**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Колпашево**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено:  «08» декабря 2020  Приказ № 303  Директор МАОУ «СОШ №7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Олефир Н.Н. | Согласовано:  «08» декабря 2020  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Захарова В.В. | Рассмотрена и принята на  заседании ШМО  Протокол № 2  от «08» декабря 2020  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Резина Л.В. |

**Тематическое планирование**

**учебного предмета «Физика»**

**для 8А,В класса**

**на 2020-2021 учебный год**

**Составитель:**

Иваницкая В.П.,

учитель математики и физики

г. Колпашево

**Тематическое планирование 8 А,В класса**

**Учебно-тематический план**

2 часа в неделю; всего - 68 ч., в том числе резерв – 3 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **изучения** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Кол-во**  **лабораторных**  **работ** | **Кол-во**  **контрольных**  **работ** | **Используемые технологии** |
|  | **Тепловые явления** | 13 | 2 | 1 | - Проблемная  - ИКТ |
|  | **Изменение агрегатных состояний вещества** | 10 | - | 1 | - Проблемная  - ИКТ  - Диалоговая |
|  | **Электрические явления** | 26 | 5 | 3 | - эвристическая  - ИКТ  -Коммуникативные  - практико-ориентированные |
|  | **Электромагнитные явления** | 6 | 2 | 1 | - Проблемная  - ИКТ  - Диалоговая  - Развитие критического мышления  - практико-ориентированные |
|  | **Световые явления** | 10 | 1 | 1 | - ИКТ  - Диалоговая  - Развитие критического мышления  - практико-ориентированные |
|  | Резерв | 3 |  |  |  |
|  | Всего | 68 | 10 | 7 |  |

**Тематическое планирование**

**8А,В класса**

В связи с тем, что в течение учебного года 3 часов выпадает на государственные праздники (08.03,03.05,10,05), и в связи с особенностью расписания каникул, фактическое количество часов рабочей программы составляет 65 часов.

