

**План деятельности учителя-наставника Мещеровой О.В.
по сопровождению молодого педагога Иваницкой В. П. в 2021-2022 учебном году**

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- знакомство с методами обучения;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Сроки. Отметка о выполнении	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Август	Практикум по составлению календарно-тематического планирования.	Практическое занятие по составлению календарно-тематического планирования по математике.	Формирование профессиональных компетенций, связанных с составлением календарно-тематического планирования по математике.	Календарно-тематическое планирование по математике.
Сентябрь	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение и ведение электронного журнала).	Беседа с начинающим педагогом о ведении школьной документации: требования к заполнению классных и электронных журналов, сроки заполнения классных журналов.	Развитие нормативно – правовой компетенции педагога	Самоанализ деятельности учителя
Сентябрь	Анализ методической литературы	Подготовка списка методической литературы	Развитие информационной компетенции педагога	Список методической литературы
Сентябрь	Практикум по теме «Организация и планирование урока».	Практическое занятие по особенностям составления плана урока (цель, задачи, этапы урока, отбор учебного материала, соотнесение с содержанием учебника).	Формирование профессиональных компетенций, связанных с особенностями составления планов уроков по математике (умения: ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную	Выработка рекомендаций по составлению плана урока

			информацию с содержанием учебника).	
Октябрь	Оценивание учащихся на уроке.	Беседа с начинающим педагогом об особенностях оценивания устных ответов, письменных работ учащихся в соответствии с критериями оценивания.	Развитие навыков объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания на уроках математики.	Критерии оценивания устных ответов, письменных работ учащихся.
Октябрь	Практикум «Методы и формы работы учащихся на уроке».	Практическое занятие по особенностям применения методов и форм организации деятельности учащихся на уроках математики.	Формирование профессиональных компетенций по особенностям применения методов и форм организации деятельности учащихся на уроках математики.	Памятка «Методы и формы работы учащихся на уроке»
Октябрь	Использование возможностей Интернет – ресурсов на уроке.	Беседа с начинающим педагогом о возможностях использования Интернет – ресурсов на уроке.	Развитие информационной компетенции начинающего педагога	Список научно-методических ресурсов
Ноябрь	Практикум «Как работать с ученическими тетрадями».	Проработка инструкции и изучение советов при проверке тетрадей.	Развитие нормативно – правовой компетенции педагога	Самоанализ деятельности учителя
Ноябрь	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков	Практическое занятие по особенностям составления мультимедийных презентаций для проведения уроков	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой мультимедийных презентаций для проведения уроков	Собственные авторские наработки в электронном варианте и использование их на уроках математики
Ноябрь	«Коррекционно – развивающие технологии в системе работы учителя с детьми с ОВЗ»	Подготовка материалов об особенностях использования коррекционно – развивающих технологий.	Развитие психолого – педагогической компетенции начинающего педагога	Банк заданий для работы учащимися с ОВЗ по математике.
Декабрь	Проектная работа на уроках и во внеурочное время.	Беседа с начинающим педагогом о типах проектов, вариантах проектных продуктов	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой проектов на уроках и во внеурочное время.	Памятка по работе над проектами на уроках и во внеурочное время.
Декабрь	Организация индивидуальных занятий с различными категориями	Беседа с начинающим педагогом по организации индивидуальных занятий с	Формирование профессиональных	Самоанализ педагогической

