

**Как итоги ВПР помогут  
повысить образовательные  
результаты**

## Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Главная цель – получить объективную оценку качества образования, выявить проблемы в преподавании конкретной предметной области, чтобы своевременно произвести коррекцию. обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

– **Форма оценки качества образования.**

– **С их помощью диагностируют**, каких предметных, метапредметных результатов достигли ученики, как сформированы универсальные учебные действия.

**ВПР проводят для того, чтобы:**

– **развивать единое образовательное пространство в России;**

– **мониторить введение ФГОС;**

– **формировать единые ориентиры** в оценке результатов обучения и образовательных достижений обучающихся. единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

**ВПР можно сравнить с контрольными работами, которые проводили образовательные организации.**

**Отличия:**

1) задания и критерии оценки едины для всей страны;

2) проводят по графику единому по всей стране;

3) **Оценивание внешнее через критерии.**

– **Задания для ВПР соответствуют ФГОС**, учитывают национально-культурную и языковую специфику и соответствуют отечественным традициям преподавания.

– **Задания разрабатывает «Федеральный институт педагогических измерений».**

## Как использовать результаты?

- Результаты ВПР нужны, чтобы:
  - оценить работу образовательной организации;
  - выявить пробелы в знании обучающихся;
  - помочь учителям и родителям организовать работу с каждым обучающимся.
- ВПР позволяют сопоставить результаты своей

образовательной организации  
региона и России.

- **Результаты ВПР не влияют**
  - на получение аттестата;
  - перевод в следующий класс



- Зачем школьникам выполнять работы, ведь нагрузка у них и так большая, а выпускникам еще нужно готовиться к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)? Может, лучше обойтись без них?

Подготовка к ГИА – это, безусловно, важно. Но если у школьника есть пробелы в знании предмета, то даже начав готовиться за год до экзамена, он может не успеть подготовиться настолько хорошо, чтобы сдать экзамен на высокий балл.

- И чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее ему учиться дальше – невозможно усваивать более сложные вещи, не понимая простых (например, решать задачи по физике, химии и информатике, не освоив базовые математические навыки).
- Причем часто ни родители, ни даже учителя в полной мере не осознают, что у ребенка есть проблемы, что ему нужно наверстать упущенное, повторить определенный материал, разобраться в теме, которую он пропустил или не понял. Выяснить это уже во время ЕГЭ бывает очень обидно.
- Вовремя выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения поможет внешняя оценка – ВПР, проводимые по заданиям и методикам, разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны.
- В оценке качества образования заинтересованы все: государство, общество, образовательные учреждения, учителя, ученики и их родители. У каждой из сторон свои потребности и свои способы использования полученных в результате такой оценки данных – от планирования индивидуальной работы с каждым школьником до анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития, повышения квалификации учителей в масштабах школы, региона и всей страны.
- При этом сопоставление результатов оценки полностью независимой (НИКО) и самооценки школ, базирующейся на единой методике и заданиях (ВПР), дает дополнительную важную информацию о качестве образования.

## **Как и для чего используются полученные результаты?**

- **Общероссийский**

Федеральные органы власти используют результаты ВПР, чтобы:  
сформировать единые ориентиры в оценке результатов обучения;  
промониторить введение федеральных государственных образовательных стандартов;  
разработать региональные и внутришкольные механизмы самоаудита и самоконтроля;  
сформировать единое образовательное пространство в стране

- **Региональный**

Регионам результаты ВПР нужны, чтобы:  
провести диагностику качества образования на региональном уровне;  
сформировать программы повышения квалификации педагогов;  
совершенствовать региональную систему оценки качества образования

- **Школьный**

Образовательные организации используют результаты ВПР, чтобы:  
провести самодиагностику;  
принять управленческие решения по корректировке образовательной деятельности

- **Родители и учащиеся**

С помощью результатов ВПР учащиеся и их родители:  
выявляют склонности детей, проблемные зоны в их обучении – строят собственную траекторию образования  
оценивают, насколько школа дает хорошие знания, и решают, стоит ли продолжать обучение в этой школе или лучше перевести в другую.

