

**План деятельности учителя-наставника Резиной Л.В.
по сопровождению молодого педагога Рублёвой Т. В. в 2021-2022 учебном году**

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Сроки. Отметка о выполнении	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Август	Практикум по составлению календарно-тематического планирования.	Практическое занятие по особенностям составления календарно-тематического планирования по математике.	Формирование профессиональных компетенций, связанных с составлением календарно-тематического планирования.	Календарно-тематическое планирование по математике.
Сентябрь	Анализ методической литературы	Подготовка списка методической литературы	Развитие информационной компетенции начинающего педагога	Список методической литературы
Сентябрь	Практикум по темам «Разработка поурочных планов по математике».	Практическое занятие по особенностям разработки поурочных планов.	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой поурочных планов по математике.	Разработка поурочных планов по математике.
Сентябрь	Диагностика профессиональных затруднений.	Обработка тестов, направленных на выявление трудностей в работе начинающего педагога	Умение проводить самоанализ собственной педагогической деятельности	Самоанализ педагогической деятельности
Октябрь	Использование возможностей Интернет – ресурсов на уроке.	Беседа с начинающим педагогом о возможностях использования Интернет – ресурсов на уроке.	Развитие информационной компетенции начинающего педагога	Список научно-методических ресурсов
Октябрь	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков.	Практическое занятие по особенностям составления мультимедийных презентаций для проведения уроков.	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой мультимедийных презентаций для проведения	Собственные авторские наработки в электронном варианте и использование их на уроках математики.

Октябрь	Составление портфолио молодого педагога.	Консультационная помощь в проведении отбора материалов портфолио.	Развитие рефлексивной компетенции начинающего педагога. Формирование умения представлять результаты своей деятельности в форме портфолио.	Самоанализ педагогической деятельности. Формирование портфолио.
Ноябрь	Практикум «Типы уроков. Формы уроков».	Практическое занятие по классификации типов уроков, по форме их проведения и специфике строения уроков.	Формирование профессиональных компетенций по классификации типов уроков, по форме их проведения и специфике строения уроков.	Памятка «Типы уроков. Формы уроков»
Ноябрь	Практикум «Формы контроля оценки знаний учащихся»	Практическое занятие по особенностям традиционных и новых методов контроля оценки результатов обучения в учебном процессе, по отслеживанию качества получаемой информации на уроке учениками.	Формирование профессиональных компетенций, связанных с особенностями традиционных и новых методов контроля оценки результатов обучения в учебном процессе.	Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по математике и физике (устных ответов и письменных работ).
Ноябрь	Практикум «Работа с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму».	Проработка положения МО «Единые требования по орфографическому режиму».	Развитие нормативно – правовой компетенции начинающего педагога	Самоанализ деятельности учителя
Декабрь	Проектная работа на уроках и во внеурочное время.	Беседа с начинающим педагогом о типах проектов, вариантах проектных продуктов	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой проектов на уроках и во внеурочное время.	Памятка по работе над проектами на уроках и во внеурочное время.
Декабрь	Практикум «Структура урока в соответствии с ФГОС»	Практическое занятие по особенностям новой структуры построения урока в соответствии с ФГОС, основанного на системно-деятельностном подходе.	Формирование профессиональных компетенций, связанных с особенностями новой структуры построения урока в соответствии с ФГОС, основанного на системно-деятельностном подходе.	Памятка «Структура урока в соответствии с ФГОС»
Декабрь	Полугодовые диагностические	Беседа с начинающим педагогом о	Развитие рефлексивной	Самоанализ

