

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»»

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ», нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
2. Устава школы, локальных нормативных актов к Уставу (Положение о Методическом Совете школы, Положение о методическом объединении учителей-предметников).
3. Программы развития школы, ежегодного плана работы школы.
4. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности учащихся.
5. Аналитических материалах о результатах деятельности ШМО.

Цель: повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

- Совершенствовать работу по выявлению и устранению дефицита педагогических кадров в школе.
- Осуществлять координацию деятельности школьных методических объединений учителей-предметников, стажировочных площадок, наставников.
- Обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников.
- Организовать адресную методическую поддержку педагогов с низкими образовательными результатами (по результатам ВПР, ГИА).
- Обеспечить профессиональное становление начинающих педагогов, в том числе путем наставничества.
- Осуществлять обобщение и распространение положительного опыта педагогов.

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Педагогический совет:

Председатель – Захарова В.В.

Секретарь – Петрунина М.Г.

МС

Председатель – Жукова И.В.

Секретарь – Родченко Н.В.

Члены МС:

- Александрова И.Г., руководитель МО учителей иностранного языка;
- Жолудева Е.А., руководитель МО учителей общественно-научных предметов и предметов эстетического цикла;
- Черепанова М.В., руководитель МО учителей естественно-научных предметов;
- Резина Л.В., руководитель МО учителей точных наук, технологии;
- Булаева Л.Л., руководитель МО учителей русского языка и литературы;
- Алексеева О.Н., руководитель МО учителей начальных классов.

ТГ

- «Телекоммуникационные проекты в образовательной практике педагогов». Руководитель – Пшеничникова Т.А.
- «Формирование функциональной грамотности учащихся» – Анисимова И.Б.
- «Использование ЦОР в образовательной деятельности» – Лукьянова И.М.

Основные направления деятельности

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Консультационная деятельность
4. Организационно-методическая деятельность:
 - Повышение квалификации педагогов
 - Аттестация педагогических кадров
 - Работа по введению ФГОС-2021
 - Формирование функциональной грамотности учащихся
 - Использование ЦОР в образовательном процессе
 - Тематические педсоветы
 - Сетевые мероприятия
 - Работа методических объединений
 - Работа с молодыми специалистами, начинающими педагогами

Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	Заявленная категория	Должность	Срок окончания действия КК/Начало работы	Срок аттестации
Аттестация с 01.09.2022 по 31.12.2022					
1.	Мещерова О.В.	В	Учитель физики	26.12.2022	ноябрь-декабрь
Аттестация с 01.01.2023 по 31.05.2023					
1.	Родченко Н.В.	І	Педагог-психолог	31.01.2023	декабрь-январь
2.	Куконкова Н.В.	В	Учитель русского языка	31.03.2023	февраль-март
3.	Лоренц К.А.	І	Учитель начальных классов	28.04.2023	март-апрель
4.	Лукьянова И.М.	В	Учитель географии	28.04.2023	март-апрель
5.	Новикова Т.Н.	В	Учитель русского языка и литературы	28.04.2023	март-апрель
6.	Рубцова В.А.	І	Учитель начальных классов	28.04.2023	март-апрель
7.	Фомина Н.А.	І	Учитель начальных классов	28.04.2023	март-апрель
Список педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности					
1.	Рыкова Ольга Анатольевна		Учитель математика	Нет	Ноябрь-декабрь

Педагогические советы

№	Тематика	Дата	ФИО ответственного	Выход
Тематические ПС				
1.	Педагогический совет по теме «Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование работы на 2022-2023»	Август	Олефир Н.Н. Жукова И.В. Захарова В.В. Никифорова Т.Г. Огнёва Н.В.	Протокол
2.	Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы и перспективы	Декабрь	Никифорова Т.Г.	Протокол
3.	Качество образования – залог успеха школы	Февраль	Захарова В.В.	Протокол