## **Что делает учитель после ВПР?**

**1. На ШМО анализируют полученные результаты.**

**2. Учитель, когда разрабатывает рабочие программы по предмету:**

- включает задания, чтобы развить вариативность мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач;**
- организовывает коллективную проектную деятельность;**
- включает учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.**

**3. По каждому проблемному разделу ООП начального общего, основного общего образования учитель проводит тематические проверочные работы.**

**4. Большое количество методических и дидактических пособий, интернет для подготовки к ВПР Рособрнадзор НЕ рекомендует специально готовить («натаскивать») обучающихся к выполнению работы**

**5. Следует ознакомить родителей с обобщенными результатами ВПР в образовательной организации.**

## **Специалисты утверждают, что ежегодное проведение ВПР в результате позволит:**

- **Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ.**
- **Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.**
- **Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.**
- **Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам.**
- **Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка.**
- **Даст возможность улучшить общую систему обучения.**

# Ключевые задачи ВПР

- 1. Внедрение рамочных требований по проведению процедур ОКО. Реализация положений указанных требований в рамках ВПР.**
- 2. Плавный переход к полноценному использованию результатов ВПР в образовательном процессе в соответствии с решением ОО.**
- 3. Развитие аналитических методов мониторинга качества образования**
- 4. Развитие аналитических, организационно-технологических и административных форм контроля объективности проведения ВПР на основе принятых рамочных требований для процедур ОКО.**
- 5. Совершенствование ВПР (структура, оценивание, аналитика, организационно-технологическое обеспечение).**