	учащихся.	различными категориями учащихся.	компетенций по организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	деятельности
Декабрь	Полугодовые диагностические работы, виды, критерии оценивания.	Беседа с начинающим педагогом о диагностических работах, проводимых в школе, их особенностях, структуре и критериях оценивания.	Развитие рефлексивной компетенции начинающего педагога	Самоанализ педагогической деятельности
Январь	Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).	Беседа с педагогом о содержании, формах и методах работы с родителями	Формирование умения проводить самоанализ работы с родителями	Выработка рекомендаций
Январь 2021	Практикум «Составление собственных авторских разработок, использование их в обучении математике».	Практическое занятие по особенностям составления авторских разработок, использование их в обучении математике..	Формирование профессиональных компетенций по составлению собственных авторских разработок, использование их в обучении математике.	Собственные авторские разработки в электронном варианте и использование их на уроках математике
Февраль	Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке».	Практическое занятие по особенностям требований к анализу урока и деятельности учителя на уроке.	Формирование умения проводить анализ урока и своей деятельности на уроке.	Выработка рекомендаций по проведению анализа урока
Февраль	Рассмотрение технологии развивающего обучения.	Беседа с начинающим педагогом об особенностях применения технологии развивающего обучения, отдельных методов и приёмов.	Усвоены основы использования технологии развивающего обучения в образовательном пространстве. Обобщение опыта внедряемых инноваций.	Памятка «Организационно – педагогические условия эффективного использования технологии развивающего обучения».
Март	Практикум «Работа с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму».	Проработка положения МО «Единые требования по орфографическому режиму».	Развитие нормативно – правовой компетенции начинающего педагога	Самоанализ деятельности учителя

Март	Практикум «Структура урока в соответствии с ФГОС»	Практическое занятие по особенностям новой структуры построения урока в соответствии с ФГОС, основанного на системно-деятельностном подходе.	Формирование профессиональных компетенций, связанных с особенностями новой структуры построения урока в соответствии с ФГОС, основанного на системно-деятельностном подходе.	Памятка «Структура урока в соответствии с ФГОС»
Апрель	Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	Подготовка материалов о результатах работы по теме самообразования.	Развитие рефлексивной компетенции начинающего педагога	Самоанализ педагогической деятельности
Апрель	Анализ качества успеваемости учащихся.	Проработка результатов абсолютной и качественной успеваемости учащихся	Формирование умения анализировать результаты своей работы	Самоанализ педагогической деятельности
Апрель	Составление портфолио молодого педагога.	Консультационная помощь в проведении отбора материалов портфолио.	Развитие рефлексивной компетенции начинающего педагога. Формирование умения представлять результаты своей деятельности в форме портфолио.	Самоанализ педагогической деятельности. Формирование портфолио.
Май	Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год.	Анализ методов, форм, способов деятельности по текущей теме самообразования. Подготовка списка тем по самообразованию	Развитие методической компетенции педагога	Электронная папка методической литературы
Ежедневно	Консультации по разработке планов уроков по математике.	Консультативная помощь педагогу по разработке планов уроков по математике.	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой конспектов уроков по математике.	Конспекты уроков по математике
1-2 урока в неделю	Посещения уроков молодого специалиста.	Оказание методической помощи педагогу в овладении им педагогическим мастерством, инновациями в области обучения, воспитания и умственного развития учащихся.	Развитие методической компетенции педагога	Самоанализ деятельности учителя
Раз в месяц (и по мере необходимости)	Консультации по ведению школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся).	Консультативная помощь по ведению школьной документации.	Развитие нормативно – правовой компетенции педагога	Самоанализ деятельности учителя
Раз в четверть	Собеседование с начинающим педагогом по оформлению отчетной документации по итогам четверти.	Консультативная помощь по оформлению отчетной документации.	Формирование умения анализировать результаты своей деятельности	Отчётность по итогам четверти.

В течение года	Подготовка методических материалов участия в методических конкурсах.	Оказание методической помощи в самообразовании начинающего педагога через участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера.	Формирование умения представлять результаты своей деятельности.	Собственная авторская разработка. Открытое мероприятие для учителей МО
В течение года	Посещение методических объединений.	Оказание методической помощи в самообразовании начинающего педагога через участие в семинарах, конференциях.	Обмен педагогическим опытом, повышение своего педагогического уровня.	Самоанализ деятельности учителя.
В течение года	Обучение на курсах повышения квалификации.	Повышение квалификации и самообразования начинающего педагога через изучение методической литературы, участие в семинарах и профессиональных конкурсах.	Развитие профессиональной компетентности с использованием активных методов самообразования.	Самоанализ деятельности учителя. Портфолио педагога.

График посещения уроков наставником

Дни недели	Урок
Вторник	4
Среда	2

План посещения уроков молодым специалистом – 1 час в неделю.