

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Колпашева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №7»
_____ Олефир Н.Н.

Приказ от 31.08.2022 № 190

План
внеурочной деятельности
для обучающихся 11А класса (технологический профиль с ITнаправленностью)
на 2022 - 2023 учебный год

г. Колпашево
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание образовательной среды направленной на подготовку учащихся к осознанному выбору будущей профессии.
- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **Социальное направление** помогает освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к осознанному самоопределению, самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, углубленное освоение предметов.
- **Общекультурная деятельность** ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие **блоки**:

- организация деятельности ученических сообществ в формате «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл коллективной деятельности в школьной деловой игре «Созвездие талантов», когда подводятся итоги участия классов в комплексных мероприятиях и в конце учебного года определяются победители-коллективы);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- прорфориентационная работа, курс «Путь в профессию»;
- план воспитательных мероприятий, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех старших классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через **системные внеурочные занятия** (предметные элективы, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы), а так же через **несистемные внеурочные занятия (план школьных воспитательных мероприятий и реализация программ развития классов)** по направлениям развития личности отличных от учебных занятий форм, таких как **экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, общественно полезные практики, соревнования и т. д.**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, кл.руководители, в рамках сетевого взаимодействия преподаватели и студенты ВУЗов). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в рамках отдельно взятого класса, так и в рамках свободных объединений школьников одной возрастной группы и разных возрастных групп, занятия в таком случае проводятся не с классом, а с группами, состоящими из учащихся разных классов. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся через анкетирование как обучающихся, так и родителей.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся и родителей (законных представителей) с целью:
 - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
 - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
 - получения информации о выборе детьми и родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

**Недельный план внеурочной деятельности
11А класс ИТ класс**

Вид деятельности, направление реализации	Название	часы	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление			
Воспитательные мероприятия*	Спортивные соревнования, Дни здоровья, школьная спартакиада, неделя профилактики	1	Учителя физической культуры, кл. руководители
Духовно-нравственное направление			
Воспитательные мероприятия	Разговор о важном	1	Классный руководитель
Социальное направление			
Профориентационная деятельность	Путь в профессию	1	Кл. руководители, педагоги доп. образования, учителя-предметники, ВУЗы
Общекультурное направление			
Воспитательные мероприятия*	Акция «С днём учителя», концерт «В честь прекрасных дам», просмотры и обсуждение фильмов и т.д.	1	Педагог организатор, педагоги доп. образования, кл. руководители
Общеинтеллектуальное направление			
Курсы внеурочной деятельности	Олимпиадный русский и литература	1	Жукова И.В.
	Прикладные вопросы математики Ф.Г.	1	Щитова Г.В.
	Космическая вёрстка (языки HTML и CSS)	1	Несмелова Н.Н. ТУСУР
	Программирование стандартных конструкций роботов	1	Чипизубова Л.В.
	Элементная база электронных устройств (лабораторный практикум) Ф.Г.	1	Чипизубова Л.В.
	Решение задач с использованием различных языков программирования.	1	Пшеничникова Т.А.
	Всего часов:	10	

* несистемные внеурочные занятия

Курс «Путь в профессию»

Профориентационная работа в этом классе представлена курсом внеурочной деятельности в рамках несистемных мероприятий «Путь в профессию». Курс рассчитан на 34 часа, его будут проводить классный руководитель и психолог школы с привлечением педагогов и студентов ТУСУРа и ТПУ, ТГПУ, ТГУ.

Курс «Путь в профессию» включает в себя проведение:

1. Участие в олимпиадном движении ВУЗов
2. Участие в днях открытых дверей, ВЕБ семинарах ТУСУРа и ТПУ, ТГПУ
3. Участие в мастер кассах студентов и преподавателей ВУЗов
4. Участие в профессиональных пробах в рамках профориентационных проектов ВУЗов
5. Проведение межвузовских предметных олимпиад на базе школы.
6. Проведение предметных олимпиад и участие в конкурсных мероприятиях ТУСУР
7. Участие в предметных тренингах и летних специализированных школах, организуемых ВУЗами
8. Реализация сетевой образовательной программы с ТУСУРОм ТГПУ, ТБМК.
9. Участие во встречах, с приглашением родителей и учеников, с представителями различных кафедр ТУСУРа
10. Проведение дистанционно лабораторных работ для учащихся педагогами и студентами, с использованием материальной базы ВУЗОВ
11. Участие в очных встречах с представителями ВУЗов. Презентация ВУЗами факультетов, школ. Знакомство со специальностями, которые можно получить на базе ВУЗов и представление рейтинга потребности данных специальностей в области и России