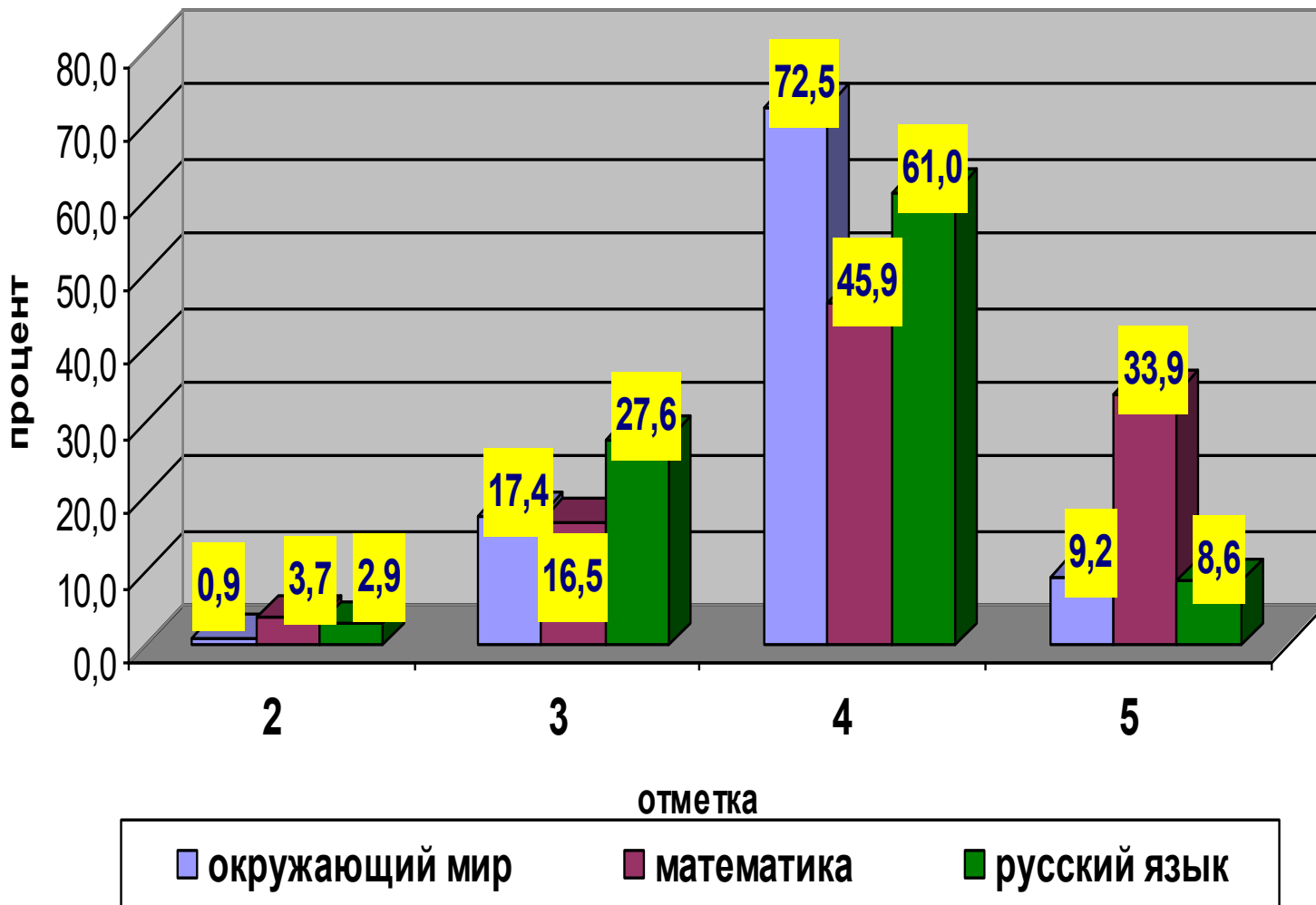


## **Проблемы, связанные с ВПР в школе:**

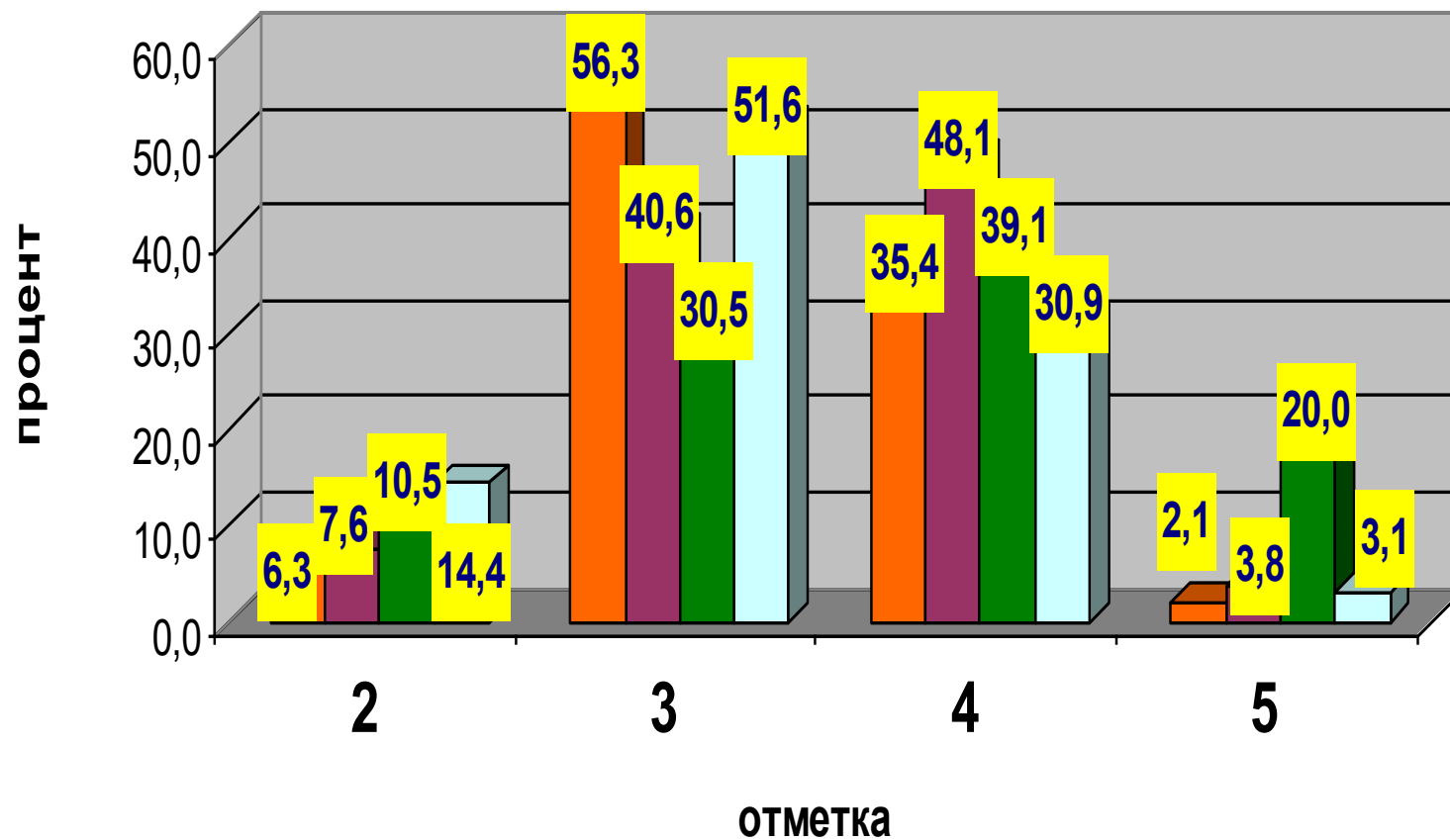
- **перегружаем учеников, потому что в КТП не учитывают ВПР;**
- **расхождения между результатами учеников по предмету и результатами ВПР;**
- **натаскивание учеников на выполнение заданий ВПР вместо поэтапного включения их в содержание уроков соответствующей тематики;**
- **недостаточное использование ВПР в качестве диагностической работы, чтобы повысить качество образовательных результатов учеников;**
- **запугивание учеников и родителей.**
- **родители и учителя не понимают целей ВПР и плюсов использования результатов проверочных работ. А ученики нарушают требования самостоятельности и дисциплины на ВПР.**

