**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено:  «08» декабря 2020  Приказ № 303  Директор МАОУ «СОШ №7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Олефир Н.Н. | Согласовано:  «08» декабря 2020  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Захарова В.В. | Рассмотрена и принята на  заседании ШМО  Протокол № 2  от «08» декабря 2020  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Резина Л.В. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

на 2020/2021 учебный год

(для 7А класса)

**Составитель:**

Резина Л.В.,

учитель математики

**Изменения и дополнения к рабочей программе учебного предмета «Математика», направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования**
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.
4. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
5. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
6. **Содержание**

**7А класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Основные дидактические единицы** |
|
| Целые числа | Модуль числа. Действия с целыми числами. |
| Рациональные числа | Правила действий с рациональными числами. Представление рациональных чисел на координатной оси. Уравнение, корень уравнения. |
| Десятичные дроби | Действия с десятичными дробями. Нахождение процента от числа и числа по его проценту. |

1. **Тематическое планирование**

**7А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов на тему** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся, ориентированные на достижение результатов** | **Дата проведения** | | |
| план | факт | примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 36 | Произведение многочленов. Разложение на множители. | 1 | Слушание объяснений учителя.  Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Самостоятельная работа с учебником.  Работа с раздаточным материалом. | 13.11 | 24.11 | Повторение.Модуль числа. Действия с целыми числами. |
| 37 | Целые выражения. | 1 | 17.11 | 24.11 | В ДР включены задания на проверку вычислительных навыков с целыми числами. |
| 38 | Числовое значение целого выражения. | 1 | 17.11 | 27.11 | Повторение.Отработка вычислительных навыков. |
| 39 | Числовое значение целого выражения. Тождественное равенство. | 1 | Систематизация учебного материала.  Анализ проблемных ситуаций. | 20.11 | 27.11 |  |
| 40 | ***Контрольная работа №2*** *«Одночлены и многочлены».* | 1 | Самостоятельное планирование и проведение исследования решения | 20.11 | 01.12 |  |
| 41 | Анализ контрольной работы. | 1 | Систематизация учебного материала.  Анализ проблемных ситуаций. | 24.11 | 01.12 | Повторение.Правила действий с рациональными числами. |
| 42 | Квадрат суммы. | 1 | Вывод и доказательство формул.  Анализ формул.  Решение текстовых количественных и качественных задач. | 24.11 | 04.12 |  |
| 43 | Квадрат разности. | 1 | 27.11 | 04.12 |  |
| 44 | Квадрат суммы и разности. Решение упражнений. | 1 | 27.11 | 08.12 | Повторение. Представление рациональных чисел на координатной оси. (вкл. задание в урок и ДР). |
| 45 | Выделение полного квадрата. | 1 | Наблюдение за демонстрациями учителя.  Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. | 01.12 | 08.12 | В ДР включены задания на проверку вычислительных навыков с рациональными числами. |
| 46 | Выделение полного квадрата. | 1 | 01.12 | 08.12 |
| 47 | Разность квадратов. | 1 | Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Самостоятельная работа с учебником.  Наблюдение за демонстрациями учителя | 04.12 | 11.12 |  |
| 48 | Решение упражнений. | 1 | 04.12 | 11.12 | Повторение. Уравнение, корень уравнения (вкл. задание в урок и ДР). |
| 49 | Сумма кубов. | 1 | Вывод и доказательство формул.  Анализ формул.  Решение текстовых количественных и качественных задач.  Анализ проблемных ситуаций. | 08.12 | 15.12 |  |
| 50 | Решение упражнений | 1 | 08.12 | 15.12 | Повторение. Решение уравнений. |
| 51 | Разность кубов. | 1 | 11.12 | 15.12 |  |
| 52 | Решение упражнений. | 1 | Самостоятельная работа с учебником. | 11.12 | 18.12 | Повторение. Действия с десятичными дробями. |
| 53 | Куб суммы, куб разности. | 1 | Вывод и доказательство формул.  Анализ формул. | 15.12 | 18.12 |  |
| 54 | Решение упражнений. | 1 | Анализ проблемных ситуаций. | 15.12 | 22.12 | Повторение. Тренажер по вычислительным навыкам |
| 55 | Применение формул сокращённого умножения. | 1 | Слушание и анализ выступлений своих товарищей. | 18.12 | 22.12 |  |
| 56 | Решение упражнений. | 1 | Объяснение наблюдаемых явлений.  Работа с раздаточным материалом. | 18.12 | 25.12 | Повторение. Нахождение процента от числа и числа по его проценту. |
| 57 | Разложение многочлена на множители. | 1 | 22.12 | 25.12 |  |
| 58 | Разложение многочлена на множители. | 1 | 22.12 | 25.12 | В ДР включена задача на проценты |
| 59 | ***Контрольная работа №3*** *«Формулы сокращённого умножения».* | 1 | Самостоятельное планирование и проведение исследования решения | 25.12 | 25.12 |  |
| 60 | Анализ контрольной работы. | 1 | Выявление проблемных зон в изученной теме и проектирование способов их восполнения | 29.12 | 29.12 |  |
| 61 | Решение упражнений. | 1 | Анализ проблемных ситуаций. | 29.12 | 29.12 | Повторение. Решение задач с процентами. |
|  |  |  |  |  |  |  |