мои горизонты	Развивающие занятия, профессиональные пробы, ролевые игры, встречи	1	1	1	Классные руководители
Вариативная часть – 7 часов						
4.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 5 часов					
4.1.	Олимпиадный русский язык и литература	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах			1	
4.2.	Прикладные вопросы математики	Занятия по подготовке к ЕГЭ		1	1	
4.3.	Практическое применение теории вероятности и статистики	Развивающие занятия. Занятия по подготовке к ЕГЭ через сетевое с ТУСУР.	1			
4.4.	Специальные главы математики для подготовки к ЕГЭ: функции и графики	Занятия по подготовке к ЕГЭ через сетевое с ТУСУР.	1			

4.5.	Олимпиадная история и МХК	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах			0,5	
4.6.	Решение географических задач	Занятия профессиональной направленности Занятия по подготовке к ЕГЭ			1	
4.7.	Практическое право, обществознание . Экономика	Занятия профессиональной направленности. Занятия по подготовке к ЕГЭ			1	
4.8.	История в лицах	Занятия по подготовке к ЕГЭ			0,5	
4.9.	Основы практической медицины	Занятия профессиональной направленности			1	
4.10.	Анатомия	Занятия профессиональной направленности			1	
4.11.	Трудные вопросы биологии.	Занятия по подготовке к ЕГЭ			0,5	
4.12.	Избранные вопросы органической химии.	Занятия по подготовке к ЕГЭ			0,5	
4.13.	Специальные главы физики для подготовки к ЕГЭ	Развивающие занятия. Занятия по подготовке к ЕГЭ через сетевое с ТУСУР.	1			
4.14.	Космическая вёрстка	Занятия профессиональной направленности	1			
4.15.	Программирование стандартных конструкций роботов.	Занятия профессиональной направленности	1			
4.16.	Решение задач с использованием различных языков программирования	Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ	0,5			
4.17.	Элементная база электронных устройств (лабораторный практикум)	Занятия профессиональной направленности Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ	1			
4.18.	Олимпиадный английский	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	0,5			
5.	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся – 1 час					
5.1.	Развитие глобальных компетенций и креативного мышления	Развивающие занятия (итог – тестирование на РЭШ)	0,5	0,5	0,5	0,5
5.2.	Школьный спортивный клуб	Организация и проведение спортивных турниров и соревнований	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 1 час					
6.1.	Ученический Совет Старшеклассников	Реализация социального(-ых) проекта (-ов), проведение или участие в акциях	0,25			
6.2.	Российское движение детей и молодежи	Комплекс социальных практик	0,75			