Выполнение программного материала планируется выполнить за счёт резервных часов (3часа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся, ориентированные на достижение результатов** | **Дата проведения** | | |
| **План** | **Факт** | **Примечания** |
| **Тепловые явления 13 часов** | | | | | | |
| 1 | Тепловое движение. Температура. | 1 | -слушание объяснений учителя.  - выдвижение гипотезы  - объяснение наблюдаемых явлений | 02.09 |  |  |
| 2 | Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 07.09 |  |  |
| 3 | Теплопроводность. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 09.09 |  |  |
| 4 | Конвекция. Излучение. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 14.09 |  |  |
| 5 | Теплопередача в природе и технике | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 16.09 |  |  |
| 6 | Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 21.09 |  |  |
| 7 | Расчет количества теплоты при нагревании и охлаждении | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 23.09 |  |  |
| 8 | **Лабораторная работа № 1** «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды различной температуры» **Лабораторная работа № 2** «Измерение удельной теплоемкости твердого тела» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 28.09 |  | Фронтальное выполнение работ. Оформление работ - на дом |
| 9 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. | 1 | -слушание объяснений учителя.  - выдвижение гипотезы  - объяснение наблюдаемых явлений | 30.09 |  |  |
| 10 | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 05.10 |  |  |
| 11 | Уравнение теплового баланса. Решение задач. | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 07.10 |  |  |
| 12 | Тепловые явления. Обобщение материала | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 12.10 |  |  |
| 13 | **Контрольная работа №1.** «Тепловые явления» | 1 | - самостоятельное решение задач | 14.10 |  |  |
| **Изменение агрегатных состояний вещества 10 часов** | | | | | | |
| 14 | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание. График плавления и отвердевания. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 19.10 |  |  |
| 15 | Удельная теплота плавления. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 20.10 |  |  |
| 16 | Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара. | 1 | -слушание объяснений учителя.  - выдвижение гипотезы  - объяснение наблюдаемых явлений | 09.11 |  |  |
| 17 | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 11.11 |  |  |
| 18 | Изменение агрегатных состояний веществ. Решение задач. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 16.11 |  |  |
| 19 | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. | 1 | -слушание объяснений учителя.  - выдвижение гипотезы  - объяснение наблюдаемых явлений | 18.11 |  |  |
| 20 | Двигатель внутреннего сгорания. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 23.11 |  | Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений. |
| 21 | Паровая турбина. КПД теплового двигателя. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 25.11 |  | Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление) |
| 22 | Изменение агрегатных состояний вещества. Обобщение. Решение задач | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 30.11 |  | Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление). |
| 23 | **Контрольная работа № 2.** «Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 | - самостоятельное решение задач | 02.12 |  | Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения) |
| **Электрические явления26 часа** | | | | | | |
| 24 | Электризация тел. Два рода зарядов. | 1 | -слушание объяснений учителя.  - выдвижение гипотезы  - объяснение наблюдаемых явлений | 07.12 |  | Интерпретировать результаты наблюдений и опытов. |
| 25 | Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.  Электрическое поле. | 1 | -слушание объяснений учителя.  - выдвижение гипотезы  - объяснение наблюдаемых явлений | 09.12 |  | Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;  делать выводы по результатам исследования |
| 26 | Делимость электрического заряда. Строение атома. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 14.12 |  | Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. |
| 27 | Объяснение электрических явлений. | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 16.12 |  |  |
| 28 | **Контрольная работа №3 по теме** «Электризациятел. Строение атомов». | 1 | - самостоятельное решение задач | 21.12 |  |  |
| 29 | Электрический ток. Источники тока. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 23.12 |  | Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов. |
| 30 | Электрическая цепь и ее составные части. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 28.12 |  |  |
| 31 | Э/ток в металлах. Действия э/тока. Направление тока. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 11.01 |  |  |
| 32 | Сила тока. Единицы силы тока. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 13.01 |  |  |
| 33 | Амперметр. **Лабораторная работа № 3** «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 18.01 |  |  |
| 34 | Электрическое напряжение. Вольтметр. Измерение напряжения. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 20.01 |  |  |
| 35 | **Лабораторная работа № 4.** «Измерение напряжения на различных участках цепи» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 25.01 |  |  |
| 36 | Электрическое сопротивление. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 27.01 |  |  |
| 37 | Закон Ома для участка цепи. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 01.02 |  |  |
| 38 | Реостаты. **Лабораторная работа № 5. «**Регулирование силы тока реостатом» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 03.02 |  |  |
| 39 | **Лабораторная работа № 6** «Определение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 08.02 |  |  |
| 40 | Последовательное соединение проводников. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 10.02 |  |  |
| 41 | Параллельное соединение проводников | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 15.02 |  |  |
| 42  43 | Соединение проводников. Решение задач | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 17.02 |  |  |
| 44 | **Контрольная работа № 4** «Электрический ток. Соединение проводников» | 1 | Решение задач | 22.02 |  |  |
| 45 | Работа электрического тока. Мощность электрического тока | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 24.02 |  |  |
| 46 | **Лабораторная работа № 7 «**Измерение мощности и работы тока в электрической лампе» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 01.03 |  |  |
| 47 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 03.03 |  |  |
| 48 | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 10.03 |  |  |
| 49 | Работа и мощность электрического тока. Обобщение материала. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 15.03 |  |  |
| 50 | **Контрольная работа № 5** «Работа и мощность электрического тока» | 1 | - решение задач | 17.03 |  |  |
| **Электромагнитные явления 6 часов** | | | | | | |
| 51 | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 29.03 |  |  |
| 52 | Магнитное поле катушки с током.Электромагниты. Применение электромагнитов.**Лабораторная работа № 8**«Сборка электромагнита и испытание его действия» | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач  -самостоятельная практическая работа | 31.03 |  |  |
| 53 | Постоянные магниты. Магнитное поле магнитов. Магнитное поле Земли. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 05.04 |  |  |
| 54 | Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 07.04 |  |  |
| 55 | **Лабораторная работа № 9**«Изучение электрического двигателя постоянного тока» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 12.04 |  |  |
| 56 | **Контрольная работа №6**«Электромагнитные явления» | 1 | - решение задач | 14.04 |  |  |
| **Световые явления 10 часов** | | | | | | |
| 57 | Источники света. Распространение света. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 19.04 |  |  |
| 58 | Отражение света. Законы отражения. Плоское зеркало. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 21.04 |  |  |
| 59 | Преломление света | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 26.04 |  |  |
| 60 | Линзы. Оптическая сила линзы. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 28.04 |  |  |
| 61 | Изображения, даваемые линзой | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 05.05 |  |  |
| 62 | **Лабораторная работа № 10** «Получение изображений с помощью линзы» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 12.05 |  |  |
| 63 | Световые явления. Обобщение | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 17.05 |  |  |
| 64 | **Контрольная работа №** 7 «Световые явления» | 1 | решение задач | 19.05 |  |  |
| 65 | Повторение. Тепловые явления | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 24.05 |  |  |
| 66 | Повторение. Электромагнитные явления | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 25.05 |  |  |
| **67** | **Резерв** | **3** |  | **08.03,03.05,10,05** | |  |
|  | **ИТОГО** | **67** |  | **64** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество часов на год** | **68** |
| Количество резервных часов на год | **3** |
| Количество часов в неделю | **2** |
| Количество часов на лабораторные работы на год | **10** |
| **Количество часов на первое полугодие** | **32** |
| Количество часов в неделю | **2** |
| Количество резервных часов на первое полугодие | **-** |
| Количество часов на лабораторные работы на первое полугодие | **2** |
| **Количество часов на второе полугодие** | **36** |
| Количество часов в неделю | **2** |
| Количество резервных часов на второе полугодие | **3** |
| Количество часов на лабораторные работы на второе полугодие | **8** |