	работы, виды, критерии оценивания.	диагностических работах, проводимых в школе, их особенностях, структуре и критериях оценивания.	компетенции начинающего педагога	педагогической деятельности
Январь	Практикум «Приемы и методы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся»	Практическое занятие по особенностям применения методов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся	Формирование профессиональных компетенций по особенностям применения методов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.	Банк заданий по развитию учебно-познавательной деятельности учащихся
Январь	Технологическая карта урока.	Беседа с начинающим педагогом о рекомендациях по разработке технологической карты урока как отражение деятельностной составляющей взаимодействия всех участников учебного процесса.	Формирование профессиональных компетенций по составлению технологической карты урока.	Памятка и шаблон «Технологическая карта урока»
Февраль	Практикум «Составление собственных авторских разработок, использование их в обучении математике».	Практическое занятие по особенностям составления авторских разработок, использование их в обучении математике.	Формирование профессиональных компетенций по составлению собственных авторских разработок, использование их в обучении по математике.	Собственные авторские разработки в электронном варианте и использование их на уроках математики
Февраль	Практикум «Самоанализ урока». «Виды самоанализа».	Практическое занятие по особенностям значение и план самоанализа урока, системный подход к самоанализу самоанализ педагогом урока в классе проводился с учетом типа, структуры, особенностей организации занятия.	Формирование умений составлять самоанализ урока.	Шаблон «Самоанализ урока»
Март	Рассмотрение технологии развивающего обучения.	Беседа с начинающим педагогом об особенностях применения технологии развивающего обучения, отдельных методов и приёмов.	Усвоены основы использования технологии развивающего обучения в образовательном пространстве. Обобщение опыта внедряемых инноваций.	Памятка «Организационно – педагогические условия эффективного использования технологии развивающего обучения».
Март	«Коррекционно – развивающие технологии в системе работы учителя с детьми с ОВЗ»	Подготовка материалов об особенностях использования коррекционно – развивающих технологий.	Развитие психолого – педагогической компетенции начинающего педагога	Банк заданий для работы учащимися с ОВЗ по математике.
Апрель	Работа по организации уроков	Беседа с начинающим педагогом о выборе	Обобщение опыта	Самоанализ

	повторения.	учебного материала для повторения, об определении наиболее эффективных приёмов и форм организации деятельности учащихся на уроках повторения, о выделении места для уроков повторения в структуре учебного процесса.	внедряемых инноваций. формированию познавательных умений.	педагогической деятельности.
Апрель	Анализ качества успеваемости учащихся.	Проработка результатов абсолютной и качественной успеваемости учащихся.	Формирование умения анализировать результаты своей работы	Самоанализ педагогической деятельности
Апрель	Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	Подготовка материалов о результатах работы по теме самообразования.	Развитие рефлексивной компетенции начинающего педагога	Самоанализ педагогической деятельности
Май	Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год.	Анализ методов, форм, способов деятельности по текущей теме самообразования. Подготовка списка тем по самообразованию.	Развитие методической компетенции начинающего педагога	Электронная папка методической литературы
2-3 раза в неделю	Консультации по разработке конспектов уроков по математике	Беседа с начинающим педагогом об особенностях разработки конспектов уроков по математике.	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой конспектов уроков по предметам.	Конспекты уроков по математике.
Еженедельно	Посещения уроков молодого специалиста.	Оказание методической помощи начинающему педагогу в овладении им педагогическим мастерством, инновациями в области обучения, воспитания и умственного развития учащихся.	Развитие методической компетенции начинающего педагога	Самоанализ деятельности учителя
Раз в месяц (и по мере необходимости)	Консультации по ведению школьной документации (заполнение и ведение классных журналов, проверка тетрадей, дневников учащихся).	Консультативная помощь по ведению школьной документации.	Развитие нормативно – правовой компетенции начинающего педагога	Самоанализ деятельности учителя
Раз в четверть	Собеседование с начинающим педагогом по оформлению отчетной документации по итогам четверти.	Консультативная помощь по оформлению отчетной документации.	Формирование умения анализировать результаты своей деятельности	Отчётность по итогам четверти.
В течение года	Подготовка методических материалов для публикации, участия в методических конкурсах.	Оказание методической помощи в самообразовании начинающего педагога через участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера.	Формирование умения представлять результаты своей деятельности.	Собственная авторская разработка. Портфолио педагога.

График посещения уроков наставником

Дни недели	Урок
------------	------

Среда	2
Четверг	2

План посещения уроков молодым специалистом – 1 час в неделю.