

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Николая Герасимовича Барышева» г. Колпашево

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2B8B54EABE9A1289B0F6AB3D175E5950
Владелец: Жукова Инна Витальевна
Действителен: с 05.09.2023 до 28.11.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №7
им. Н.Г. Барышева»
_____ И.В. Жукова

Приказ № 190 от 31.08.2023

Учебный план
внеурочной деятельности
(ФГОС ООО) для обучающихся 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

г. Колпашево

2023 год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность (далее – ВУД) является частью основной образовательной программы основного общего образования. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. При организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» отдаётся тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности ориентированы на сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В рамках реализации отдельных курсов внеурочной деятельности предусмотрено формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня (основного общего образования).

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» составлен с учетом

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (одобрен решением от 31.05.2021 №287 от 12.08.22)
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
- Рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)

Количество часов на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования в МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г. Барышева» на 2023-2024 уч.год составляет 1700 часов.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся и родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе детьми и родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для составления и утверждения плана и расписания ВУД с учетом возможностей образовательного учреждения.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОО предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя-предметники, социальный педагог,

педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, классные руководители). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г.Барышева» часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, что создаёт условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 7 им. Н.Г.Барышева» соотнесен с рабочей программой воспитания школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. При этом большую часть план составляют курсы, рассчитанные на уровень обучения (сквозные курсы).

В рамках этой модели выделяется обязательная и вариативная части.

Обязательная часть – часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1. 5 часов в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

2. 1 час в неделю – на занятия, направленные на развитие личности и самореализации обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных временных творческих объединениях (организация музыкальных, хоровых или танцевальных фестивалей, литературно-художественных конкурсов и т.п.);
 - занятия школьников в школьном спортивном клубе (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
 - занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие Советов школьных музеев);
3. 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодёжи;
- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- выборного органа ученического самоуправления обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета командиров - для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

В плане отражены все направления внеурочной деятельности, заложенные в ФОП ООО:

1. внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6. внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);
8. внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

№	Курс ВУД	Форма реализации курса ВУД	Направление ВУД (№№)	Классы			
				5А	5Б	5В	5Г
Обязательная часть – 3 часа							
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий – 1 час						
1.1.	Цикл занятий «Разговор о важном»	Развивающие занятия	4	1	1	1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час						
2.1.	Функциональна грамотность: учимся для жизни (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ)	Развивающие занятия	2	1	1	1	1
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час						
3.1.	Я выбираю профессию	Экскурсии, профессиональные пробы, ролевые игры, встречи	3	1	1	1	1
Вариативная часть – 7 часов							
4.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 5 часов						
4.1.	Олимпиадный русский язык	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5	0,5		
4.2.	Олимпиадная математика	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5		0,5	

4.3.	Математическая лестница	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5			0,5
4.4.	В мире науки и природы	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5	0,5	0,5	0,5
4.5.	В мире физических явлений	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			1	
4.6.	От действия к мысли	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25			0,25
4.7.	Познаю читая (английский язык)	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,5		
4.8.	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	0,5	0,5	0,5	0,5
4.9.	Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	0,5	0,5	0,5	0,5
4.10.	Шаги к успеху. Русский язык	Коррекционные занятия	1	0,25			0,25
4.11.	Шаги к успеху. Русский язык	Коррекционные занятия	1	0,25	0,25	0,25	0,25
4.12.	Шаги к успеху. Русский язык	Коррекционные занятия	1				
4.13.	Шаги к успеху. Математика	Коррекционные занятия	1	0,25	0,25	0,25	0,25
4.14.	Шаги к успеху. История	Коррекционные занятия	1				0,25
4.15.	Шаги к успеху. Английский язык	Коррекционные занятия	1				0,25
4.16.	Шаги к успеху. Биология	Коррекционные занятия	1				0,25
4.17.	Шаги к успеху. География	Коррекционные занятия	1				0,25
4.18.	Меткий стрелок	Спортивная секция участие в спортивных мероприятиях	1		1		
4.19.	Спортивные игры	Спортивная секция участие в спортивных мероприятиях	1	1	1	1	1
4.20.	Шахматы. Каисса	Кружок, участие в различных предметных конкурсах	1			0,5	
5.	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся – 1 час						
5.1.	Развитие глобальных компетенций и креативного мышления	Развивающие занятия (итог – тестирование на РЭШ)	2,3	0,5	0,5	0,5	0,5
5.2.	Я-пятиклассник	Психологические занятия	7,8	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 1 час						

