**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено:  «08» декабря 2020  Приказ № 303  Директор МАОУ «СОШ №7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Олефир Н.Н. | Согласовано:  «08» декабря 2020  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Захарова В.В. | Рассмотрена и принята на  заседании ШМО  Протокол № 2  от «08» декабря 2020  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Резина Л.В. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Алгебра»

на 2020/2021 учебный год

(для 7В класса)

**Составитель:**

Комарова Е.Г.,

учитель математики

**Изменения и дополнения к рабочей программе учебного предмета «Алгебра», направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования**
2. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
4. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
5. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
8. **Содержание**

**7А класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Основные дидактические единицы** |
|
| Целые числа | Целые числа. Модуль числа. Противоположные числа. Действия с целыми числами. Представление целых чисел на координатной оси |
| Рациональные числа | Правила действий с рациональными числами. Представление рациональных чисел на координатной оси. Уравнение, корень уравнения. |
| Десятичные дроби | Десятичная дробь, действия с десятичными дробями. Умножение и деление десятичной дроби на разрядную единицу. Нахождение процента от числа и числа по его проценту. Приближение десятичных дробей. |

1. **Тематическое планирование**

**7В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов на тему** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся, ориентированные на достижение результатов** | **Дата проведения** | | |
| **план** | **факт** | **примечание** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 31 | Сумма и разность многочленов. | 1 | Вывод и доказательство формул.  Анализ формул.  Анализ проблемных ситуаций.  Наблюдение за демонстрациями учителя.  Самостоятельная работа с учебником.  Работа с раздаточным материалом. | 01/12 | 01/12 | Повторение «Действия с целыми числами» (устный счет) |
| 32 | Произведение одночлена и многочлена. | 1 | 02/12 | 02/12 | Повторение «Противоположные числа» (устный счет) |
| 33 | Произведение одночлена и многочлена. | 1 | 03/12 | 03/12 | Повторение «Модуль числа» (устный счет) |
| 34 | Произведение многочленов. | 1 | 03/12 | 03/12 | Задание от учителя на образовательной платформе Учи.ру «Действия с целыми числами» |
| 35 | Произведение многочленов. | 1 | 08/12 |  | Повторение «Обыкновенная дробь. Смешанные числа и действия над ними» (устный счет) |
| 36 | Произведение многочленов. Разложение на множители. | 1 | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Самостоятельная работа с учебником.  Работа с раздаточным материалом. | 09/12 |  | Повторение «Представление рациональных чисел на координатной оси.» (устный счет) |
| 37 | Целые выражения. | 1 | 10/12 |  | Повторение «Уравнение, корень уравнения.» (устный счет) |
| 38 | Числовое значение целого выражения. | 1 | 10/12 |  | Задание от учителя на образовательной платформе Учи.ру на «Действия с рациональными числами» |
| 39 | Числовое значение целого выражения. Тождественное равенство. | 1 | Систематизация учебного материала.  Анализ проблемных ситуаций. | 15/12 |  | Повторение «Десятичная дробь, действия с десятичными дробями.» (устный счет) |
| 40 | ***Контрольная работа №2*** *«Одночлены и многочлены».* | 1 | Самостоятельное планирование и проведение исследования решения | ***16/12*** |  | Повторение «Десятичная дробь, действия с десятичными дробями.» (устный счет) |
| 41 | Анализ контрольной работы. | 1 | Систематизация учебного материала.  Анализ проблемных ситуаций. | ***17/12*** |  | Повторение «Умножение и деление десятичной дроби на разрядную единицу» (устный счет) |
|  | **§6. Формулы сокращённого умножения** **(19 часов)** | | | | | |
| 42 | Квадрат суммы. | 1 | Вывод и доказательство формул.  Анализ формул.  Решение текстовых количественных и качественных задач. | 17/12 |  | Задание от учителя на образовательной платформе Учи.ру на «Действия с десятичными дробями» |
| 43 | Квадрат разности. | 1 | 22/12 |  | Повторение «Нахождение процента от числа и числа по его проценту» (устный счет) |
| 44 | Квадрат суммы и разности. Решение упражнений. | 1 | 23/12 |  | Повторение «Приближение десятичных дробей.» (устный счет) |
| 45 | Выделение полного квадрата. | 1 | Наблюдение за демонстрациями учителя.  Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. | 24/12 |  | Повторение «Действия с десятичными числами.» (устный счет) |
| 46 | Выделение полного квадрата. | 1 | 24/12 |  | Задание от учителя на образовательной платформе Учи.ру на «Действия с десятичными числами» |
| 47 | Разность квадратов. | 1 | Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Самостоятельная работа с учебником.  Наблюдение за демонстрациями учителя | 29/12 |  |  |