Педагогические советы по окончанию учебного года				
4.	О допуске выпускников к ГИА	Май	Олефир Н.Н., Захарова В.В. Огнёва Н.В.	Протокол
5.	Об итогах промежуточной аттестации	Май	Олефир Н.Н., Захарова В.В.	Протокол
6.	О переводе учащихся 1-8,10 классов	Май	Олефир Н.Н., Захарова В.В.	Протокол
7.	О завершении государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования и выдаче аттестатов.	Июнь	Олефир Н.Н., Захарова В.В. Огнёва Н.В.	Протокол
8.	О завершении государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестатов.	Июнь	Олефир Н.Н., Захарова В.В. Огнёва Н.В.	Протокол
9.	О повторной промежуточной аттестации. Ликвидации академической задолженности.	Июнь	Олефир Н.Н., Захарова В.В.	Протокол

Работа МС

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Заседание №1			
1.	Представление плана деятельности школы на 2022/2023уч.г.	Август	Жукова И.В.
2.	Представление планов работы ШМО, ТГ, ИПР с молодыми специалистами (начинающими педагогами).		Руководители МО, ТГ
3.	Организация аттестации педагогов в 2022/2023 уч.г.		Жукова И.В.
4.	Организация участия учителей в тренингах по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»		Лукьянова И.М.
5.	Документация ШМО		Жукова И.В.
Заседание №2			
1.	Учебники и учебные пособия по формированию функциональной грамотности		Ширяева Е.Ю.
2.	Организация работы с одарёнными учащимися по подготовке к МЭО.		Жукова И.В., руководители МО
3.	Анализ организации работы над итоговым проектом в 5–10-х классах. Организация работы над итоговым проектом в 5–11-х классах. Требования к содержанию, структуре, оформлению итогового проекта		Жукова И.В.
Заседание №3			
1.	Анализ проведения ШЭО. Организация участия обучающихся 7–11-х классов в МЭО.	Ноябрь	Руководители МО Жукова И.В.
2.	Анализ выбора видов и тем проектных работ в 5–6-х классах.		Жукова И.В.
3.	Анализ проведения открытого образовательного межмуниципального сетевого мероприятия «Телекоммуникаций проект».		Пшеничникова Т.А.

4.	Итоги ВШК.		Жукова И.В., Захарова В.В.
5.	Организация проведения административных ДР в 1–8-х классах и ДИК в 9–11-х классах.		Жукова И.В., Захарова В.В.
6.	Подготовка к ПС		Никифорова Т.Г.
Заседание №4			
1.	Анализ ВПР (октябрь 2022)	Январь	Захарова В.В.
2.	Анализ участия обучающихся 7–11-х классов в МЭО.		Жукова И.В.
3.	О выполнении рабочих программ		Захарова В.В.
4.	Анализ результатов Дня итогового контроля, административных работ за I-е полугодие		Жукова И.В., Захарова В.В.
5.	Анализ результатов итогового сочинения в 11-х классах.		Жукова В.В., Огнёва Н.В.
6.	Анализ участия обучающихся и педагогов в различных мероприятиях за I-е полугодие.		Руководители МО
7.	Подготовка к муниципальному сетевому образовательному мероприятию «Марафон функциональной грамотности»		Жукова И.В.
8.	Подготовка к ПС		Захарова В.В.
Заседание №5			
1.	Анализ участия в межмуниципальном сетевом образовательном мероприятии «Олимпиада 5-6 классов»	Март	Жукова И.В.
2.	Утверждение КИМов для промежуточной аттестации учащихся		Захарова В.В.
3.	Итоги проведения Предметной недели		Руководители ШМО
4.	Подготовка к муниципальному сетевому образовательному мероприятию «Цифровой фестиваль»		Лукьянова И.М.
Заседание №6			
1.	Итоги аттестации педагогических работников	Май	Жукова И.В.
2.	Анализ реализации ФГОС СОО.		Захарова В.В.
3.	Анализ участия педагогов в конкурсных, методических мероприятиях, в том числе в сетевых образовательных мероприятиях.		Жукова И.В.
4.	Итоги ВПР (апрель 2023)		Захарова В.В.
5.	Анализ деятельности ШМО за год		Руководители МО
1.	Экспертиза проектов образовательных программ, методических разработок.	По мере необходимости	Члены МС

Работа ШМО

№ п/п	Название МО	Методическая тема МО	Руководитель МО
1.	МО учителей иностранного языка	«Повышение профессиональной компетентности учителя как эффективное решение задач образования в условиях реализации ФГОС»	Александрова И.Г.

