**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждено:  «08» декабря 2020  Приказ №303  Директор МАОУ «СОШ №7»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Олефир Н.Н. | Согласовано:  «08» декабря 2020  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Жукова И.В. | Рассмотрена и принята на  заседании ШМО  Протокол № 2  от «08» декабря 2020  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Резина Л.В. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

на 2020/2021 учебный год

(для 5 Б класса)

**Составитель:**

Рыкова О.А.,

Учитель математики

**Изменения и дополнения к рабочей программе учебного предмета «Математика», направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования**

* Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
* Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
* Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);  
  решать задачи в 3–4 действия
* Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).  
  Решать задачи в 3–4 действия.

1. **Содержание**

**5 Б класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Основные дидактические единицы** |
| Отрезок. Треугольник.  Вычисления с натуральными числами. | Построение и измерение отрезков. Треугольник. Выражение одних единиц измерения через другие. Координатный луч, единичный отрезок, шкала. |
| Прямая. Луч. Отрезок. | Научиться правильно обозначать, называть прямые, отрезки, лучи на чертежах; находить и обозначать точки их пресечения (если таковые имеются) |
| Признаки делимости. Понятие НОД и НОК. | Умножение и деление многозначных чисел. Законы умножения, их буквенная запись. Порядок выполнения действий. Степень, квадрат и куб числа. Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Деление с остатком. Вынесение общего множителя за скобки и приведение подобных слагаемых на основе законов умножения. Решение текстовых задач с помощью уравнений. |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **49** | Сравнение отрезков. Длина отрезков. | **1** | Построение алгоритма действия | 24.11 |  | Отрабатывать навык построения геометрических фигур с помощью линейки. |
| **50** | Метрические единицы длины. | **1** | Отработка алгоритма действия  Диктант |
| **51** | Плоскость, прямая, луч, отрезок. Самостоятельная работа № 7. | **1** | Работа с раздаточным материалом | 25.11 |  |
| **52** | Координатный луч.  Представление натуральных чисел на координатном луче. | **1** | Построение алгоритма действия  Анализ проблемных ситуаций.  Построение алгоритма действия | 26.1127.11 |  |
| **53** | Представление натуральных чисел на координатном луче. Подготовка к контрольной работе. | **1** | Анализ проблемных ситуаций.  Отработка алгоритма действия | 30.11  01.12 |  |
| **54** | **Контрольная работа № 3** на тему «Прямая. Луч. Отрезок» | **1** | Самостоятельное планирование и проведение исследования решения | 02.12 |  |
| **55** | Окружность и круг. Сфера и шар. | **1** | Работа с демонстрационным материалом | 03.12 |  |  |
| **56** | Понятие угла. Вершины, стороны и единицы измерения угла. | **1** | Построение алгоритма действия | 04.12 |  |  |
| **57** | Углы. Измерение углов | **1** | Отработка алгоритма действия  Работа с раздаточным материалом | 07.12 |  |  |
| **58** | Углы. Измерение углов | **1** | Беседа, составление «кластера» |
| **59** | Понятие треугольника, вершин, сторон и углов треугольника. | **1** | 08.12 |  |  |
| **60** | Виды треугольников. Сумма углов треугольника. | **1** | Анализ проблемных ситуаций. |
| **61** | Четырехугольники. | **1** | Беседа, работа с книгой | 09.12 |  |  |
| **62** | Четырехугольники. Самостоятельная работа № 8. | **1** | Работа с раздаточным материалом  Практическая работа | 10.12 |  |  |
| **63** | Понятие площади прямоугольника и единицы площади. | **1** | Анализ проблемных ситуаций. | 11.12 |  | Повторение величин и их соотношение. Перевод единиц измерения. |
| **64** | Решение задач по теме: "Площадь прямоугольника. Единицы площади" | **1** | Решение текстовых количественных и качественных задач. |
| **65** | Понятие куба и прямоугольного параллелепипеда. | **1** | Работа с раздаточным материалом | 14.12 |  |
| **66** | Развертка прямоугольного параллелепипеда. | **1** | Работа с демонстрационным материалом  Практическая работа | 15.12 |  |
| **67** | Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема. | **1** | Анализ проблемных ситуаций.  Работа с раздаточным материалом |
| **68** | Объем прямоугольного параллелепипеда. Самостоятельная работа № 9. | **1** | Решение текстовых количественных и качественных задач.  Работа с раздаточным материалом | 16.12 |  |
| **69** | Единицы массы. | **1** | Беседа, работа с книгой | 17.12 |  |
| **70** | Единицы времени. | **1** | Диктант | 18.12 |  |
| **71** | Задачи на движение. | **1** | Построение алгоритма действия | 21.12 |  |
| **72** | Задачи на движение по реке. Самостоятельная работа № 10 | **1** | Решение текстовых количественных и качественных задач.  Работа с раздаточным материалом | 22.12 |  | Повторение решения текстовых задач в 3 – 4 действия. |
| **73** | Задачи на движение. Самостоятельная работа № 11. | **1** | Решение текстовых количественных и качественных задач.  Работа с раздаточным материалом | 23.12 |  |
| **74** | **Контрольная работа № 4** на тему «Измерение величин» | **1** | Самостоятельное планирование и проведение исследования решения | 24.12 |  |
| **75** | Многоугольники. Занимательные задачи. | **1** | Проблемные задания | 25.12 |  |
| **Глава 3. Делимость натуральных чисел (19 ч.)** | | | | | | |
| **76** | Свойства делимости. | **1** | Анализ проблемных ситуаций. | 28.12 |  |  |
| **77** | Четыре свойства делимости. | **1** | Решение текстовых количественных и качественных задач. | 29.12 |  |  |