**ИТОГИ МОНИТОРИНГОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ  
В 2021 ГОДУ**

# 4 класс



# 5 класс



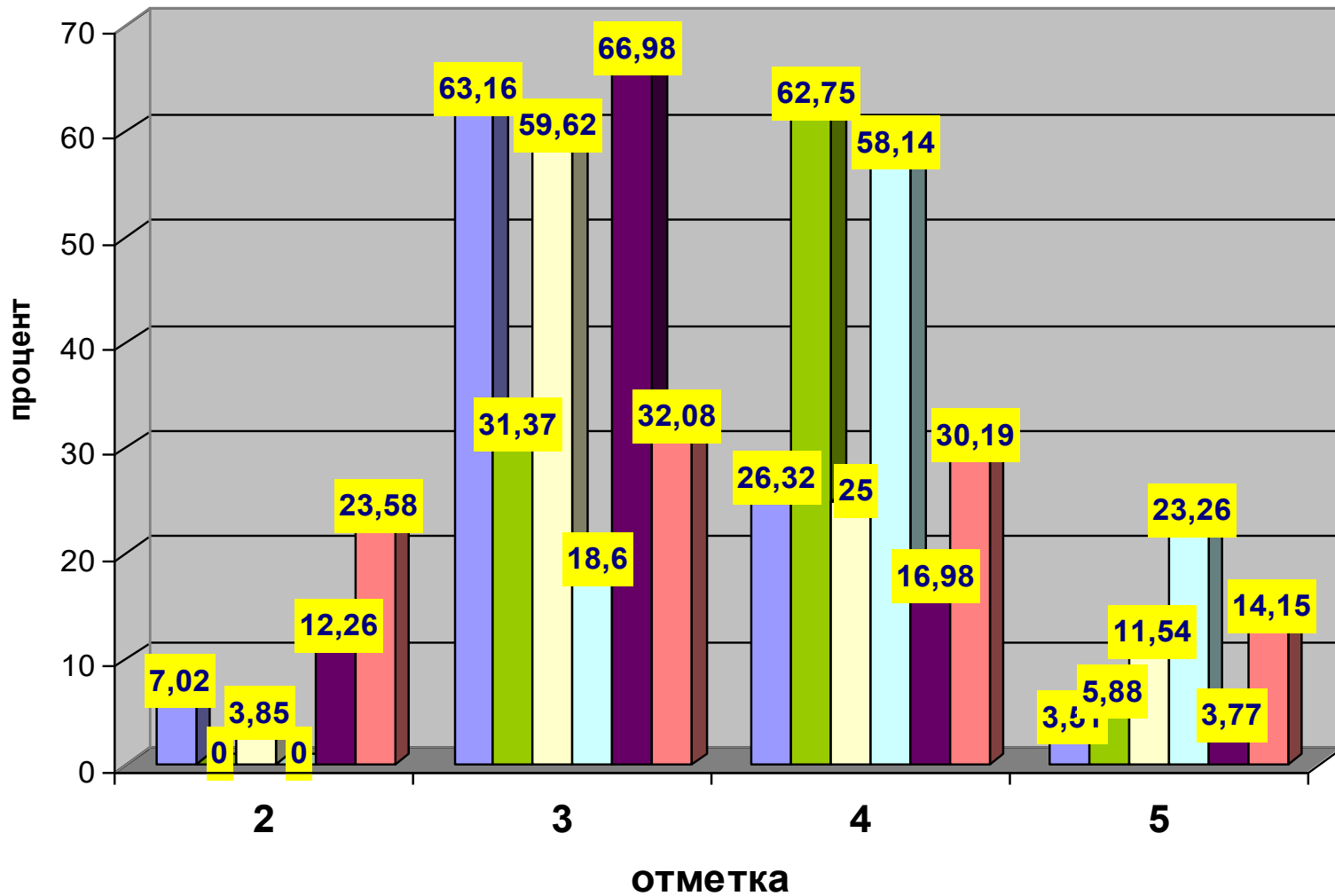
биология