2.	МО учителей русского языка и литературы	«Управление процессом достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»	Булаева Л.Л.
3.	МО учителей общественно-научных предметов и предметов эстетического цикла	«Обеспечение условий для личностного развития педагогов и обучающихся в условия реализации ФГОС»	Жолудева Е.А.
4.	МО учителей естественно-научных предметов, физической культуры, ОБЖ	«Управление процессом достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»	Черепанова М.В.
5.	МО учителей точных наук, технологии	«Освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и управлении в условиях реализации ФГОС ООО»	Резина Л.В.
6.	МО учителей начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС»	Мафуюань Е.Г.
7.	МО классных руководителей	Совершенствование системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей в условиях реализации ФГОС	Никифорова Т.Г.

Основные направления работы методического объединения

1. Организационно-аналитическая работа

- Работа с нормативными документами
- Планирование деятельности МО
- Разработка и корректировка РП по предметам и курсам внеурочной деятельности
- Проведение заседаний МО
- Подготовка КИМ для административных работ (декабрь/апрель)
- Анализ результатов ГИА, ВПР, региональных и общероссийских мониторинговых исследований.
- Анализ деятельности МО
- Изучение и реализация предметных концепций (<https://toipkro.ru/departments/kafedra-razvitiya-pedagogicheskogo-29/predmetnye-koncepcii-849/>)

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов

- Изучение материалов по внедрению обновлённых ФГОС ООО.
- Изучение материалов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся (<https://toipkro.ru/deyatelnost/funkcionalnaya-gramotnost-1578/>).
- Использование технологии критериального оценивания образовательных результатов на уроке.
- Использование ЦОР в образовательной деятельности.
- Проведение открытых уроков, круглых столов по вопросам формирования ФГ учащихся, технологии критериального оценивания.
- Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
- Участие в работе педагогических советов, практико-ориентированных семинарах, стажировках, Единой Методической неделе «ФГОС как основа развития функциональной грамотности учащихся», Неделях педагогического мастерства «Учимся у коллег» с учётом плана деятельности РМО.
- Работа по темам самообразования. Отчёт по теме самообразования
- Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО.

2. Повышение качества знаний

- Осуществление целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Осуществление качественной работы по подготовке учащихся к ГИА, ВПР, региональным и общероссийским мониторинговым исследованиям.
- Работа по формированию функциональной грамотности учащихся:
 - разработка и использование дидактического материала, направленного на развитие ФГ учащихся
 - использование банка заданий по формированию ФГ

3. Работа с одаренными детьми

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация групповых, индивидуальных занятий с одаренными детьми.
- Организация участия в конкурсах, НПК, очных и заочных олимпиадах по предмету.
- Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

4. Внутренний контроль

- Проверка рабочих программ, тематического планирования.
- Составление графика контрольных срезов.
- Проверка тетрадей учащихся. Соблюдение единого орфографического режима.
- Подготовка КИМов для промежуточной аттестации.
- Взаимопосещение уроков по предметам.
- Выполнение учебных программ.
- Тематический контроль (по отдельным разделам рабочих программ).

Работа между заседаниями МО

- Проверка тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.
- Составление графика контрольных срезов.
- Проверка тетрадей учащихся по соблюдению орфографического режима, ведения дневников обучающимися.
- Взаимопосещение уроков педагогами МО.
- Работа наставников с молодыми учителя (подготовка планирования учебных и внеклассных ТП)
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.
- Работа по темам самообразования педагогов МО.
- Активное участие педагогов в научно – практических конференциях, заочных и очных олимпиадах, международных предметных играх.
- Проведение открытых уроков в рамках школы с использованием ИКТ, педагогических технологий, ЦОР (раз в четверть)

Работа с молодыми специалистами/малоопытными педагогами

Цель:

- создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления;
- обеспечение эффективности работы начинающего специалиста/малоопытного педагога;
- формирование мотивации самосовершенствования у молодого учителя.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;

- мастер-классы, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	Олефир Н.Н., директор
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации образовательного процесса 2. Ознакомление с требованиями оформления электронного журнала, журналов кружковых занятий и внеурочной деятельности. 3. Практикум по разработке тематического планирования, поурочных планов и планов воспитательной работы 4. Составление индивидуальных планов работы с «молодыми специалистами/малоопытными педагогами», графика посещения уроков 5. Организация участия в Клубе молодых педагогов Колпашевского района 6. Обзор ЦОР для организации учебной деятельности. 7. Входящее анкетирование молодых педагогов 	Заместители директора Жукова И.В., Никифорова Т.Г. Наставники Наставники Жукова И.В. Жукова И.В.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Самоанализ занятия» 2. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). 3. Мастер-классы по использованию ЦОР 	Жукова И.В. Никифорова Т.Г. Педагоги школы
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час психолога. "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций 2. Особенности подготовки и проведения классного часа 	Родченко Н.В., психолог Никифорова Т.Г.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный подход на уроках. Работа в группах 2. Открытые уроки (самоанализ уроков) 	Жукова И.В., Захарова В.В., Мартемьянова О.В. Педагоги-наставники
Январь	Открытые воспитательные мероприятия	Никифорова Т.Г. Педагоги-наставники
Февраль – март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час психолога. Практикум по решению педагогических ситуаций. 2. Открытые уроки (самоанализ уроков) 	Родченко Н.В., психолог Жукова И.В., Захарова В.В., Мартемьянова О.В.
Апрель	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Никифорова Т.Г.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы (семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя (портфолио)) 2. Анкетирование молодых педагогов 	Жукова И.В., Захарова В.В., Мартемьянова О.В. Жукова И.В.
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия в повышении квалификации (стажировки, КПК, вебинары, очные муниципальные методические мероприятия) 2. Организация участия и сопровождение участия молодых педагогов в методических мероприятиях (открытые уроки, выступления и т.д.). 3. Организация участия и сопровождение участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах. 4. Посещение и анализ уроков молодых педагогов. 	Заместители директора Педагоги-наставники

**План работы
по сопровождению педагогов, работающих с детьми с ОВЗ**

Цель: Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Основные направления методической работы:

1. Создать нормативно-правовую и методическую базу по введению и реализации ФГОС ОВЗ.
2. Обеспечить освоение и использование педагогами наиболее рациональных и эффективных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся школы с нарушением интеллектуального развития, обеспечить тиражирование наиболее ценного опыта работы по реализации новых образовательных целей обучающихся с ОВЗ.
3. Организация взаимодействия всех участников педагогического процесса, развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход, контрольные мероприятия
Организационно – методическое сопровождение				
1.	Изучение нормативных документов ФГОС обучающихся с ОВЗ.	в течение учебного года	Огнёва Н.В., Мартемьянова О.В., заместители директора	Собеседования с педагогами о готовности к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ.
2.	Корректировка плана-графика мероприятий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	ноябрь - декабрь	Огнёва Н.В., Мартемьянова О.В., заместители директора	План-график мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС О у/о.
3.	Прохождение курсов повышения квалификации администрации и педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	в течение учебного года	Жукова И.В., заместитель директора	Обеспечение поэтапного прохождения курсов повышения квалификации.
4.	Организация и проведение организационно-педагогических мероприятий по вопросам реализации ФГОС обучающихся и ОВЗ.	в течение учебного года	Огнёва Н.В., Мартемьянова О.В., заместители директора	План организационно – педагогических мероприятий.
5.	Рассмотрение вопросов введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.	в течение года	Руководители ШМО	Корректировка планов ШМО, протоколы заседаний ШМО
6.	Разработка и корректировка АООП обучающихся с проблемами здоровья.	сентябрь - март	Мартемьянова О.В., Огнёва Н.В., заместители директора	АООП НОО для обучающихся с проблемами здоровья
7.	Проведение для педагогов инструктивно –	в течение года	Огнёва Н.В.,	Методические рекомендации

