

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Колпашева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №7»
_____ Олефир Н.Н.

Приказ от 31.08.2022 № 190

2022 - 2023

)

г. Колпашево
2022 год

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

- направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие

- организация деятельности ученических сообществ в формате «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл коллективной деятельности 10 классов в школьной деловой игре «Созвездие талантов», когда подводятся итоги участия классов в комплексных мероприятиях и в конце учебного года определяются победители-коллективы);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10 классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы), а так же через по направлениям развития личности отличных от учебных занятий формах, таких как

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, кл.руководители). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в рамках отдельно взятого класса, так и в рамках свободных объединений школьников одной возрастной группы и разных возрастных групп, занятия в таком случае проводятся не с классом, а с группами, состоящими из учащихся разных классов. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся через анкетирование как обучающихся, так и родителей.

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся и родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе детьми и родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями обучения.

		10	
-			
Воспитательные мероприятия*	Спортивные соревнования, Дни здоровья, школьная спартакиада, неделя профилактики и т.д.	1	Учителя физической культуры, кл. руководители
-			
Воспитательные мероприятия	Разговор о важном	1	Классный руководитель
-			
Профориентационная деятельность	Путь в профессию	1	Кл. руководители, педагоги доп. образования, учителя-предметники, преподаватели ВУЗов
-			
Воспитательные мероприятия*	Акция «С днём учителя», концерт «В честь прекрасных дам», просмотры и обсуждение фильмов и т.д.	1	Педагог организатор, педагоги доп. образования, кл. руководители
-			
Курсы внеурочной деятельности	«Методы решения физических задач»	1	Мещерова О.В.
	Прикладные вопросы математики Ф.Г.	1	Резина Л.В.
	Космическая вёрстка (языки HTML и CSS)	1	Несмелова Н.Н. ТУСУР
	Программирование стандартных конструкций роботов.	1	Чипизубова Л.В.
	Решение задач с использованием различных языков программирования	1	Пшеничникова Т.А.
	Элементная база электронных устройств (лабораторный практикум) Ф.Г.	1	Чипизубова Л.В.
	Всего часов:	10	

**Несистемные внеурочные занятия*