

**План деятельности учителя-наставника Щитовой Г.В.
по сопровождению молодого педагога Рыковой О.А. в 2021-2022 учебном году**

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Сроки. Отметка о выполнении	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
Сентябрь	Практическое занятие: «Планирование и организация работы по предмету математика»	Практическое занятие по изучению основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование	Формирование умения составлять поурочное планирование	Календарно – тематическое планирование на 2020-2021 учебный год для 5-6 классов
сентябрь	Практическое занятие: «Планирование внеурочных занятий»	Практическое занятие по изучению основных тем внеурочных программ, поурочное планирование	Формирование умения составлять поурочное планирование	Календарно – тематическое планирование на 2020-2021 учебный год для 5-6 классов
октябрь	Изучение инструкций: «Как вести электронный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».	Практическое занятие по ведению электронного журнала	Формирование умения вести электронный журнал	Заполнение электронного журнала
октябрь	Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»	Проработка требований к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Проработка положения МО «Единые требования по орфографическому режиму».	Формирование профессиональных компетенций, связанных с проверкой, учетом и оценкой знаний учащихся Развитие нормативно – правовой компетенции начинающего	Самоанализ деятельности учителя

			педагога	
Сентябрь- май	Посещение уроков молодого учителя.	Выявление затруднений, оказание методической помощи.	Умение проводить самоанализ работы.	Самоанализ педагогической деятельности.
ноябрь	Практическое занятие: «Домашнее задание: как, сколько, когда»	Проработка требований к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	Развитие нормативно – правовой компетенции начинающего педагога	Самоанализ деятельности учителя
ноябрь	Практическое занятие: «Составление олимпиадных заданий»	Практическое занятие по особенностям составления олимпиадных заданий. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой олимпиадных заданий.	Собственные авторские наработки и использование их на внеурочных занятиях по математике
декабрь	Беседа: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».	Подготовка материалов об особенностях использования коррекционно – развивающих технологий.	Развитие психолого – педагогической компетенции начинающего педагога	Банк заданий для работы учащимися с ОВЗ
декабрь	Занятие: «Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»	Проработка результатов абсолютной и качественной успеваемости учащихся.	Формирование умения анализировать результаты работы	Самоанализ педагогической деятельности
Январь	Беседа об особенностях ведения электронной папки с результатами работы.	Подготовка материалов по структуре папки достижений.	Формирование умения представлять результаты своей деятельности в форме электронного портфолио	Электронное портфолио, папка достижений
январь	Организация Дня Точных наук	Подготовка материалов об особенностях проведения Дня Точных наук в общеобразовательном учреждении.	Формирование профессиональных знаний по подготовке к внеклассной работе с интерактивным уклоном	Банк заданий для подготовки к внеклассной работе с интерактивным уклоном
февраль	Проектная работа на уроках и во внеурочное время.	Беседа с начинающим педагогом о типах проектов, вариантах проектных продуктов.	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой проектов на уроках и во внеурочное время.	Памятка по работе над проектами на уроках и во внеурочное время.

февраль	Практикум «Составление собственных авторских разработок, использование их в обучении математики».	Практическое занятие по особенностям составления авторских разработок, использование их в обучении математики.	Формирование профессиональных компетенций по составлению собственных авторских разработок, использование их в обучении математики	Собственные авторские разработки в электронном варианте и использование их на уроках математики
февраль	Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя.	Формирование профессиональных компетенций по составлению собственных авторских разработок, использование их в обучении математики	Собственные авторские разработки в электронном варианте и использование их на уроках математики
март	Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).	Беседа с начинающим педагогом о содержании, формах и методах работы с родителями.	Умение проводить самоанализ работы с родителями	Самоанализ педагогической деятельности
март	Особенности применения технологии дистанционного обучения	Проработка особенностей применения технологии дистанционного обучения.	Усвоены основы использования дистанционных технологий в образовательном пространстве	Памятка «Организационно – педагогические условия эффективного использования дистанционных технологий»
Апрель	Анализ качества успеваемости учащихся.	Проработка результатов абсолютной и качественной успеваемости учащихся.	Формирование умения анализировать результаты работы	Самоанализ педагогической деятельности
Апрель	Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	Подготовка материалов о результатах работы по теме самообразования.	Развитие рефлексивной компетенции начинающего педагога	Самоанализ педагогической деятельности
Май	Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год.	Подготовка списка тем по самообразованию.	Развитие методической компетенции начинающего педагога	Электронная папка методической литературы

График посещения уроков наставником

Дни недели	Урок
Понедельник	2
Четверг	1

План посещения уроков молодым специалистом – 2 часа в неделю.