	методических совещаний и теоретических семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ		Мартемьянова О.В., заместители директора	
8.	Организация участия педагогов, администрации школы в различных мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	в течение года	Огнёва Н.В., Мартемьянова О.В., заместители директора	Обеспечение условий для участия в мероприятиях
9.	Участие педагогов в конкурсах различных уровней.	в течение года	Руководители ШМО	Размещение результатов на сайте школы
10.	Организация консультаций по индивидуальным запросам учителей.	в течение года	Мартемьянова О.В., Огнёва Н.В., заместители директора	Консультации
11.	Посещение и взаимопосещение уроков, занятий, воспитательных мероприятий с последующим анализом.	в течение года	Администрация, руководители ШМО, педагоги	Обмен опытом
12.	Подведение предварительных итогов, внесение предложений в План мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.	май	Огнёва Н.В., Мартемьянова О.В., заместители директора	Выступление на педагогическом совете, предложения в План - график
Нормативно – правовое обеспечение				
13.	Подготовка проектов приказов, приведение локальных актов, положений, инструкций в соответствии с ФГОС ОВЗ.	в течение года	Директор	Нормативные документы.
14.	Отслеживание и своевременное информирование педагогов об изменениях нормативно – правовых документов федерального и регионального уровней.	в течение года	Огнёва Н.В., Мартемьянова О.В., заместители директора	Информация для сайта школы, совещаний.
15.	Корректировка учебных программ по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями (по необходимости).	сентябрь	Мартемьянова О.В., Огнёва Н.А., заместители директора	Рабочие программы по учебным предметам.
16.	Разработка программ внеурочной деятельности.	июнь - август	Мартемьянова О.В., Никифорова Т.Г., заместители директора	Программы внеурочной деятельности.
Информационно – методическое сопровождение				
17.	Пополнение банка методической литературы, примерных программ по ФГОС обучающихся с ОВЗ.	в течение года	Ширяева Е.Ю., зав.библиотекой	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам в соответствии с Федеральным перечнем.
18.	Обеспечение обучающихся учебниками,	август	Ширяева Е.Ю.,	Обеспечение обучающихся

	учебными пособиями в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ.		зав.библиотекой	учебниками в соответствии с ФГОС НОО.
19.	Размещение на сайте школы информации о введении и реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.	в течение года	Комарова Е.Г., администратор школьного сайта	Обеспечение публичной отчетности школы.
Аналитическое сопровождение				
20.	Диагностика и классификация детей с особыми потребностями в начальной школе.	в течение года	Классные руководители, педагог – психолог, учителя-логопеды	Анализ для составления необходимых АООП ОВЗ.
21.	Корректировка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ (по необходимости).	в течение года	Классные руководители, педагог – психолог, учителя-логопеды	Диагностический инструментарий
22.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников образовательного учреждения.	в течение года	Огнёва Н.В., Мартемьянова О.В., заместители директора	Анализ выявленных проблем и их учет при организации методического сопровождения.
23.	Организация ВШК по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ.	сентябрь	Огнёва Н.В., Мартемьянова О.В., заместители директора	План ВШК по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Сетевые мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Предполагаемый статус мероприятия	Организационная форма	Срок проведения	Краткая пояснительная записка (с обоснованием актуальности предлагаемого мероприятия)
1.	Олимпиада по математике, русскому языку для 5 – 6 классов	Открытое межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие (по плану ММОЦ)	Конкурс	1 – 3 марта 2023	Районная Олимпиада по географии, математике, русскому языку, английскому языку, истории проводится в целях выявления одарённых и талантливых детей. Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе примерных основных общеобразовательных программ основного образования и в соответствии с рекомендациями оргкомитета Всероссийской предметной олимпиады по разработке