**Учебно – методическое обеспечение**

**Учебник:** А.В. Перышкин «Физика 8 кл», учебник для общеобразовательных учреждений.- М: Дрофа, 2014

**Дополнительная литература:**

1. О.И. Громцева «Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В. Перышкина 8 класс», - М: Экзамен, 2014.
2. В.И. Лукашик «Сборник вопросов и задач по физике для 7 – 8 кл средней школы», - М: Просвещение, 2014.
3. А.В. Перышкин «Сборник задач по физике для 7 – 9 кл », - М: Экзамен, 2016.
4. Уроки физики с использованием информационных технологий.7 – 11 кл. Методическое пособие. – М: Глобус, 2013.
5. А.В. Чеботарева «Тесты по физике к учебнику А.В. Перышкина 8 класс», - М: Экзамен, 2014.

**Материально- техническое обеспечение**

Компьютер

Медиа-проектор

Телевизор

Видеоплеер

**Интернет – ресурсы**

1. http://experiment.edu.ru/ - коллекция видеоэкспериментов федерального портала общего образования,
2. http://school-collection.edu.ru/ - коллекция образовательных ресурсов для школы,
3. http://ege.edu.ru/  - федеральный портал единого государственного экзамена
4. http://n-t.ru/ - научно-техническая библиотека,
5. http://ntpo.com/physics/opening.shtml - открытия в физике,
6. http://physics.nad.ru/physics.htm - анимация физических процессов

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Колпашево**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено:  «31» августа 2020  Приказ № 135  Директор МАОУ «СОШ №7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Олефир Н.Н. | Согласовано:  «31» августа 2020  Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Захарова В.В. | Рассмотрена и принята на  заседании ШМО  Протокол № 1  от «27» сентября 2020  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_  Резина Л.В. |

