

**План деятельности учителя-наставника Алексеева О.Н.
по сопровождению молодого педагога Тищенко К.А. в 2021-2022 учебном году**

Цель работы:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста, формирование профессиональных умений и навыков молодого специалиста для успешного применения их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- продолжить формирование потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- помочь учителю творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Сроки. Отметка о выполнении	Название мероприятия	Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)	Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)	Продукт (разработанные материалы)
сентябрь	Работа с документацией. Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России».	Подготовка УМК «Школа России». Беседа с начинающим педагогом о требованиях к составлению тематического планирования по предметам.	Умение оформлять и составлять планирование по	Тематическое планирование по предметам.
	Планирование - воспитательной работы с классом на 2020-2021 учебный год.	Подготовка материалов по данной теме	Умение планировать воспитательную работу с классом	План воспитательной работы класса. Тематика родительских собраний на уч. год
	Анализ методической литературы	Подготовка списка методической литературы	Развитие информационной компетенции начинающего педагога	Список методической литературы
	Использование возможностей Интернет - ресурсов на уроке.	Беседа с начинающим педагогом о возможностях использования Интернет - ресурсов на уроке.	Развитие информационной компетенции начинающего педагога	Список научно-методических ресурсов

	Работа с родителями на 2021-2022 учебный год.	Построение системы сотрудничества с родителями	Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса	Тематика родительских собраний на уч. год
Октябрь	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий	Практическое занятие по особенностям составления мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий	Собственные авторские наработки в электронном варианте и использование их на уроках русского языка и литературы
	Беседа об особенностях ведения электронной папки с результатами работы.	Подготовка материалов по структуре папки достижений	Формирование умения представлять результаты своей деятельности в форме электронного портфолио	Электронное портфолио, папка достижений
	Современные подходы к работе/ взаимодействию с родителями.	Изучение материала о разных формах проведения родительских собраний	Формирование профессиональных компетенций.	Копилка форм проведения родительских собраний.
	Участие обучающихся в телекоммуникационных проектах гуманитарного цикла на уровне региона	Проработка положения об участии в ТКП	Усвоена технология проведения ТКП	Памятка по особенностям участия в ТКП
	Анализ «промежуточных» результатов деятельности молодого специалиста. «Положительное» в работе, «трудности» профессии	Собеседование	Формирование профессиональных компетенций.	Самоанализ деятельности учителя
ноябрь	Практикум «Работа с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму».	Проработка положения МО «Единые требования по орфографическому режиму».	Развитие нормативно – правовой компетенции начинающего педагога	Самоанализ деятельности учителя
	Проектная работа на уроках и во внеурочное время.	Беседа с начинающим педагогом о типах проектов, вариантах проектных продуктов	Формирование профессиональных компетенций, связанных с разработкой проектов на уроках и во внеурочное время.	Памятка по работе над проектами на уроках и во внеурочное время.

декабрь	«Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся»	Проработка особенностей применения методов и приемов развития познавательной мотивации учащихся	Формирование профессиональных компетенций по особенностям применения методов и приемов развития познавательной мотивации учащихся	Банк заданий по развитию познавательной мотивации учащихся
	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	Формирование ключевых компетенций.	Банк заданий для работы с детьми разного уровня подготовки.
	Система работы с одаренными детьми.	Подборка материалов для изучения.	Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми.	Подготовка детей к олимпиадам.
	Практикум «Игровые технологии».	Применение игровых технологий на уроках.	Усвоение основы использования игровых технологий.	Создание банка «Игровых технологий»
январь	Практикум «Составление собственных авторских разработок, использование их в обучении русскому языку и литературе».	Практическое занятие по особенностям составления авторских разработок, использование их в обучении русскому языку и литературе.	Формирование профессиональных компетенций по составлению собственных авторских разработок, использование их в обучении русскому языку и литературе	Собственные авторские разработки в электронном варианте и использование их на уроках русского языка и литературы
	Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).	Беседа с начинающим педагогом о содержании, формах и методах работы с родителями	Умение проводить самоанализ работы с родителями	Самоанализ педагогической деятельности
февраль	Особенности применения технологии интерактивного обучения	Проработка особенностей применения технологии интерактивного обучения	Усвоены основы использования интерактивных технологий в образовательном пространстве	Памятка «Организационно – педагогические условия эффективного использования игровых технологий»

	Практикум «Подготовка материалов к участию в конкурсах»	Подготовка материалов по составлению сценария мероприятия, мультимедийной презентации	Развитие предметной и методической компетенций начинающего педагога	Собственная авторская разработка
	Владение технологией современного урока/занятия.	Посещение уроков, их анализ.	Формирование профессиональных компетенций	Памятка. Современные технологии и приемы, используемые на уроках.
март	Беседа об особенностях представления педагогического опыта в рамках муниципального Фестиваля педагогических идей	Подготовка материалов по представлению педагогического опыта	Формирование умения представлять результаты своей деятельности при публичной защите	Памятка по особенностям представления педагогического опыта
	«Коррекционно – развивающие технологии в системе работы учителя с детьми с ОВЗ»	Подготовка материалов об особенностях использования коррекционно – развивающих технологий	Развитие психолого – педагогической компетенции начинающего педагога	Банк заданий для работы учащимися с ОВЗ
апрель	Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	Подготовка материала по предметам.		
	Анализ качества успеваемости учащихся.	Проработка результатов абсолютной и качественной успеваемости учащихся	Формирование умения анализировать результаты работы	Самоанализ педагогической деятельности
	Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	Подготовка материалов о результатах работы по теме самообразования	Развитие рефлексивной компетенции начинающего педагога	Самоанализ педагогической деятельности на ШМО
май	Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год.	Подготовка списка тем по самообразованию	Развитие методической компетенции начинающего педагога	Электронная папка методической литературы

График посещения уроков наставником

Дни недели	Урок
Вторник	2
Среда	1,2
Пятница	1

Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста. **План посещения уроков молодым специалистом – 2 часа в неделю.**