					заданий школьного и муниципального этапов.
2.	Марафон функциональной грамотности – по разным предметам, в разных форматах, по разным направлениям	Открытое муниципальное сетевое образовательное мероприятие	Марафон	Март 2023	Предлагается рассмотреть проблему взаимосвязи развития профессиональной компетентности учителя, обеспечивающей реализацию педагогического процесса, инициирующего и формирующего функциональную грамотность учащегося, как одну из главных на современном этапе развития образования. Познакомить с приёмами работы на уроках, способствующих развитию функциональной грамотности у учащихся.
3.	Методический фестиваль «В цифровом мире»	Открытое муниципальное сетевое образовательное мероприятие	Фестиваль	Апрель 2023	Фестиваль проводится в целях повышение профессиональной компетенции педагогов через системное распространение педагогического опыта. В рамках Фестиваля запланировано проведение серии мастер-классов, уроков, внеурочных занятий по использованию электронных образовательных сервисов, цифрового оборудования.
4.	Телекоммуникационные проекты для основной школы и интегрированные проекты для начальной школы	Открытое межмуниципальное сетевое образовательное мероприятие (по плану ММОЦ)	Конкурс	Сентябрь – октябрь 2023	Современное общество живёт в насыщенной информационной среде, что рождает проблемы, связанные с умением ориентироваться в информационных потоках, умением владеть информацией для достижения собственных целей. Именно поэтому возникает необходимость формирования у обучающихся информационных компетентностей, необходимость расширения классно-урочной среды посредством Интернет-пространства и способов Интернет-коммуникации. Во многом решению этой задачи способствует внедрение в учебную практику телекоммуникационных проектов. Под учебным телекоммуникационным проектом понимается совместная учебно-познавательная, исследовательская,

					творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности. Тематика телекоммуникационных проектов определяется оргкомитетом в начале учебного года.
5.	Хакатон по 3D - моделированию	Открытое муниципальное сетевое образовательное мероприятие	Конкурс (командные соревнования)	Октябрь - ноябрь 2023	Цель – поиск, развитие и поддержка талантливых и перспективных детей в сферах информационных технологий, управления цифровыми проектами, дизайна и команд, обладающих способностью создавать цифровые продукты и сервисы.
6.	«Развитие образовательной робототехнике в школе: новые форматы»	Муниципальное сетевое образовательное событие	Семинар-практикум	23 ноября 2023 г.	Семинар практикум проводится в рамках реализации муниципального проекта «Развитие образовательной робототехники в муниципальной системе образования Колпашевского района» и с целью непрерывного образования и повышения компетентности педагогических работников, реализующих образовательные программы по образовательной робототехнике.

План-график повышения квалификации учителей по ФГОС ООО и СОО

№	ФИО	Должность	Срок прохождения
1.	Жукова Инна Витальевна	Заместитель директора	Сентябрь – декабрь 2022 учитель
2.	Захарова Валентина Васильевна	Заместитель директора	
3.	Анисимова И.Б.	Учитель истории	
4.	Иваницкая В.П.	Учитель физики, математики	
5.	Маклакова Т.С.	Учитель химии	
6.	Пшеничникова Т.А.	Учитель информатики	
1.	Жолудева Е.А.	Учитель истории	Январь – август 2023
1.	Новикова Т.Н.	Учитель русского языка и литературы	
2.	Резина Л.В.	Учитель математики	

План-график прохождения КПК по работе с детьми с ОВЗ

№	ФИО	Должность	Срок прохождения
7.	Анисимова И.Б.	Учитель истории	Сентябрь – декабрь 2022 учитель
8.	Булаева Л.Л.	Учитель русского языка и литературы	
9.	Дорофеева О.С.	Учитель (шахматы)	
10.	Иванникова Е.Г.	Учитель трудового обучения	
11.	Пшеничникова Т.А.	Учитель информатики	
12.	Филимонова Н.В.	Учитель музыки	
13.	Черепанова М.В.	Учитель географии	Январь – август 2023
2.	Жолудева Е.А.	Учитель истории	
3.	Зензина Н.Х.	Учитель биологии	
4.	Иваницкая В.П.	Учитель физики, математики	
5.	Каширина О.Н.	Учитель обществознания	
6.	Маклакова Т.С.	Учитель химии	
7.	Мещерова О.В.	Учитель физики	
8.	Новикова Т.Н.	Учитель русского языка и литературы	
9.	Резина Л.В.	Учитель математики	