6.1.	Ученический Совет Искателей	Реализация социального(-ых) проекта (-ов), проведение или участие в акциях	4,5	0,25	0,25	0,25	0,25
6.2.	Российское движение детей и молодежи	Комплекс социальных практик	4,5	0,75	0,75	0,75	0,75
ИТОГО			10	10	10	10	10

№	Курс ВУД	Форма реализации курса ВУД	Направление ВУД (№№)	Классы			
				6А	6Б	6В	6Г
Обязательная часть – 3 часа							
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий – 1 час						
1.1.	Цикл занятий «Разговор о важном»	Развивающие занятия	4	1	1	1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час						
2.1.	Функциональна грамотность: учимся для жизни (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ)	Развивающие занятия	2	1	1	1	1
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час						
3.1.	Россия- мои горизонты	Развивающие занятия, профессиональные пробы, ролевые игры, встречи	3	1	1	1	1
Вариативная часть – 7 часов							
4.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 5 часов						
4.1.	Олимпиадный русский язык	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5	0,25		
4.2.	Олимпиадная математика	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5	0,25	0,25	
4.3.	Математическая лестница	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,5	0,5	0,5
4.4.	В мире науки и природы	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5	0,5	0,5	0,5
4.5.	В мире физических явлений	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	1			
4.6.	От действия к мысли	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,25	0,25	0,25

4.7.	Познаю читая (английский язык)	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5			0,5
4.8.	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	Проектно-исследовательская деятельность	1,2		0,5	0,5	
4.9.	Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	0,5	0,5	0,5	
4.10.	Шаги к успеху. Русский язык	Коррекционные занятия	1	0,25	0,25	0,25	0,25
4.11.	Шаги к успеху. Математика	Коррекционные занятия	1	0,25		0,25	0,25
4.12.	Шаги к успеху. История	Коррекционные занятия	1			0,25	0,25
4.13.	Шаги к успеху. Английский язык	Коррекционные занятия	1			0,25	0,25
4.14.	Шаги к успеху. Биология	Коррекционные занятия	1			0,25	
4.15.	Шаги к успеху. География	Коррекционные занятия	1			0,25	0,25
4.16.	Меткий стрелок	Спортивная секция участие в спортивных мероприятиях	1				1
4.17.	Настольный теннис	Спортивная секция участие в спортивных мероприятиях	1	1	1	1	1
4.18.	Шахматы. Каисса	Кружок, участие в различных предметных конкурсах	1		1		
5.	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся – 1 час						
5.1.	Развитие глобальных компетенций и креативного мышления	Развивающие занятия (итог – тестирование на РЭШ)	2,3	0,5	0,5	0,5	0,5
5.2.	Школьный спортивный клуб	Организация и проведение спортивных турниров и соревнований	4,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 1 час						
6.1.	Ученический Совет Искателей	Реализация социального(-ых) проекта (-ов), проведение или участие в акциях	4,5	0,25	0,25	0,25	0,25
6.2.	Российское движение детей и молодежи	Комплекс социальных практик	4,5	0,75	0,75	0,75	0,75
ИТОГО				10	10	10	10

№	Курс ВУД	Форма реализации курса ВУД	Направление ВУД (№№)	Классы			
				7А	7Б	7В	7Г
Обязательная часть – 3 часа							
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий – 1 час						
1.1.	Цикл занятий «Разговор о важном»	Развивающие занятия	4	1	1	1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час						

2.1.	Функциональна грамотность: учимся для жизни (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ)	Развивающие занятия	2	1	1	1	1
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час						
3.1.	Россия – мои горизонты	Развивающие занятия, профессиональные пробы, ролевые игры, встречи	3	1	1	1	1
Вариативная часть – 7 часов							
4.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 5 часов						
4.1.	Олимпиадный русский язык и литература	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5			
4.2.	Олимпиадная математика	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.3.	Олимпиадное ОБЖ	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.4.	Олимпиадная биология и экология	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.5.	Олимпиадная география	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.6.	Олимпиадная физика	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.7.	Олимпиадная технология	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2				0,5
4.8.	Олимпиадная история и МХК	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.9.	Олимпиадное обществознание и экономика	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.10.	Олимпиадный английский язык	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.11.	Математическая лестница	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			1	