**Тематическое планирование**

**учебного предмета «Физика»**

**для 8 Б класса**

**на 2020-2021 учебный год**

**Составитель:**

Иваницкая В.П.,

учитель математики и физики

г. Колпашево

**Тематическое планирование 8 Б класса**

**Учебно-тематический план**

2 часа в неделю; всего - 68 ч., в том числе резерв – 2 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **изучения** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Кол-во**  **лабораторных**  **работ** | **Кол-во**  **контрольных**  **работ** | **Используемые технологии** |
|  | **Тепловые явления** | 13 | 2 | 1 | - Проблемная  - ИКТ |
|  | **Изменение агрегатных состояний вещества** | 10 | - | 1 | - Проблемная  - ИКТ  - Диалоговая |
|  | **Электрические явления** | 26 | 5 | 3 | - эвристическая  - ИКТ  -Коммуникативные  - практико-ориентированные |
|  | **Электромагнитные явления** | 6 | 2 | 1 | - Проблемная  - ИКТ  - Диалоговая  - Развитие критического мышления  - практико-ориентированные |
|  | **Световые явления** | 9 | 1 | 1 | - ИКТ  - Диалоговая  - Развитие критического мышления  - практико-ориентированные |
|  | **Повторение** | 2 |  |  | - ИКТ  - Диалоговая  - Развитие критического мышления  - практико-ориентированные |
|  | Резерв | 2 |  |  |  |
|  | Всего | 68 | 10 | 7 |  |

**Тематическое планирование**

**8 Б класса**

В связи с тем, что в течение учебного года 2 часов выпадает на государственные праздники (01.09,23.02), и в связи с особенностью расписания каникул, фактическое количество часов рабочей программы составляет 66 часов.

