**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено:  «08» декабря 2020  Приказ № 303  Директор МАОУ «СОШ №7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Олефир Н.Н. | Согласовано:  «08» декабря 2020  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Захарова В.В. | Рассмотрена и принята на  заседании ШМО  Протокол № 2  от «08» декабря 2020  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Резина Л.В. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

на 2020/2021 учебный год

(для 8В класса)

**Составитель:**

Резина Л.В.,

учитель математики

**Изменения и дополнения к рабочей программе учебного предмета «Математика», направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования**
2. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде/ применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
5. **Содержание**

**8В класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Основные дидактические единицы** |
|
| Одночлены и многочлены | Подобные одночлены. Сумма и разность многочленов, произведение многочленов. |
| Формулы сокращенного умножения | Квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители. |
| Линейные уравнения с одним неизвестным | Решение задач с помощью линейных уравнений. |
| Системы линейных уравнений | Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными. |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника | Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Расстояние от точки до прямой. |

1. **Тематическое планирование**

**8В класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов на тему** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся, ориентированные на достижение результатов** | **Дата проведения** | | |
| план | факт | примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **АЛГЕБРА** | | | | | | |
| 30-31 | Квадратный трехчлен | 2 | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Самостоятельная работа с учебником. | 23.11, 24.11 | 01.12 | Повторение. Подобные одночлены (вкл. задание в урок и ДР). |
| 32-33 | Понятие квадратного уравнения | 2 | Анализ проблемных ситуаций. | 26.11,  30.11 | 03, 07.12 | Повторение. Сумма и разность многочленов. Работа по карточкам коррекции знаний |
| 34-35 | Неполное квадратное уравнение | 2 | Анализ формул. | 01.12, 03.12 | 08.12 |  |
| 36-37 | Решение квадратного уравнения общего вида | 2 | Анализ формул. | 07.12, 08.12 | 10.12, 14.12 | Повторение. Произведение многочленов. (вкл. задание в урок и ДР). |
| 38-39 | Приведенное квадратное уравнение | 2 | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Самостоятельная работа с учебником. | 10.12, 14.12 | 15.12, 17.12 | Квадрат суммы и разности. Тренажёр. |
| 40-41 | Теорема Виета | 2 | Анализ формул. | 17.12, 15.12 | 21.12 | Повторение. Разложение многочлена на множители. |
| 42-44 | Применение квадратных уравнений к решению задач | 3 | Анализ проблемных ситуаций.  Работа с раздаточным материалом.  Наблюдение за демонстрациями учителя | 21.12, 22.12, 28.12 | 22.12, 29.12 | Повторение. Решение задач с помощью линейных уравнений. (вкл. задание в урок и ДР). |
| 45 | **Контрольная работа №3**  **«Квадратные уравнения»** | 1 | Самостоятельное планирование и проведение исследования решения | 24.12 | 24.12 |  |
| 46 | Анализ контрольной работы. | 1 | Анализ проблемных ситуаций. | 29.12 | 28.12 | Повторение. Решение систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными. |
| **ГЕОМЕТРИЯ** | | | | | | |
| 22 | Решение задач по теме «Площади». | 1 | Работа с дидактическим материалом | 25.11 | 27.11 | Повторение. Сумма углов треугольника. Тренажёр. |
| 23 | Теорема Пифагора | 1 | Вывод и доказательство формул.  Анализ формул.  Выполнение заданий по разграничению понятий  Решение текстовых геометрических задач  Работа с дидактическим материалом | 27.11 | 02.12 |  |
| 24 | Практическое использование теоремы Пифагора | 1 | 02.12 | 04.12 | Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника. (вкл. задание в урок и ДР). |
| 25 | Практическое использование теоремы Пифагора | 1 | 04.12 | 09.12 | Соотношение между сторонами и углами треугольника. Работа по карточкам коррекции знаний |
| 26 | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» | 1 | 09.12 | 11.12 |  |
| 27 | Решение задач по теме «Площади» | 1 | 11.12 | 16.12 | Повторение. Неравенство треугольника. (вкл. задание в урок и ДР). |
| 28 | Решение задач по теме «Площади» | 1 | 16.12 | 16.12 |
| 29 | **Контрольная работа №2 «Площади фигур»** | 1 | Самостоятельное планирование и проведение исследования решения | 18.12 | 18.12 | В КР включено задание на Соотношение между сторонами и углами треугольника |
| 30 | Пропорциональные отрезки | 1 | Слушание объяснений учителя  Самостоятельная работа  Составление плана  Работа с дидактическим материалом  Анализ проблемных ситуаций. | 23.12 |  | Расстояние от точки до прямой. (вкл. задание в урок и ДР). |
| 31 | Определение подобных треугольников | 1 | 25.12 |  |  |