4.12.	От действия к мысли	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,25		
4.13.	Познаю читая (английский язык)	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2				0,5
4.14.	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	0,5			
4.15.	Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	1		1	
4.16.	Шаги к успеху. Русский язык	Коррекционные занятия	1		0,25	0,25	
4.17.	Шаги к успеху. Математика	Коррекционные занятия	1		0,25	0,25	0,25
4.18.	Шаги к успеху. История	Коррекционные занятия	1		0,25	0,25	0,25
4.19.	Шаги к успеху. Обществознание	Коррекционные занятия	1		0,25	0,25	
4.20.	Шаги к успеху. Английский язык	Коррекционные занятия	1		0,25	0,25	0,25
4.21.	Шаги к успеху. Биология	Коррекционные занятия	1		0,25	0,25	
4.22.	Шаги к успеху. География	Коррекционные занятия	1		0,25	0,25	
4.23.	Шаги к успеху. Физика	Коррекционные занятия	1			0,25	0,25
4.24.	Меткий стрелок	Спортивная секция участие в спортивных мероприятиях	1				1
4.25.	Спортивные игры	Спортивная секция участие в спортивных мероприятиях	1	1	1	1	1
4.26.	Шахматы. Вертикаль	Кружок, участие в различных предметных конкурсах	1				1
5.	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся – 1 час						
5.1.	Развитие глобальных компетенций и креативного мышления	Развивающие занятия (итог – тестирование на РЭШ)	2,3	0,5	0,5	0,5	0,5
5.2.	Школьный спортивный клуб	Организация и проведение спортивных турниров и соревнований	4,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 1 час						
6.1.	Ученический Совет Искателей	Реализация социального(-ых) проекта (-ов), проведение или участие в акциях	4,5	0,25	0,25	0,25	0,25
6.2.	Российское движение детей и молодежи	Комплекс социальных практик	4,5	0,75	0,75	0,75	0,75
ИТОГО				10	10	10	10

№	Курс ВУД	Форма реализации курса ВУД	Направление ВУД (№№)	Классы			
				8А	8Б	8В	8Г

Обязательная часть – 3 часа							
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий – 1 час						
1.1.	Цикл занятий «Разговор о важном»	Развивающие занятия	4	1	1	1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час						
2.1.	Функциональна грамотность: учимся для жизни (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ)	Развивающие занятия	2	1	1	1	1
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час						
3.1.	Россия – мои горизонты	Развивающие занятия, профессиональные пробы, ролевые игры, встречи	3	1	1	1	1
Вариативная часть – 7 часов							
4.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 5 часов						
4.1.	Олимпиадный русский язык и литература	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,5	0,5		
4.2.	Олимпиадная математика	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.3.	Олимпиадное ОБЖ	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			0,25	
4.4.	Олимпиадная биология и экология	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.5.	Олимпиадная география	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			0,25	
4.6.	Олимпиадная химия	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.7.	Олимпиадная физика	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25	0,25		
4.8.	Олимпиадная технология	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2				0,5
4.9.	Олимпиадная история и МХК	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25			

4.10.	Олимпиадное обществознание и экономика	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			0,25	
4.11.	Олимпиадный английский язык	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25			
4.12.	Математическая лестница	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			1	
4.13.	От действия к мысли	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2				0,25
4.14.	Познаю читая (английский язык)	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			0,5	
4.15.	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	0,5		0,5	
4.16.	Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2	1			
4.17.	Код будущего (языки программирования)	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		1		
4.18.	Шаги к успеху. Русский язык	Коррекционные занятия	1	0,25	0,25	0,25	0,25
4.19.	Шаги к успеху. Математика	Коррекционные занятия	1	0,25	0,25	0,25	0,25
4.20.	Шаги к успеху. История	Коррекционные занятия	1				0,25
4.21.	Шаги к успеху. Обществознание	Коррекционные занятия	1				0,25
4.22.	Шаги к успеху. Английский язык	Коррекционные занятия	1		0,25		
4.23.	Шаги к успеху. Биология	Коррекционные занятия	1		0,25	0,25	
4.24.	Шаги к успеху. География	Коррекционные занятия	1				0,25
4.25.	Шаги к успеху. Химия	Коррекционные занятия	1		0,25	0,25	
4.26.	Шаги к успеху. Физика	Коррекционные занятия	1		0,25	0,25	
4.27.	Меткий стрелок	Спортивная секция участие в спортивных мероприятиях	1				1
4.28.	Спортивные игры	Спортивная секция участие в спортивных мероприятиях	1	1	1	1	1
4.29.	Шахматы. Вертикаль	Кружок, участие в различных предметных конкурсах	1				1
5.	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся – 1 час						
5.1.	Развитие глобальных компетенций и креативного мышления	Развивающие занятия (итог – тестирование на РЭШ)	2,3	0,5	0,5	0,5	0,5
5.2.	Школьный спортивный клуб	Организация и проведение спортивных турниров и соревнований	4,5	0,5	0,5	0,5	0,5