история

математика

русский язык

# 6 класс



география

биология

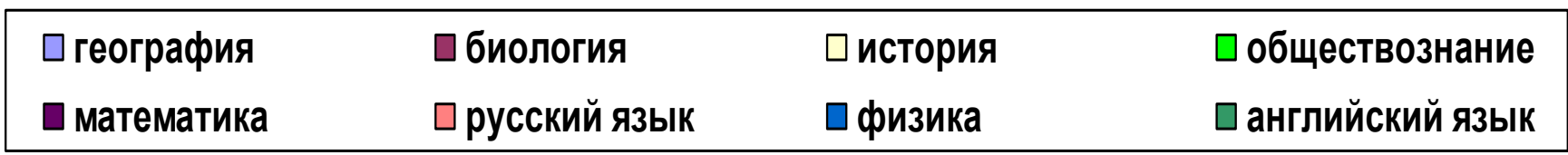
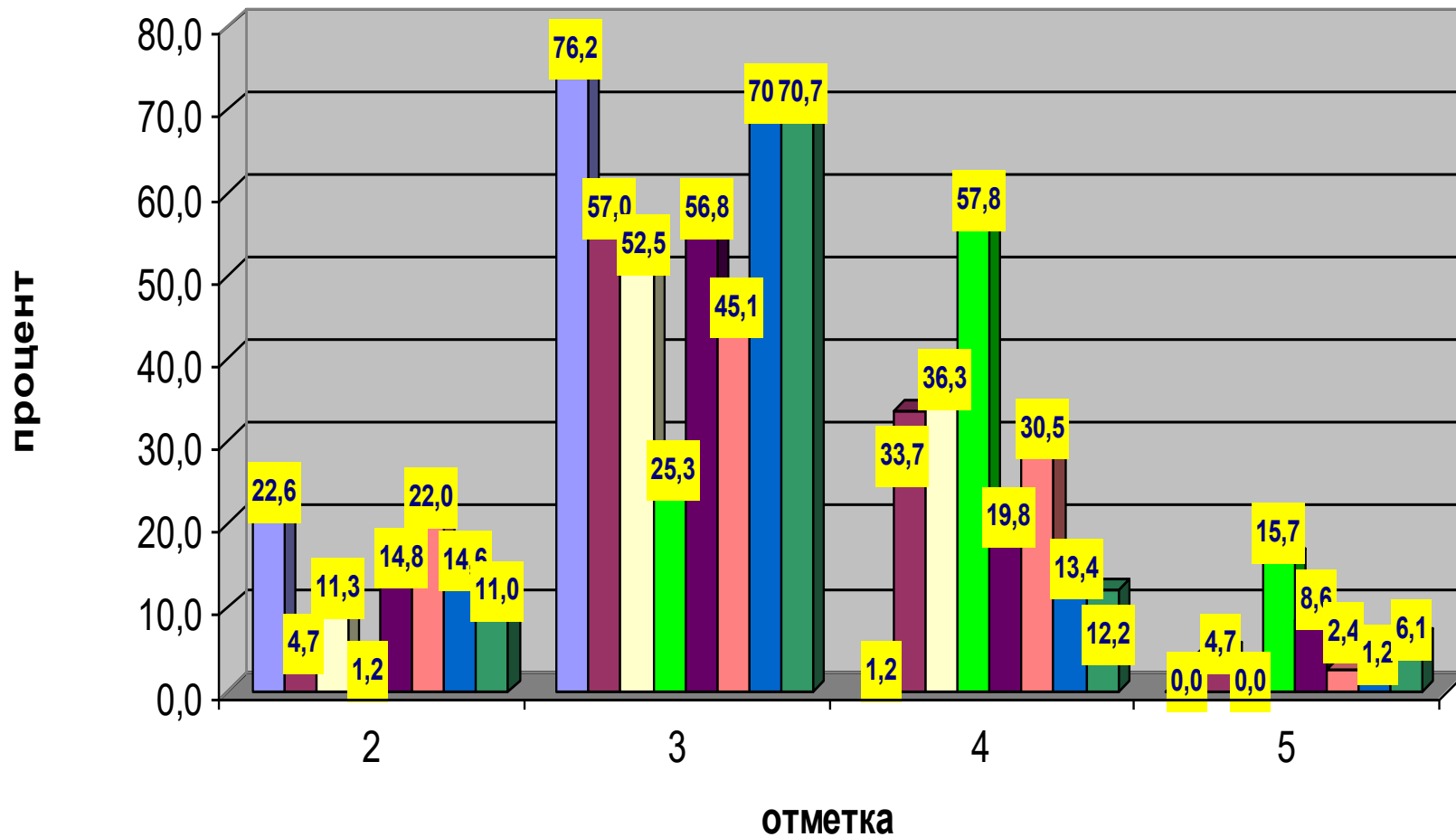
история

