# Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено:  «08» декабря 2020  Приказ № 303  Директор МАОУ «СОШ №7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Олефир Н.Н. | Согласовано:  «09» декабря 2020  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Жукова И.В. | Рассмотрена и принята на  заседании ШМО  Протокол № 5  от «23» ноября 2020  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Александрова И.Г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Английский язык»

на 2020/2021 учебный год

(для 8АБВ класса)

**Составитель:**

Александрова И.Г.,

Учитель английского языка

**Изменения и дополнения к рабочей программе учебного предмета «Английский язык», направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования**
2. Формирование навыков и умений осмысленного чтения вслух; освоение базовых понятий об ударении в словах, интонировании предложений, делении предложения на смысловые части. Отработка фонетики: слитное чтение слов, дифференциации в произнесении межзубных и фрикативных согласны
3. Совершенствование видов речевой деятельности (говорение) , обеспечивающих эффективное владение устной речью. Сформировать умения строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки. Формирование умений связно высказываться в соответствии с планом ответа; использования развернутых предложений в ответе Формирование умений логично выстраивать высказывание, используя средства логической связи.
4. Расширение и систематизация знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка для решения поставленной коммуникативной задачи.
5. **Содержание**

**8АБВ класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Основные дидактические единицы** |
|
| Осмысленное чтение вслух | Правила чтения гласных букв в 4-х типах слога. Чтение согласных букв, буквосочетаний. Ударение в словах и фразовое ударение в предложении. Деление предложений на синтагмы. Интонационная структура предложения. |
| Монологическая речь | Средства логической связи. Языковые средства для достижения поставленной коммуникативной задачи. |
| Части речи | Все части речи и их грамматические характеристики. |

1. **Тематическое планирование 8АБ класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Кол-во часов на тему** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся, ориентированные на достижение результатов** | **Дата проведения** |  | Примечание |
|  |  |  | план | факт |  |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Необычная выставка. | 2 | Развитие навыков письменной речи- правила написания рассказа. | 25.11 | 30.11 | Использование средств логической связи для устного и письменного высказывания |
| Известные люди. | 1 | Способы словообразования. Дифференциация лексических единиц. | 27.11 | 02.12 | Способы словообразования, использование их в предложениях |
| Контроль изученного по теме | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 30.11 | 04.12 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 4. Будь самим собой ( 14 часов)** | | | | | |
| Внешность. Самооценка. | 2 | Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам. Составление высказывания на основе прочитанного. | 02.12  04.12 | 07.12  09.12 | Фонетическая отработка слов, чтение связанного текста по теме |
| Одежда и мода. | 2 | Ознакомительное и поисковое чтение. Описание картинок. Обсуждение темы с переносом на личный опыт. | 07.12  09.12 | 11.12  14.12 | Чтение текста вслух |
| Спектакли. Представления. | 1 | Поисковое чтение. Использование страдательного залога. | 11.12 | 16.12 | Грамматические формы глагола, использование пассивного залога в описании картинки |
| Тело человека. | 2 | Микродиалоги с переносом на личный опыт. | 14.12  16.12 | 18.12 | Описание человека по картинке с использованием изученной лексики |
| Проблемы подросткового возраста. | 2 | Развитие навыков письменной речи- правила написания письма-совета | 18.12  21.12 | 21.12 | Средства логической связи для устной и письменной речи |
| Контроль изученного по теме | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 23.12 |  |  |
| Повторение | 2 |  | 25.12 |  | Описание картинки |
| Резерв | 2 |  | 28.12 |  | Чтение текстов вслух |

8 В класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Кол-во часов на тему** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся, ориентированные на достижение результатов** | **Дата проведения** |  | Примечание |
|  |  |  | план | факт |  |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Этапы жизни. События в жизни. | 2 | Составление монологического высказывания на основе прочитанного, биографии знаменитого соотечественника. | 19.11  20.11 | 26.11 |  |
| Необычная выставка. | 2 | Развитие навыков письменной речи- правила написания рассказа. | 24.11  26.11 | 27.11 | Использование средств логической связи для устного и письменного высказывания |
| Известные люди. | 1 | Способы словообразования. Дифференциация лексических единиц. | 27.11 | Способы словообразования, использование их в предложениях |
| Контроль изученного по теме | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 01.12 |  |  |
| **Модуль 4. Будь самим собой ( 13 часов)** | | | | | |
| Внешность. Самооценка. | 2 | Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам. Составление высказывания на основе прочитанного. | 03.12  04.12 |  | Фонетическая отработка слов, чтение связанного текста по теме |
| Одежда и мода. | 2 | Ознакомительное и поисковое чтение. Описание картинок. Обсуждение темы с переносом на личный опыт. | 08.12  10.12 |  | Чтение текста вслух |
| Спектакли. Представления. | 1 | Поисковое чтение. Использование страдательного залога. | 11.12 |  | Грамматические формы глагола, использование пассивного залога в описании картинки |
| Тело человека. | 1 | Микродиалоги с переносом на личный опыт. | 15.12 |  | Описание человека по картинке с использованием изученной лексики |
| Проблемы подросткового возраста. | 2 | Развитие навыков письменной речи- правила написания письма-совета | 17.12  18.12 |  | Средства логической связи для устной и письменной речи |
| Контроль изученного по теме | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 22.12 |  |  |
| Повторение | 2 |  | 24.12  25.12 |  | Описание картинки |
| Резерв | 2 |  | 29.12 |  | Чтение текстов вслух |