6.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 1 час						
6.1.	Ученический Совет Искателей	Реализация социального(-ых) проекта (-ов), проведение или участие в акциях	4,5	0,25	0,25	0,25	0,25
6.2.	Российское движение детей и молодежи	Комплекс социальных практик	4,5	0,75	0,75	0,75	0,75
ИТОГО				10	10	10	10

№	Курс ВУД	Форма реализации курса ВУД	Направление ВУД (№№)	Классы			
				9А	9Б	9В	9Г
Обязательная часть – 3 часа							
1.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий – 1 час						
1.1.	Цикл занятий «Разговор о важном»	Развивающие занятия	4	1	1	1	1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности – 1 час						
2.1.	Функциональна грамотность: учимся для жизни (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ)	Развивающие занятия	2	1	1	1	1
3.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – 1 час						
3.1.	Россия – мои горизонты	Развивающие занятия, профессиональные пробы, ролевые игры, встречи	3	1	1	1	1
Вариативная часть – 7 часов							
4.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 5 часов						
4.1.	Олимпиадный русский язык и литература	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,5	0,5	
4.2.	Олимпиадная математика	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25			
4.3.	Олимпиадное ОБЖ	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2			0,25	
4.4.	Олимпиадная биология и экология	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,25		
4.5.	Олимпиадная химия	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25			

4.6.	Олимпиадная физика	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25			
4.7.	Олимпиадная технология	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2				0,5
4.8.	Олимпиадная история и МХК	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,25		
4.9.	Олимпиадное обществознание и экономика	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		0,25		
4.10.	Олимпиадный английский язык	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2	0,25			
4.11.	Подготовка к ОГЭ. Русский язык	Групповые занятия по подготовке к ОГЭ	1,2	0,5	0,5		0,5
4.12.	Подготовка к ОГЭ. Математика	Групповые занятия по подготовке к ОГЭ	1,2	1		1	
4.13.	Подготовка к ОГЭ. Физика	Групповые занятия по подготовке к ОГЭ	1,2		0,5		
4.14.	Подготовка к ОГЭ. Информатика	Групповые занятия по подготовке к ОГЭ	1,2		0,5		
4.15.	Подготовка к ОГЭ. Биология	Групповые занятия по подготовке к ОГЭ	1,2	0,5			
4.16.	Подготовка к ОГЭ. Химия	Групповые занятия по подготовке к ОГЭ	1,2	0,5			
4.17.	Подготовка к ОГЭ. География	Групповые занятия по подготовке к ОГЭ	1,2			1	
4.18.	Подготовка к ОГЭ. История	Групповые занятия по подготовке к ОГЭ	1,2	0,5			
4.19.	Подготовка к ОГЭ. Обществознание	Групповые занятия по подготовке к ОГЭ	1,2			0,5	0,5
4.20.	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	Проектно-исследовательская деятельность	1,2		0,5		
4.21.	Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	1,2			1	
4.22.	Код будущего (языки программирования)	Развивающие занятия, участие в различных предметных олимпиадах, конкурсах	1,2		1		
4.23.	Шаги к успеху. Математика	Коррекционные занятия	1			0,25	
4.24.	Шаги к успеху. Русский язык	Коррекционные занятия	1	0,25			0,25
4.25.	Шаги к успеху. История	Коррекционные занятия	1	0,25			0,25

4.26.	Шаги к успеху. Обществознание	Коррекционные занятия	1				0,25
4.27.	Шаги к успеху. Английский язык	Коррекционные занятия	1			0,25	
4.28.	Шаги к успеху. Биология	Коррекционные занятия	1		0,25		0,25
4.29.	Шаги к успеху. География	Коррекционные занятия	1		0,25		0,25
4.30.	Шаги к успеху. Химия	Коррекционные занятия	1	0,25	0,25		0,25
4.31.	Шаги к успеху. Физика	Коррекционные занятия	1	0,25		0,25	
4.32.	Меткий стрелок	Спортивная секция участие в спортивных мероприятиях	1				1
4.33.	Спортивные игры	Спортивная секция участие в спортивных мероприятиях	1				1
5.	Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности и самореализации обучающихся – 1 час						
5.1.	Развитие глобальных компетенций и креативного мышления	Развивающие занятия (итог – тестирование на РЭШ)	2,3	0,5	0,5	0,5	0,5
5.2.	Школьный спортивный клуб	Организация и проведение спортивных турниров и соревнований	4,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) – 1 час						
6.1.	Ученический Совет Искателей	Реализация социального(-ых) проекта (-ов), проведение или участие в акциях	4,5	0,25	0,25	0,25	0,25
6.2.	Российское движение детей и молодежи	Комплекс социальных практик	4,5	0,75	0,75	0,75	0,75
ИТОГО				10	10	10	10