обществознание

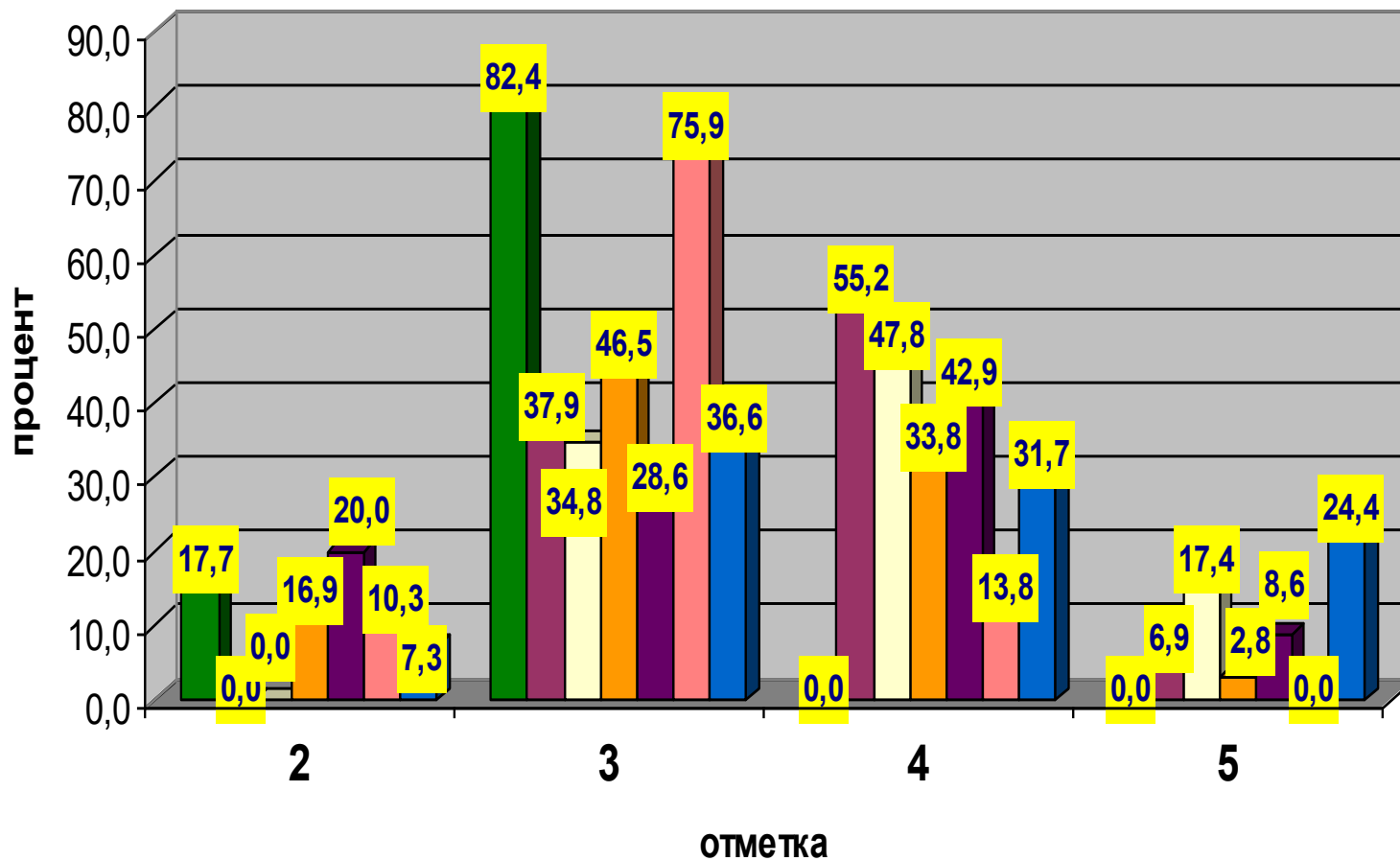
математика

русский язык

# 7 класс



# 8 класс



■ география

■ история

■ обществознание

■ математика

■ русский язык

■ физика

■ химия

- **Проект решения педсовета.**
- **Скорректировать план ВСОКО на 2021-2022 учебный год с учетом использования результатов ВПР.**
- **Руководителям МО не реже двух раз в год рассматривать на заседаниях результаты ВПР и проблемы, которые выявили в ходе ВПР.**
- **Учителям-предметникам включить темы недостаточно усвоенные по результатам ВПР, отдельные его задания в рабочие программы по предметам и поурочные планы.**
- **Классным руководителям вести разъяснительную работу с родителями о целях и результатах ВПР.**
- **Каждому учителю повысить личную ответственность при организации, проведении и проверке ВПР.**