|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено:  «08» декабря 2020  Приказ № 303  Директор МАОУ «СОШ №7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Олефир Н.Н. | Согласовано:  «08» декабря 2020  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Захарова В.В. | Рассмотрена и принята на  заседании ШМО  Протокол № 2  от «08» декабря 2020  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Резина Л.В. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

на 2020/2021 учебный год

(для 8А класса)

**Составитель:**

Захарова В.В.

учитель математики

**Изменения и дополнения к рабочей программе учебного предмета «Математика», направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования**
2. Овладение умением оценивать результаты вычислений при решении практических задач /решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.
3. Овладение символьным языком алгебры, умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.
4. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.
5. **Содержание**

**8А класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Основные дидактические единицы** |
|
| Формулы сокращенного умножения | Квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители. |
| Решение задач | Решение задач с помощью линейных уравнений.  Решение задач на основе рассмотрения реальных ситуаций, в  которых не требуется точный вычислительный результат |

1. **Тематическое планирование**

**8А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов на тему** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся, ориентированные на достижение результатов** | **Дата проведения** | | |
| план | факт | примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **АЛГЕБРА** | | | | | | |
| 37-40 | Решение квадратного уравнения общего вида | 4 | Анализ формул. | 02.03.12  07. 08.12 | 10.14.15, 17.12 | Повторение ФСУ |
| 41-42 | Приведенное квадратное уравнение | 2 | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Самостоятельная работа с учебником. | 10.12, 14.12 | . 21,.12 22.12 | Повторение Решение задач на движение, выбирать соответствующие уравнения для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. |
| 43-44 | Теорема Виета | 2 | Анализ формул. | 15.12,  17.12, | 24, 28.12 | Решение практических задач /решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в  которых не требуется точный вычислительный результат  Проверочная работа |
| 45-47 | Применение квадратных уравнений к решению задач | 3 | Анализ проблемных ситуаций.  Работа с раздаточным материалом.  Наблюдение за демонстрациями учителя | 21.12  24.12  28.12 | 29.12 | Решение задач с помощью линейных уравнений |
| **ГЕОМЕТРИЯ** | | | | | | |  |  |  |  |  | **ГЕОМЕТРИЯ** |
| 22-23 | Решение задач по теме «Площади». | 2 | Работа с дидактическим материалом | 26.11  01.12 | 03.12  08.12 | Повторение. Сумма углов треугольника. |
| 24 | Теорема Пифагора | 1 | Вывод и доказательство формул.  Анализ формул.  Выполнение заданий по разграничению понятий  Решение текстовых геометрических задач  Работа с дидактическим материалом | 03,12 | 10.12 | Соотношение между сторонами и углами треугольника |
| 25-27 | Практическое использование теоремы Пифагора | 3 | 08,10.15.  12 | 15,17,22.12. |  |
| 28 | Решение задач по теме «Площади» | 2 | 17,22.12 | 24,29.12. | Соотношение между сторонами и углами треугольника. Проверочная по ВПР |