Выполнение программного материала планируется выполнить за счёт резервных часов (2часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся, ориентированные на достижение результатов** | **Дата проведения** | | | | |
| **План** | **Факт** | | **Примечания** | |
| **Тепловые явления 13 часов** | | | | | | | | |
| 1 | Тепловое движение. Температура. | 1 | -слушание объяснений учителя.  - выдвижение гипотезы  - объяснение наблюдаемых явлений | 02.09 |  | |  | |
| 2 | Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 08.09 |  | |  | |
| 3 | Теплопроводность. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 09.09 |  | |  | |
| 4 | Конвекция. Излучение. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 15.09 |  | |  | |
| 5 | Теплопередача в природе и технике | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 16.09 |  | |  | |
| 6 | Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 22.09 |  | |  | |
| 7 | Расчет количества теплоты при нагревании и охлаждении | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 23.09 |  | |  | |
| 8 | **Лабораторная работа № 1** «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды различной температуры» **Лабораторная работа № 2** «Измерение удельной теплоемкости твердого тела» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 29.09 |  | | Фронтальное выполнение работ. Оформление работ - на дом | |
| 9 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. | 1 | -слушание объяснений учителя.  - выдвижение гипотезы  - объяснение наблюдаемых явлений | 30.09 |  | |  | |
| 10 | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 06.10 |  | |  | |
| 11 | Уравнение теплового баланса. Решение задач. | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 07.10 |  | |  | |
| 12 | Тепловые явления. Обобщение материала | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 13.10 |  | |  | |
| 13 | **Контрольная работа №1.** «Тепловые явления» | 1 | - самостоятельное решение задач | 14.10 |  | |  | |
| **Изменение агрегатных состояний вещества 10 часов** | | | | | | | | |
| 14 | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание. График плавления и отвердевания. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 20.10 |  | |  | |
| 15 | Удельная теплота плавления. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - решение задач | 21.10 |  | |  | |
| 16 | Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара. | 1 | -слушание объяснений учителя.  - выдвижение гипотезы  - объяснение наблюдаемых явлений | 10.11 |  | |  | |
| 17 | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 11.11 |  | |  | |
| 18 | Изменение агрегатных состояний веществ. Решение задач. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 17.11 |  | |  | |
| 19 | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. | 1 | -слушание объяснений учителя.  - выдвижение гипотезы  - объяснение наблюдаемых явлений | 18.11 |  | |  | |
| 20 | Двигатель внутреннего сгорания. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 24.11 |  | | Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений | |
| 21 | Паровая турбина. КПД теплового двигателя. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 25.11 |  | | Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины. | |
| 22 | Изменение агрегатных состояний вещества. Обобщение. Решение задач | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 01.12 |  | | Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физическими величинами. | |
| 23 | **Контрольная работа № 2.** «Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 | - самостоятельное решение задач | 02.12 |  | | Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) , механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма. | |
| **Электрические явления26 часа** | | | | | | | | |
| 24 | Электризация тел. Два рода зарядов. | 1 | -слушание объяснений учителя.  - выдвижение гипотезы  - объяснение наблюдаемых явлений | 08.12 |  | |  | |
| 25 | Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.  Электрическое поле. | 1 | -слушание объяснений учителя.  - выдвижение гипотезы  - объяснение наблюдаемых явлений | 09.12 |  | |  | |
| 26 | Делимость электрического заряда. Строение атома. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 15.12 |  | | Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования | |
| 27 | Объяснение электрических явлений. | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 16.12 |  | | Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | |
| 28 | **Контрольная работа №3 по теме** «Электризациятел. Строение атомов». | 1 | - самостоятельное решение задач | 22.12 |  | | Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов. | |
| 29 | Электрический ток. Источники тока. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 23.12 |  | | Интерпретировать результаты наблюдений и опытов | |
| 30 | Электрическая цепь и ее составные части. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 29.12 |  | |  | |
| 31 | Э/ток в металлах. Действия э/тока. Направление тока. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 12.01 |  | |  | |
| 32 | Сила тока. Единицы силы тока. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 13.01 |  | |  | |
| 33 | Амперметр. **Лабораторная работа № 3** «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 19.01 |  | |  | |
| 34 | Электрическое напряжение. Вольтметр. Измерение напряжения. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 20.01 |  | |  | |
| 35 | **Лабораторная работа № 4.** «Измерение напряжения на различных участках цепи» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 26.01 |  | |  | |
| 36 | Электрическое сопротивление. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 27.01 |  | |  | |
| 37 | Закон Ома для участка цепи. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 02.02 |  | |  | |
| 38 | Реостаты. **Лабораторная работа № 5. «**Регулирование силы тока реостатом» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 03.02 |  | |  | |
| 39 | **Лабораторная работа № 6** «Определение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 09.02 |  | |  | |
| 40 | Последовательное соединение проводников. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 10.02 |  | |  | |
| 41 | Параллельное соединение проводников | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 16.02 |  | |  | |
| 42 | Соединение проводников. Решение задач | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 17.02 |  | |  | |
| 43 | **Контрольная работа № 4** «Электрический ток. Соединение проводников» | 1 | Решение задач | 24.02 |  | |  | |
| 44 | Работа электрического тока. Мощность электрического тока | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 02.03 |  | |  | |
| 45 | **Лабораторная работа № 7 «**Измерение мощности и работы тока в электрической лампе» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 03.03 |  | |  | |
| 46 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 09.03 |  | |  | |
| 47 | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 10.03 |  | |  | |
| 48 | Работа и мощность электрического тока. Обобщение материала. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 16.03 |  | |  | |
| 49 | **Контрольная работа № 5** «Работа и мощность электрического тока» | 1 | - решение задач | 17.03 |  | |  | |
| **Электромагнитные явления 6 часов** | | | | | | | | |
| 50 | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 30.03 |  | |  | |
| 51 | Магнитное поле катушки с током.Электромагниты. Применение электромагнитов.**Лабораторная работа № 8**«Сборка электромагнита и испытание его действия» | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач  -самостоятельная практическая работа | 31.03 |  | |  | |
| 52 | Постоянные магниты. Магнитное поле магнитов. Магнитное поле Земли. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 06.04 |  | |  | |
| 53 | Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 07.04 |  | |  | |
| 54 | **Лабораторная работа № 9**«Изучение электрического двигателя постоянного тока» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 13.04 |  | |  | |
| 55 | **Контрольная работа №6**«Электромагнитные явления» | 1 | - решение задач | 14.04 |  | |  | |
| **Световые явления 9 часов** | | | | | | | | |
| 56 | Источники света. Распространение света. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 20.04 | |  | |  |
| 57 | Отражение света. Законы отражения. Плоское зеркало. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 21.04 | |  | |  |
| 58 | Преломление света | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 27.04 | |  | |  |
| 59 | Линзы. Оптическая сила линзы. | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 28.04 | |  | |  |
| 60 | Изображения, даваемые линзой | 1 | --слушание объяснений учителя.  - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 04.05 | |  | |  |
| 61 | **Лабораторная работа № 10** «Получение изображений с помощью линзы» | 1 | -анализ учебного текста  -самостоятельная практическая работа | 05.05 | |  | |  |
| 62 | Световые явления. Обобщение | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 11.05 | |  | |  |
| 63 | **Контрольная работа №** 7 «Световые явления» | 1 | решение задач | 12.05 | |  | |  |
| 64 | Промежуточная аттестация | 1 |  | 18.05 | |  | |  |
|  |  |  | **Повторение (2 часа)** |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
| 65 | Тепловые явления | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 19.05 | |  | |  |
| 66 | Работа и мощность электрического тока. | 1 | - слушание и анализ выступлений своих товарищей.  - решение задач | 25.05 | |  | |  |
| **67** | **Резерв** | **2** |  | **01.09,23.02** | | | |  |
|  | **ИТОГО** | **68** |  | **66** |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество часов на год** | **68** |
| Количество резервных часов на год | **2** |
| Количество часов в неделю | **2** |
| Количество часов на лабораторные работы на год | **10** |
| **Количество часов на первое полугодие** | **32** |
| Количество часов в неделю | **2** |
| Количество резервных часов на первое полугодие | **1** |
| Количество часов на лабораторные работы на первое полугодие | **2** |
| **Количество часов на второе полугодие** | **36** |
| Количество часов в неделю | **2** |
| Количество резервных часов на второе полугодие | **1** |
| Количество часов на лабораторные работы на второе полугодие | **8** |

**Учебно – методическое обеспечение**

**Учебник:** А.В. Перышкин «Физика 8 кл», учебник для общеобразовательных учреждений.- М: Дрофа, 2014

**Дополнительная литература:**

1. О.И. Громцева «Контрольные и самостоятельные работы по физике к учебнику А.В. Перышкина 8 класс», - М: Экзамен, 2014.
2. В.И. Лукашик «Сборник вопросов и задач по физике для 7 – 8 кл средней школы», - М: Просвещение, 2014.
3. А.В. Перышкин «Сборник задач по физике для 7 – 9 кл », - М: Экзамен, 2016.
4. Уроки физики с использованием информационных технологий.7 – 11 кл. Методическое пособие. – М: Глобус, 2013.
5. А.В. Чеботарева «Тесты по физике к учебнику А.В. Перышкина 8 класс», - М: Экзамен, 2014.

**Материально- техническое обеспечение**

Компьютер

Медиа-проектор

Телевизор

Видеоплеер

**Интернет – ресурсы**

1. http://experiment.edu.ru/ - коллекция видеоэкспериментов федерального портала общего образования,
2. http://school-collection.edu.ru/ - коллекция образовательных ресурсов для школы,
3. http://ege.edu.ru/  - федеральный портал единого государственного экзамена
4. http://n-t.ru/ - научно-техническая библиотека,
5. http://ntpo.com/physics/opening.shtml - открытия в физике,
6. http://physics.nad.ru/physics.htm - анимация физических процессов